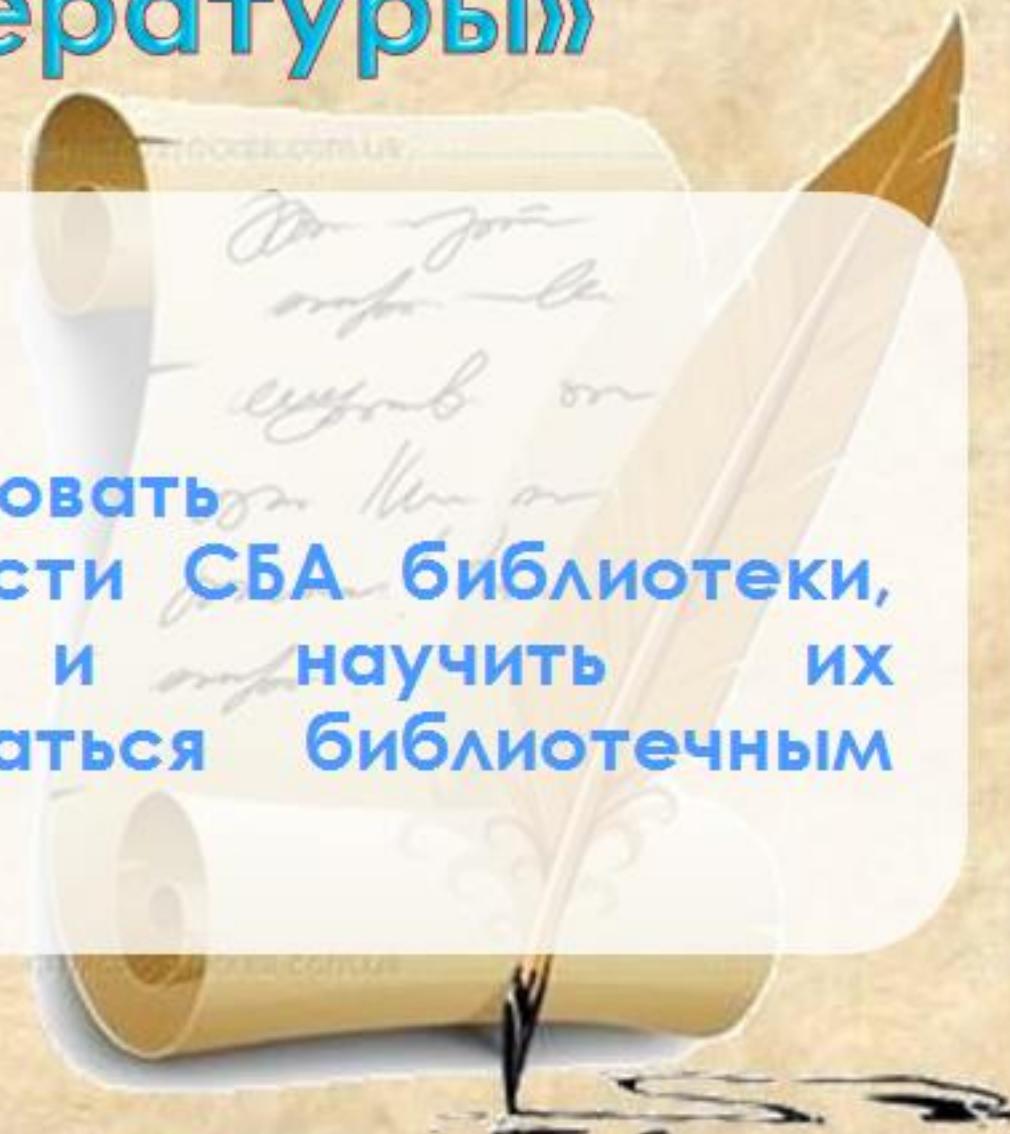


# Библиотечный урок по теме «Справочно-библиографический аппарат библиотеки – ориентир в мире литературы»

**Цель:**

Обобщить и систематизировать  
знания учащихся в области СБА библиотеки,  
поискового умения и научить их  
самостоятельно пользоваться библиотечным  
фондом.





**«Судьба каждого человека зависит от способности своевременно находить получать, адекватно воспринимать и продуктивно использовать новую информацию».**

**Н. И. Гендина**

# СБА. Этапы поиска

## Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Каталоги:	Картотеки:	Справочно-библиографический фонд:
<p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Алфавитный;</li><li>- Систематический;</li><li>- Электронный.</li></ul>	<p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Систематическая картотека статей;</li><li>- Тематические;</li><li>- Краеведческие.</li></ul>	<p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Официальные издания</li><li>- Научные издания с приложными списками и указателями;</li><li>- Справочные издания (энциклопедии, энциклопедические словари (универсальные, отраслевые), справочники, словари);</li><li>- Информационные и библиографические издания (указатели – списки литературы по определенным темам).</li></ul>



## I.

# Выбор темы

Работу начинаем с выбора темы.

Итак, вы выбрали тему курсовой либо исследовательской работы.

Вам необходимо найти источники информации. Это достигается путем *изучения фонда библиотеки*.



## II. Изучение фонда библиотеки

В первую очередь, обратитесь к энциклопедиям и справочникам.

Статьи энциклопедий содержат не только краткую информацию по теме, но и список основных опубликованных по ней работ.

Получив общую информацию по теме работы, можно обследовать разные источники: каталоги (*алфавитный, систематический, электронный*), картотеки, библиографические указатели.

**Алфавитный каталог** – карточки стоят в алфавитном порядке авторов и названий. Обращаетесь к нему, если знаете название источника и автора. Смотрите, есть ли соответствующая книга в фонде данной библиотеки.

**Систематический каталог** - карточки в нем сгруппированы по системе дисциплин. Соответственно в этом каталоге будете искать тему работы.

**Электронный каталог** – поиск ведется по словам или словосочетаниям из основных элементов описания издания (автор, заглавие, ключевые слова), или по частям слов (для усечения слов справа используют символ \*), или по всем элементам описания.

**Систематическая картотека статей** – материал расположен по рубрикам (тематикам). В картотеках подбираете материал из периодических изданий.

**Библиографические указатели** – при написании курсовой работы необходимо использовать научную литературу, монографии, поэтому обращаетесь

к отраслевым, тематическим указателям, в которых содержится информация о данных изданиях. С указателями можно поработать в информационно - библиографическом отделе ЗКУНБ им. А.С.Пушкина.



Итак, теоретически мы с вами подобрали нужный материал и составили список литературы.



**Далее необходимо заполнить требование и сделать заказ.  
Требование заполняется на основе каталожной карточки.**

65.262 я 73 T 34	Тавасиев, А.М.	
		Банковское дело: управление и технологии / А.М. Тавасиев. – М.:
		ЮНИТИ-ДАТА, 2011. – 599 с.
		250,00
		65.262 я 73

ТРЕБОВАНИЕ	
65.262 я 73	
T 34	
шифр	
Автор	Тавасиев А.М.
Заглавие	Банковское дело
Год издания	2011
№ читательского билета (формуляра)	25

**Библиотекарь по данному запросу находит  
в фонде источники по вашей теме.**

### III. Работа с литературой

Изучение литературы.

Главная задача – это установление соответствия выявленных изданий теме работы. Это достигается в ходе их просмотра, чтения *аннотаций, содержаний, предисловий, вступительных статей и примечаний к изданиям.*

Подготовить развернутый план работы.

Далее выбрать в каждом издании самые существенные сведения, показать логику раскрытия темы, сопоставить точки зрения разных авторов.



# IV. Редактирование и оформление текста

На заключительном этапе выполняется редактирование текста (научное, литературное), в процессе которого устраняются допущенные ошибки и стилистические погрешности. Уточняются вопросы внешнего оформления (обложки, титульного листа), размещения введения, схем, таблиц.

Чаще всего в работе используем такие **выписки как цитаты**.

## 1) Цитата – это дословная выдержка из какого-нибудь текста.

Для чего используются цитаты в тексте работы:

1. Ссылкой на авторитетное высказывание стремятся подкрепить свои мысли.
2. Задействуем ценный фактический материал.

## 2) Правила цитирования:

1. Цитаты, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставятся в стихотворной цитате, взятой эпиграфом к книге или статье, в перефразированной цитате.

2. Первое слово цитаты в начале предложения пишется с прописной буквы, даже если в источнике оно начинается со строчной.

«...Экономика – не точная наука», – говорит С. Вайн.

3. На каждую цитату, оформленную в кавычках или без, также любое заимствование из чужой работы должна быть дана ссылка.

- A. Ссылка в тексте.
- B. Ссылка в сноске внизу страницы.
- C. Ссылка в конце работы .

4. Использование чужих идей, цитирование без ссылки на источник является нарушением авторского права и расценивается как плагиат (присвоение чужого авторства).

# V. Последовательность составления списка литературы



**В конце любой работы: реферата, курсовой работы, исследования, проекта, дается список литературы, которой вы пользовались.**

**Правильное описание литературы включает данные:**

**Автор, Название, Место издания, Издательство, Год издания.**

**Литература в списке показывается в следующем порядке:**

- Правовые акты;
- Научные издания;
- Учебная литература;
- Статьи из периодических изданий;
- Ссылки на интернет – ресурсы.

## *Пример списка литературы:*

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86 – ФЗ (ред. От 29.12.2014) «О центральном банке Российской Федерации»(Банке России).
2. Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление и технологии/ А.М. Тавасиев.– М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011.– С. 18 – 63.
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова.– М.: ТК Велби, 2010.– С. 503-539.
4. Дубова, С.Е. К вопросу о принципах и функциях системы банковского регулирования и надзора. / С.Е. Дубова // Деньги и кредит.– 2014. - №5. – С. 13-16.
5. Ионов, В.М. Тенденции наличного денежного оборота / В.М. Ионов // Банковское обозрение.– 2015. - №1 (янв.).– С. 2-5.
6. Шипова, А.В. Особенности правового регулирования расчетов по внешнеторговым сделкам: новое в законодательстве / А.В. Шипова // Юрист. – 2015. - №1. – С. 33-36.
7. Фотиали, Н.В. Эффективный надзор и контроль как элемент системы поддержания финансовой устойчивости банков [Электронный ресурс] / Н.В. Фотиали // Режим доступа: <http://www.bankir.ru> (Дата обращения: 31.03.2015 г.)

# Подведение итогов.

Подведем итог тому, что вы сегодня узнали на уроке. Составьте самостоятельно алгоритм поиска литературы.

## Примерный алгоритм:

1. Выбор темы.
2. Изучение фонда библиотеки:
  - а) энциклопедии, справочники;
  - б) каталоги, картотеки;
  - в) библиографические указатели;
  - г) составление требования.
3. Работа с литературой.
4. Редактирование и оформление текста.
5. Список литературы.



**Сегодняшний урок, надеюсь, был вам полезен.**

**Выразите отношение к уроку при помощи знаков препинания:**

- “!”** – очень полезный урок;
- “?”** – возникли вопросы, требующие разрешения;
- “...”** – хочется продлить изучение данной темы;
- “–”** – информация не востребована.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

