**Годовая аналитическая справка**

**о деятельности муниципального бюджетного учреждения культуры «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека»**

**за 2014 г.**

* **СЕТЬ БИБЛИОТЕК РАЙОНА (ГОРОДА).**
* **Характеристика сети**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиотеки** | **Количество** |
| Всего библиотек | **25** |
| Всего муниципальных системы Министерства культуры |  |
| Из них: центральных (ЦРБ, ЦДБ, ЦГБ) | **«ОМЦБ» - 1** |
| сельских | **20** |
| городских | **3** |
| детских | **1** |
| филиалов ЦБ | **20** |
| в составе КДЦ и/или других учреждений культуры | **4** |
| самостоятельных юр. лиц (перечислить) | **1** |
| иных (указать) | **-** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число библиотек, обслуживающих | Количество | Перечень |
| менее 500 жителей | **4** | с. В.-Шаранай  с. Улан – Цацык  ст. Бырка  с. Булум |
| менее 300 жителей | **7** | с. Камкай  с. Аренда  с. Караксар  с. Тополевка  с. Кулинда  с. Антия |

* **Изменения в сети библиотек**

Раскройте, изменения в сети библиотек за отчетный квартал: сколько библиотек открыто, закрыто, передано другим ведомствам, вошло в состав различных центров, переведено на 0,75; 0,5;. 0,25 ставки по таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название населенного пункта | Изменение | Причина | Документ, на основании которого произошли изменения |
|  | с. Заря с/п «Единенское» | закрыта | Малочисленность населенного пункта | Решение совета с/п «Единенское» № 89 от 19. 06. 2014 г. «О ликвидации библиотеки с. Заря в связи с малочисленностью населения» |

* **Характеристика центральных библиотек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Центральные библиотеки  (название) | Дата утверждения Устава | Юр. лицо (да/нет) | Число структурных подразделений ЦБ (перечислить) | Библиотечных работников (перечень должностей) | Изменения в статусе и структуре ЦБ за отчетный период |
| МБУК «Оловяннинская Межпоселенческая Центральная библиотека» | 11.09.2006 | да | Отдел комплектования и обработки;  Методико-библиографический отдел;  Отдел обслуживания  Читателей;  Центр правовой информации. | **8**  Директор; Методист;  Заведующий отделом  обработки;  Заведующий отделом обслуживания;  Редактор;  Библиограф;  Программист;  Библиотекарь. |  |
| Детский  отдел |  |  |  | Заведующая детским отделом;  Библиотекарь; Библиотекарь. |  |

* **Характеристика внестационарных форм обслуживания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обслуживания | Населенный пункт | Число открывшихся (причина) | Число закрывшихся (причина) |
| Передвижная библиотека | с. Улятуй  с.Ононск (библиотека)  с. Бырка  с.Долгокыча  с.Единение |  |  |

* **СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ**

**2.1. Основные контрольные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Число читателей** | **До 14 лет** | **Посещения** | **В т.ч. на массовых мероприятиях** | **Книговыдача** | **В т.ч. детям** |
|  | 12 145 | 4 870 | 153 903 | 42 612 | 301 666 | 140 925 |

Постоянное расширение ассортимента библиотечных услуг, связанное с достижениями наук и технологий, меняющимися и усложняющимися потребностями пользователей, а также с содержательным изменением библиотечного дела в целом, вынуждает библиотеки более эффективно использовать имеющиеся ресурсы и одновременно заставляет по-новому взглянуть на систему учета библиотечной деятельности – библиотечную статистику.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сайт МБУК «ОМЦБ»** | **Группа «Библиотечный калейдоскоп» (соц. сеть «Одноклассники»)** | **Соц. сеть «Одноклассники» (страница Оловяннинская центральная библиотека)** | **Mail.ru** | **Краеведческий портал**  **«Всему начало здесь – в родном краю!»** |
| **Пользователи (зарегистрированные участники, друзья)** | 12 741 | 100 | 71 | 317 | 388 |
| **Посещение** | 29 265 | 28 820 | - | - | 1727 |

**2.2. Анализ читательской аудитории**

* Категории пользователей (в % соотношении);
* Всего читателей –– 12 145-100%
* Рабочие – 1 467 – 12,1%
* Служащие – 1 361 – 11,2%
* Пенсионеры – 1 336- 11%
* Безработные – 1 568 - 12,9%
* Дети до 14 лет – 4 870 – 40,1 %
* Учащиеся 9-11 классов - 1 543 - 12,7%
* От 15 – 24 лет – 2 212- 18,2%
* Студенты очного обучения - 136 – 1,1%
* Социально незащищенные слои населения (% к общему количеству);

Социально незащищенные слои населения – 2 764- 22,8%.

В современном российском обществе укоренилось такое понятие как социально незащищённые слои населения. Задача библиотеки — помочь социально-незащищенным группам пользователей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступной информации, приобщения к книге, культурной и духовной жизни.

Изучение читательских интересов пользователей, качества предоставляемых услуг. Укажите методы изучения, количество опрошенных читателей, анализ, выводы и рекомендации (если проводились).

**Отчет о результатах проведенного мониторинга «Предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату, базам данных муниципальных библиотек» МБУК «ОМЦБ» за 4 квартал 2014г.**

В Муниципальном бюджетном учреждении культуры «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» ежеквартально проводится социологический опрос пользователей о качестве предоставления муниципальной услуги и предоставления доступа к справочно-поисковому аппарату, базам данных библиотеки. Мониторинг проводился в период с 1 декабря по 13 декабря 2014 г.

В качестве объекта библиотечных исследований выступали  пользователи библиотеки. Анкета  заполнялась ими непосредственно во время посещения библиотеки. Читателям библиотеки было предложено заполнить анкету, в которой необходимо было ответить на несколько вопросов по качеству предоставления муниципальной услуги (образец анкеты прилагается).

В опросе приняли участие пользователи услуг разной категории. В основном, это физические лица. 5% опрошенных составили индивидуальные предприниматели, 5% - юридические лица, и 4% - люди, занимающиеся фермерским хозяйством.

Полностью знают предварительно, куда и с какими документами необходимо обратиться для получения услуги 49% респондентов; в общих чертах – 25,5%; не знают совсем – 25,5%.

О порядке предоставления доступа к справочно-поисковому аппарату, базам данных библиотек, 94% респондентов узнают из личной беседы или по телефону у сотрудников учреждения, и только 2,3% из СМИ.

В процессе получения одной услуги 41% опрошенных приходилось обращаться один раз, 25% - два раза, 16% - три раза, 18% - 4 раза.

63% участников мониторинга ожидали в очереди при обращении за услугой не более 10 минут, 17% - не более 15 минут, 7% - не более 20 минут, 4% - не более 30 минут, и 9% ответили, что получили необходимую услугу сразу же, как поступил запрос.

98% опрошенных считают для себя комфортными условия, созданные в библиотеке для посетителей.

На вопрос «С какими трудностями Вы столкнулись при получении услуги», 8,3% опрошенных ответили, что отсутствует информация о том, куда и с какими документами необходимо обратиться для получения услуги. График работы считают неудобным 2,7 % респондентов. 89% участников все устраивает, и никаких трудностей при получении услуги не возникло.

Для оказания услуг: предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату библиотек, базам данных, не требуется организации межведомственного взаимодействия в силу того, что для получения необходимых данных заявителю требуется предоставить минимум документов (паспорт) только в случае регистрации (оформлении формуляра) в учреждении библиотеки.

Доступ к справочно-поисковому аппарату библиотек, базам данных осуществляется в режиме «запрос ответ», что позволяет избежать очередности в учреждениях культуры (библиотеках). В среднем заявитель затратил на то, чтобы получить необходимую информацию порядка 5-10 минут, без регистрации.

На основе анализа основных и дополнительных параметров, характеризующих оказание исследуемых муниципальных услуг, сформирована суммарная оценка выполнения требований административного регламента муниципальных услуг по исследуемым точкам предоставления муниципальной услуги в муниципальных учреждениях культуры и интегрированная оценка качества предоставления муниципальной услуги (отдельно по каждой из исследуемых услуг).

Суммарная оценка основных и дополнительных параметров качества предоставления муниципальной услуг: предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату библиотек, базам данных, по каждой услуге составила 4,7 и интерпретируется как «очень хорошо», интегрированная оценка качества муниципальной услуги так же интерпретируется как «очень хорошо».

АНКЕТА

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

ПОЛУЧАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ)

УСЛУГ С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ

(МУНИЦИПАЛЬНОЙ) УСЛУГИ

Настоящее исследование проводится с целью оценки качества государственной (муниципальной) услуги

|  |
| --- |
| «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОСТУПА К СПРАВОЧНО-ПОИСКОВОМУ АППАРАТУ,  БАЗАМ ДАННЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК» |

(указывается наименование государственной (муниципальной) услуги)

Орган государственной власти (орган местного самоуправления), учреждение, предоставляющие услугу:

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  КОМИТЕ ПО КУЛЬТУРЕ, ФК И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛОВЯННИНСКИЙ РАЙОН» |

(указывается наименование конкретного исполнительного органа

государственной власти (органа местного самоуправления),

учреждения, предоставляющих государственную (муниципальную) услугу)

Уважаемый участник исследования! Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, поставить любой знак в пустом поле напротив выбранного Вами варианта ответа (либо нескольких вариантов ответов, если это предусмотрено данным вопросом). Ваше мнение будет учтено в работе исполнительных органов государственной власти (органов местного самоуправления) Забайкальского края, а также учреждений, оказывающих соответствующие услуги.

**Внимание! В анкете используется следующее сокращение:**

**«исполнительный орган государственной власти (орган местного самоуправления), предоставляющий государственную (муниципальную) услугу, и (или) подведомственное им учреждение, оказывающее соответствующую услугу» – далее по тексту «орган (учреждение)».**

* К какой категории лиц Вы относитесь?

┌──┐

│ │1.1. Физическое лицо

├──┤

│ │1.2. Индивидуальный предприниматель

├──┤

│ │1.3. Юридическое лицо со средней численностью работников до 100 человек

│ │ включительно

├──┤

│ │1.4. Юридическое лицо со средней численностью работников от 101 до 250

│ │ человек включительно

├──┤

│ │1.5. Юридическое лицо со средней численностью работников свыше 250

│ │ человек

├──┤

│ │1.6. Крестьянское (фермерское) хозяйство

└──┘

* Знали ли Вы предварительно, куда и с какими документами необходимо обратиться для получения услуги?

┌──┐

│ │2.1. Да, полностью

├──┤

│ │2.2. Да, в общих чертах

├──┤

│ │2.3. Нет

└──┘

* Из какого источника Вы получили больше информации о порядке предоставления услуги?

┌──┐

│ │3.1. Личная беседа или телефонный разговор с сотрудниками

├──┤

│ │3.2. Информационные стенды

├──┤

│ │3.3. Официальные интернет-сайты, СМИ (газеты, радио, телевидение)

├──┤

│ │3.4. Другой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

└──┘

* Сколько раз Вам приходилось обращаться в орган (учреждение) в процессе получения одной услуги?

┌──┐

│ │4.1. Один раз

├──┤

│ │4.2. Два раза

├──┤

│ │4.3. Три раза

├──┤

│ │4.4. Четыре раза

├──┤

│ │4.5. Другой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

└──┘ (количество раз)

5. Какое количество времени Вам пришлось ожидать в очереди при обращении за услугой?

┌──┐

│ │5.1. Не более 10 минут

├──┤

│ │5.2. Не более 15 минут

├──┤

│ │5.3. Не более 20 минут

├──┤

│ │5.4. Не более 30 минут

├──┤

│ │5.5. Другой вариант ответа \_\_

└──┘ (количество минут)

6. Считаете ли Вы комфортными условия, созданные в органе (учреждении) для посетителей?

┌──┐

│ │6.1. Да

├──┤

│ │6.2. Нет

└──┘

7. Доброжелательно ли к Вам отнеслись сотрудники органа (учреждения)?

┌──┐

│ │7.1. Да

├──┤

│ │7.2. Нет

└──┘

8. С какими трудностями Вы столкнулись при получении услуги?

┌──┐

│ │8.1. Отсутствие информации о том, куда и с какими документами

│ │ следует обратиться

├──┤

│ │8.2. Неудобный график работы органа (учреждения)

├──┤

│ │8.3. Слишком длительный срок рассмотрения документов

├──┤

│ │8.4. Требование платы, сверх установленной в соответствующем порядке

├──┤

│ │8.5. Требование дополнительных документов, не предусмотренных

│ │ административным регламентом

├──┤

│ │8.6. Необходимость поиска дополнительных технических средств (например,

│ │ для ксерокопирования документов)

├──┤

│ │8.7. Трудностей не было

├──┤

│ │8.8. Другой вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

└──┘

Благодарим Вас за участие в исследовании!

**2.3. Социокультурная деятельность**

* Приоритетные направления деятельности библиотек района.

Приоритетными направлениями деятельности библиотек Оловяннинского района в 2014 году являются:

* *Укрепление позиций библиотек в социокультурном пространстве поселений. Взаимодействие и сотрудничество с широким кругом социальных партнеров.*
* *Организация библиотечной среды для развития интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения.*
* *Организация летнего отдыха детей и подростков.*
* *Повышение уровня правовой культуры и информированности населения. Формирование у жителей района, особенно молодых, позитивного отношения к участию в выборах.*
* *Совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию.*
* *Оптимально сбалансированное комплектование фондов с учетом запросов пользователей библиотек, внутрисистемного перераспределения книжного фонда;*
* *Работа над порталом «Всему начало здесь – в родном краю»*
* *Сохранение и развитие культурных традиций. Пропаганда*

*исторических знаний.*

* *Воспитание культуры чтения.*
* *Нравственное воспитание детей и подростков, юношества.*
* *Поддержка семьи, организация семейного досуга.*
* *Формирование здорового образа жизни.*
* *Экологическое просвещение всех групп населения.*
* *Краеведческое просвещение.*

Деятельность библиотек Оловяннинского района направлена на освещение основных дат:

- 2014 год – Год культуры в России;

- 2014 год - Год российской культуры в Великобритании и Северной

Ирландии и Год британской культуры в России;

- 2014 год – Год туризма в содружестве независимых государств;

- 2014 год – Год XXII Зимних Олимпийских игр;

- 2014 год – Год «Информационного общества» - 2011-2020гг.;

- 2014 год – Год «Русского языка» - 2011-2015гг.;

- 2014 год – Год «Патриотического воспитания граждан РФ» - 2011-2015гг.;

- 2014 год - Год села в Забайкальском крае;

- Литературные и исторические даты 2014 года.

* Проектная деятельность. Укажите, программы разработанные библиотеками или совместно с другими структурами? Была ли финансовая поддержка органов местного самоуправления, спонсоров?

В рамках празднования 70 – летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне Центральная библиотека разработала **патриотическую программу «Памяти павших будьте достойны»** сроком на 2 года.

Мероприятия, включенные в программу, можно разделить на восемь основных направлений:

**1 Духовно-нравственное воспитание,** направлено на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**2 Историко-патриотическое воспитание,** его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

**3 Историко-краеведческое воспитание** нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

**4 Военно-патриотическое воспитание.** Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

**5 Социально-патриотическое воспитание** направлено на воспитание социально-активной личности.

**6 Гражданско-патриотическое воспитание** формирует правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

**7 Героико-патриотическое воспитание** ориентировано на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

**8 Спортивно-героическое воспитание** развивает морально-волевые качества, воспитывает силу, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность, в процессе игры, формирует опыт служения Отечеству и готовность к защите Родины.

* Участие в целевых программах, грантах, конкурсах федерального, регионального, местного значения.

1. Специалисты МБУК «ОМЦБ» приняли участие в **краевом конкурсе буктрейлеров, посвященному году Забайкальского края**, отправив две работы. По итогам конкурса буктрейлер на книгу «Золотая колыбель Забайкалья» занял 2-е место, буктрейлер на книгу «Здесь рельсов звонких сталь» Я.К. Золотухина отмечен сертификатом за участие.
2. Специалистами МБУК «ОМЦБ» с зав. библиотекой с. В. – Шаранай Т.М. Сун – Дин – То была подготовлена, оформлена и отправлена заявка на участие в **краевом конкурсе «Лучшее учреждение культуры».**
3. Специалисты МБУК «ОМЦБ» отправили материалы читателей библиотек на участие в **VII Головатовских литературных чтениях:**

* **Стюхин А.Т. п. Оловянная**
* **Семенов В. п. Оловянная**
* ***Егоров С.И. п. Оловянная***
* ***Сахтеров В.Е. п. Ясногорск***
* ***Заликаев А. п. Ясногорск***

1. Специалисты МБУК «ОМЦБ» приняли участие во **Всероссийском конкурсе проектов «Культурная мозаика малых городов и сёл»**, были подготовлены 2 заявки: проект «Библиотека для молодежи: новый формат» и проект «Мир культуры». Сотрудники МБУК «ОМЦБ» отмечены благодарственными письмами и дипломами участников.
2. Сотрудники МБУК «ОМЦБ» подготовили работу читателя для участия в **краевом конкурсе «Книга и Я»** (организатор ЗКУНБ им. А.С. Пушкина) в номинации «Малоизвестные авторы Забайкалья». По итогам конкурса 1 место заняла работа «ГАНИБЕСОВ ВАСИЛИЙ ПЕТРОВИЧ» Резановой Л.К.
3. Детская библиотека и библиотека с. Караксар приняли участие в **Международном конкурсе детского творчества «Заповедник Даурия без границ».** По результатам конкурса детская библиотека заняла 2 место.

7. Библиотека с. Долгокыча стала участницей **краевой акции «Шефская помощь»,** посвященной Году культуры в Российской Федерации и Году села в Забайкальском крае (организатор газета «Забайкальский рабочий» и «Радио России - Чита»). Примерно на 450 книг пополнился фонд Долгокычинской библиотеки благодаря жителям Читы. Так же переданы телевизор, два стеллажа и специальный стенд акции. На 2 полугодие оформлена подписка на газеты. Небольшую помощь получила соседняя библиотека с Бурулятуй: комплект книг и подписка на газеты.

8. **Международный фестиваль «Студенческая весна»** стран ШОС, специалист МБУК «ОМЦБ» принял участие в работе образовательной площадки (национальный заповедник Алханай).

9. **Семинар начинающих авторов «Подбирая слово к слову»** в рамках литературного праздника «Забайкальская осень» (г. Чита ЗКУНБ им. А.С. Пушкина). В работе семинара приняли участие жители Оловяннинского района - А.Т. Стюхин и Е.В.Ломова(Михацкая)

10.Специалистами МБУК «ОМЦБ» подана заявка на участие в мониторинге федеральной программы «Культура России» «Мобильная библиотека Оловяннинского района» (приобретение КИБО).

11. Участие специалиста МБУК «ОМЦБ» в **краевом конкурсе «Социальная звезда-2014» в номинации «Я – гражданин России».** По итогам конкурса победитель.

1. На **конкурсе социальных проектов в рамках** **Забайкальского Гражданского форума** две заявки, разработанные специалистом МБУК «ОМЦБ», были одобрены. **За проекты «Времен связующая нить»**, формирование «Бессмертного полка» в Оловяннинском районе, – вручен сертификат филиала ОАО Банк ВТБ в г.Красноярске в сумме **100 000 рублей**, и **«Библиотека для молодежи: новый формат»**, создание кинозала в библиотеке, – получен грант Законодательного Собрания Забайкальского края в размере **25 000 рублей** и сертификат ОАО «ТГК – 14» на сумму **44 000 рублей.**

13.На церемонии закрытия Забайкальского Гражданского форума специалистом МБУК «ОМЦБ» получен диплом участника **регионального конкурса «Гражданская инициатива»**, организованного Фондом А.Кудрина.

14. Участие методиста МБУК «ОМЦБ» во **всероссийском конкурсе проектов библиотек и культурных учреждений России «Пространство Библио»** по номинации «Поговорим о …», по категории «Проекты библиотек малых территорий», конкурсе мини-грантов в рамках Забайкальского Гражданского форума с проектом «Мир культуры».

15. МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» награждена за участие в **краевом конкурсе «Электронные издания библиотек Забайкальского края в контексте развития информационного общества».**

* Перечислите, инновационные мероприятия, в чем заключается инновационность?

1. «Что ты знаешь, сынок, о войне?», виртуальная викторина. В рамках патриотической программы «Памяти павших будьте достойны» ко Дню Победы на сайте МБУК «ОМЦБ» подготовлена виртуальная викторина.
2. Акция «Спасибо деду за Победу!». В рамках патриотической программы «Памяти павших будьте достойны» ко Дню Победы оформлен стенд, где все желающие смогли написать поздравления и пожелания ветеранам.
3. Библионочь – 2014 Праздник русской культуры «Мир русской культуры: из прошлого к будущему» в рамках Года культуры в РФ 27 мая. В Общероссийский день библиотек, в МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» состоялся Праздник русской культуры «Мир русской культуры: из прошлого к будущему» в рамках Всероссийской акции «Библионочь». Акция «Библионочь» — ежегодное масштабное событие в поддержку чтения. Мероприятие началось возле здания библиотеки с выступления театральной студии «Апельсин». Гостей встречали хлебом – солью. Программа включала в себя красочную выставку – декорацию "Русская культура: от истоков к будущему", мастер – класс по изготовлению оберега «Души и рук творение», слайдовую презентацию «Мир русской культуры», выступление кукольного театра по русским сказкам, выставку-дегустацию "Чайная церемония по-русски".
4. «С книгой по жизни», PR – акция. Отделом  обслуживания МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека»  была  проведена  пиар акция «С книгой по жизни»  для учащихся 6-х классов МБОУ СОШ №1 для того, чтобы читатель приходя в библиотеку, мог самостоятельно ориентироваться в мире книг и познакомиться с [Правилами пользования  библиотекой](http://olov-biblioteka.ru/pravila-polzovaniya-3/2013-04-03/pravila-polzovaniya-bibliotekami-munitcipalnogo-uchrezhdeniya-kultury-olovyanninskoy-mezhposelencheskoy-tcentralnoy-biblioteki). В ходе мероприятия учащиеся узнали историю возникновения письменности и первых книг на Руси, о материалах, из которых создавались первые книги - о пергаменте, бересте, папирусе, бумаге. Организация акции позволяет библиотеке приобрести новых читателей.

В Центральной библиотеке работают курсы компьютерной грамотности «С нуля» для всех желающих, цель которых – обеспечение равных возможностей в получении информационных услуг библиотеки. В течение года на курсы были записаны 20 человек. В настоящее время обучение проходят: 2 пенсионера, 5 служащих и 13 учащихся общеобразовательных учреждений.

В программу обучения, согласно индивидуальным планам, включены следующие темы: освоение общих сведений о ПК и программном обеспечении, работа в OS Windows, компьютерная безопасность, а также освоение программ из пакета Microsoft Office, работа в сети Интернет, с электронной почтой, справочно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс». Всего за отчетный период проведено 86 занятий.

**2.4. Массовые мероприятия**

Перечислите наиболее значимые мероприятия по направлениям (патриотическое, экологическое, здоровый образ жизни, работа с социально-незащищенными категориями и т.п.), отразив их в таблице:

**1.Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание всегда в центре внимания библиотек. Исходя из государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ", патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Специалисты библиотек активно работают в данном направлении, используя современные формы и методы библиотечной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ков | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», урок мужества |  | МБУК «ОМЦБ» | 3 декабря в нашей стране впервые отмечался День Неизвестного солдата. Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным подписан Закон об установлении в России памятной даты, которая увековечивает память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами.  Именно 3 декабря 48 лет назад в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно перезахоронен в Москве, в Александровском саду. Как отмечают историки, такого количества пропавших без вести солдат, как в нашей многострадальной стране, нет больше нигде в мире.  МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» совместно с краеведческим музеем им. Я.К.Золотухина провела урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», для учащихся 7-х классов МБОУ Средняя Оловяннинская школа №1. Ребята приняли участие в обсуждении вопросов сохранения исторической памяти о тех, кто отдал жизнь за свободу и независимость нашей Родины.  Мы, сегодня живущие, в долгу перед теми, кто погиб при защите Отечества и долг этот надо вернуть памятью. Надо сберечь их имена. |
| 2. | «Герои Отечества», патриотическая интеллектуальная викторина | 30 | МБУК «ОМЦБ» | 9 декабря в России отмечался День героев Отечества. Этот праздник очень важен для современной России, ведь он концентрирует в себе весь исторический опыт и славные ратные традиции наших вооруженных сил, объединяет историю воинских подвигов и героев России.  Отделом обслуживания МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» для учащихся 7 класса МБОУ СОШ № 1 было подготовлено и проведено мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей возникновения памятной даты России, расширили  свои знания о героических страницах нашего Отечества и о героях России, которыми гордится наша страна:   А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, Святой Преподобный Сергий Радонежский. |
| 3. | «Я говорю с тобой из Ленинграда», час памяти. Выставка – гордость «Город мужества и славы» | 22 | МБУК «ОМЦБ» | В рамках патриотической программы «Памяти павших будьте достойны». К 70-летию со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады (1944 г.) для учащихся 7 класса МБОУ СОШ № 1 проведено мероприятие о искусстве блокадного Ленинграда: живопись, поэзия и проза, музыка. |
| 4. | Виртуальная викторина «Что ты знаешь сынок о войне?» |  | Центральная библиотека | В рамках патриотической программы «Памяти павших будьте достойны». Викторина посвящена Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и поделена на 2 тура: события времен ВОВ, 2 тур – Люди и техника времен ВОВ. Размещена на сайте МБУК «ОМЦБ». |
| 5. | Виртуальная выставка  «А я читаю книги о войне, и помню подвиги отцов и дедов» |  | Центральная библиотека | В рамках патриотической программы «Памяти павших будьте достойны».  На сайте МБУК «ОМЦБ» представлены самые популярные среди юных читателей книги о Великой Отечественной войне. |
| 6. | «Пусть поколения знают», Неделя памяти народной |  | МБУК «ОМЦБ» | В рамках патриотической программы «Памяти павших будьте достойны» ко Дню Победы проведена Неделя памяти народной:   * «Письма как летопись боя…», выставка – реквием   «И память о войне нам книга оставляет», литературная галерея писателей – фронтовиков |
| 7. | «Георгиевская ленточка», всероссийская акция | 250 | п. Оловянная | При поддержке администрации МР «Оловяннинский район» и Совета молодежи Оловяннинского района проведена всероссийская акция «Георгиевская ленточка». |
| 8. | «Бессмертный полк», всероссийская акция | 100 | п. Оловянная | МБУК «ОМЦБ» является координатором акции в Оловяннинском районе. Ежегодно Бессмертный полк Оловяннинского района пополняется. Жители района с энтузиазмом откликнулись на предложение по формированию полка. Всероссийская акция «Бессмертный полк», призванна сберечь память об участниках ВОВ, которых нет в живых. |
| 9. | «Терроризм – трагедия 21 века», круглый стол | 40 | МБУК «ОМЦБ» | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Для учащихся 8 и 11 классов МБОУ СОШ № 1 был проведен круглый стол. На мероприятии для учащихся было рассказано о терактах, потрясших весь мир, более подробно рассказано о трагедии в Беслане. В завершении постарались ответить на такие вопросы как «Почему в наши дни терроризм стал обыденным явлением?», «Как избежать подобных трагедий в будущем?», «Есть ли надежда, что терроризм в будущем перестанет существовать?» и др. |
| 10. | «Трагедия Беслана», урок памяти | 28 | детская библиотека | Урок памяти был проведен в память жертв событий в Беслане. Восстановили хронологию событий тех дней, создали презентацию «Мы помним», почтили погибших минутой молчания.  В читальном зале детской библиотеки оформлена актуальная экспресс-выставка к 10-летию трагедии в Беслане «Терроризм».  Целевая аудитория – учащиеся 7 класса. |
| 11. | «Русский солдат умом и силой богат», познавательная викторина | 28 | детская библиотека | Ко Дню защитника Отечества провели познавательную викторину «Русский солдат умом и силой богат». Викторина проводилась по принципу популярной передачи, идущей на НТВ «Своя игра». Играют 2 команды «Богатыри» и «Защитники», в 3 тура. В 1 туре были заданы вопросы на тему: Полководцы (например: Под предводительством какого князя в 1242 году новгородское войско на льду Чудского озера разбило немецких рыцарей? и т.д.). Авиация (например: Летательный аппарат тяжелее воздуха, предназначенный для полёта в атмосфере), Герои Великой Отечественной войны. Во 2 - м туре задавались вопросы на такие темы: ВМФ (например: Самый знаменитый российский крейсер), Оружие, Воинское звание. В 3 - м туре были вопросы: Войны (различные даты войн), Символы воинской чести (вопросы про медали, ордена, знамена), Победы ( знаменательные даты русской истории). Каждый вопрос имеет свою стоимость -5,10,15,20 очков. Присутствовали учащиеся 7 классов. Игра прошла весело и интересно, ответы на некоторые вопросы у ребят не составляли сложности. Сценарий игры и вопросы разработаны библиотекарем Ермиловой Е.А. |
| 12. | «Салют Победы не померкнет!», литературная композиция | 24 | детская библиотека | Учащимся 2 класса расширили представления и знания о Великой Отечественной войне; звучали стихи, песни. В заключение мероприятия дети изготовили коллективную поделку «Солдаты». |
| 13. | «Трагедия Беслана», урок памяти | 28 | детская библиотека | Урок памяти был проведен в память жертв событий в Беслане. Восстановили хронологию событий тех дней, создали презентацию «Мы помним», почтили погибших минутой молчания.  В читальном зале детской библиотеки оформлена актуальная экспресс-выставка к 10-летию трагедии в Беслане «Терроризм».  Целевая аудитория – учащиеся 7 класса. |
| 14. | «Над нами рдеет флаг России», познаватель-ный час | 51 | детская библиотека | Ребята из детского сада «Солнышко» познакомились с символикой России, ответили на вопросы викторины, нарисовали российский триколор. |
| 15. | «Великий подвиг ваш история хранит», час воинской славы | 23 | библиотека  п.Ясногорск  (Д/О) | В боевых действиях во время Великой Отечественной войны, по разным данным, принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних. «Сыновья полка», пионеры-герои – они сражались и гибли наравне со взрослыми. За боевые заслуги награждались орденами и медалями. Образы некоторых из них использовались в пропаганде как символы мужества и верности Родине.  Пять несовершеннолетних бойцов Великой Отечественной были удостоены высшей награды – званий Героев. Все – посмертно, оставшись в учебниках и книжках детьми и подростками. Этих героев знают поименно все школьники: Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Саша Чекалин, Зина Портнова.  Учащиеся познакомились с юными героями ВОВ, узнали о подвигах детей в годы войны,  прочитали стихотворения о войне, в завершении - «Песня об юных героях» (слова Гребенникова, Добронравова, музыка А.Пахмутовой).  Оформлена книжная выставка «Подвигу народа –жить в веках».  Целевая аудитория: учащиеся 5-7классов. |
| 16. | «Эхо Бесланской печали», лекция | 42 | библиотек**а** п.Ясногорск | 03 сентября в средней школе п. Ясногорск библиотекари Черданцева Н. В., Коробейникова Т. Я. провели лекцию в классах, посвященную дню скорби и памяти детей, погибших в результате захвата террористами школы в г. Беслане (респ. Северная Осетия – Алания) в сентябре 2004 г. Ученикам рассказывалось, как проходил захват, что пришлось пережить тем детям и почему эта дата стала такой знаменательной. Почтили память минутой молчания. Все дети слушали внимательно, задавали вопросы, на которые получали ответы. Прозвучала песня «Беслан-школа». Беседа проходила в 2 «Г» и в 9 «В» классах. |
| 17. | «Дом, где любят и ждут», лирическая композиция | 32 | библиотека  п.Ясногорск | Учениками 8 – 9 классов была подготовлена литературно – музыкальная композиция. Сценка о военных днях, когда мужчины возвращались домой с войны, а их ждали и встречали. Была подобрана музыкальная композиция: «Рио-Рита», «В парке Чаир» (Вальс). |
| 18. | «Три цвета праздника» (День флага), час-путешествие по истории | 11 | библиотека  п.Ясногорск | В библиотеке состоялся час истории «Три Цвета праздника» (день флага). На тему: «История Российского флага», гостям рассказывалось, что история появления флага неразрывно связана с историей войны. Зачитывались отрывки из военных действий, где и как Российский флаг себя проявил, рассказывалось о Петре 1, как и какие флаги он разрабатывал. Рассказ о флаге, о его прошлом и пережитом, дал понять нашим гостям, что флаг заслужил достоинство называться Российским флагом. |
| 19. | «Граждане своего Отечества» урок гражданственности (День конституции).  «Я помню, я горжусь», беседа (День неизвестного солдата) | 20 | библиотека п.Ясногорск | Состоялась встреча со школьниками 9-го класса, где обсуждалась тема о Гражданской войне, и Великой отечественной войне.  Тема проходила о погибших Солдатов чьи имена остались неизвестными. Ребятам объясняли как проходила война и по каким причинам солдаты считались без именные; Это те чьи тела не могли опознать, те солдаты у которых тела на минах разлетались на куски.  Как начиналась и как заканчивалась война, и что Гражданские войны еще не прекратились. |
| 20. | «Афганистан болит в душе моей», устный журнал | 25 | библиотека п.Золотореченск | Цель: знакомство с историей Афганской войны, Ю.Э.Остроуховым в военных действиях. Воспитание в детях чувства патриотизма, сопричастности к истории, подвигу – служении России. Ребята с интересом слушали рассказ Юрия Эриковича о днях проведенных на войне, задавали вопросы. Война в Афганистане продемонстрировала лучшие качества российского воина – товарищество, взаимопомощь, храбрость, героизм, глубокое чувство патриотизма. |
| 21. | «Исповедь солдатского сердца», литературно-музыкальная композиция | 25 | библиотека  п.Золотореченск | Литературно-музыкальная композиция, посвященная ВОВ, с использованием стихотворений, песен о войне. Учащиеся читали стихотворения А.Твардовского «Две строчки», Ю. Симонова «Родина», «Жди меня».  Выступление ансамбля «Эликсир» с песнями «Журавли», «Солдатский конверт», «Смуглянка», др. |
| 22. | «Жить – Родине служить», час воинской доблести | 20 | библиотека п.Золоторе-ченск | Цель: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к истории.  На мероприятии с рассказами о разных периодах жизни А.В. Суворова выступили учитель истории и библиотекарь. Детям была показана презентация о Суворовском училище, звучали кадетские военные песни. |
| 23. | «С чего начинается Родина», диалог | 17 | библиотека п.Золоторе-ченск | Цель: формирование целостного образа России как многонационального государства, воспитание чувства патриотизма, сопричастности к истории.  В ходе диалога проверили знания детей и их родителей о нашей Родине, истории, символах и истории их создания, значении символики, вспомнили пословицы и поговорки о России. Также ознакомились с произведением М.М. Пришвина «Моя Родина», поучаствовали в обсуждении произведения и высказали свои мнения. И в конце попробовали ответить на главный вопрос: с чего начинается Родина? |
| 24. | «Эпоха отважных рыцарей», рыцарский турнир | 56 | библиотека ст.Ясная | Цель: развивать память, внимание, организованность, самостоятельность, проявление творческой организации; умение согласовывать интересы в процессе преодоления определенных трудностей. Конкурсы: «Интеллектуал», «Закидай врага снарядами», «Фехтование», «Охота», «Творческий»;  целевая аудитория – уч-ся 6-8 классов. |
| 25. | «Сыны Отечества, освободившие Россию», ретро-взгляд (День народного единства) | 15 | библиотека ст.Ясная | Цели: познакомить с данным праздником;  дать представление о событиях начала 17 века;  воспитывать патриотизм и гордость к нашей Родине.  С 4 ноября 2005 года в России стали отмечать новый государственный праздник День народного единства. Ведь именно 4 ноября 1612 года два русских героя К.Минин и Д.Пожарский выгнали польских захватчиков из Московского Кремля. Нам надо помнить и держаться вместе, помогать друг другу, быть терпимыми, толерантными, уважать чужие интересы, уметь прощать, уметь забывать чужие обиды. |
| 26. | «Я – гражданин России», урок истории (День Конституции) | 18 | библиотека  ст. Ясная | Цели:  -знать права и обязанности каждого человека;  -воспитывать гражданское чувство, неравнодушие к своей собственной судьбе.  Слово «конституция» происходит от латинского – «установление», «устройство».  Конституция – это основной закон государства, который определяет государственное устройство, регулирует образование представительных, исполнительных и судебных органов власти, устанавливает избирательную систему, фиксирует права и свободу граждан, символы государства. |
| 27. | «Наш мир без террора», торжественная линейка | 102 | библиотека с.Бурулятуй | Цель: осмысление слушателями важности и значимости проблематики терроризма в современном обществе, воспитание уважения к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей и защитников Родины.  Современное общество столкнулось с острой проблемой – появлением такого способа разрешения политических  противоречий, как терроризм. Сегодня проблема терроризма приобретает особый резонанс, так как в современных условиях его мишенью становятся наименее готовые противостоять насилию граждане, и, что  особенно ужасно, зачастую жертвами террористов становятся дети.  Россия вот уже более 20-ти лет подвергается постоянным террористическим атакам, среди которых одним из самых циничных актов является захват террористами школы в г. Беслане. Жертвами террористов стали тогда более трехсот человек, среди которых 186 - дети школьного и дошкольного возраста. В память об этом страшном событии, в России 3 сентября была установлена памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день в России отдают дань памяти жертвам террора и сотрудникам правоохранительных органов, отдавших жизни в борьбе с терроризмом. По всей стране проходят траурные мероприятия – митинги, возложения цветов и венков, вахты памяти, уроки мужества. Цель осуществления таких публичных мероприятий – объединить все слои общества в противостоянии террористической идеологии, сказать решительное «Нет!» террористам, покушающимся на безопасность граждан страны. В заключении - почтили память минутой молчания.  Целевая аудитория – школьники, преподаватели. |
| 28. | «На троне вечный был работник?!:Личность и история», (о Петре I), урок - обсуждение | 8 | библиотека с.В.-Шаранай | О личности Петра I. Урок проведен для старшеклассников в помощь учебному процессу. Обсуждение прошло по плану:  1) Слово библиотекаря о Петре I.  2)Выступление подготовленного ученика о многогранности личности Петра I.  3)И все-таки: царь или работник? (обмен мнениями, необходимо подтвердить фактами). |
| 29. | «Суровые краски войны», беседа (ВОВ в творчестве художников) | 8 | библиотека  с. В.-Шаранай | Целевая аудитория – взрослое население и молодежь.  1)Рассказ библиотекаря «Художники против войны»  2)Рассказ библиотекаря «Ждем с победой!», плакат военного времени.  Оформлена книжно-иллюстративная выставка к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. |
| 30. | «Вспомним годы суровые», торжественный митинг |  | библиотека  с. В.-Шаранай | День Победы страны над фашистской Германией в Великой Отечественной войне был и остается одним из самых почитаемых праздников как в России, так и в странах СНГ. По славной традиции последних лет, повсеместно волонтерами раздаются георгиевские ленточки, которые не только ветераны, но и молодежь повязывают и носят как символ связи поколений и памяти о Великой победе. В этот день повсеместно проходят церемонии возложения цветов и венков к памятникам героям Великой Отечественной войны, проводятся различные мероприятия по чествованию ветеранов войны и работников тылового фронта, организуются праздничные концерты, уроки мужества в учебных заведениях, реконструкции сражений и многое другое.  В библиотеке оформлена выставка – просмотр «Живи и помни о войне…». |
| 31. | «Это должен помнить каждый», час памяти | 8 | библиотека  с. В.-Шаранай | Алгоритм проведения:  1)Выступление библиотекаря «Терроризм – трагедия общества» (основные понятия – «терроризм», «террористический акт», «террорист», «заложник» и т.д.). Общие сведения о терроризме.  2) Рассказ библиотекаря «Беслан, Домодедово, Волгоград… - наша память и боль».  3)Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях. Информация об ответственности за преступления против общественной безопасности. |
| 32. | «Суровые краски войны», беседа (Великая отечественная война в творчестве художников) | 5 | библиотека  с. В.-Шаранай | Целевая аудитория – взрослое население и молодежь.  Беседа включала:  1)Рассказ библиотекаря «Художники против войны»  2)Рассказ библиотекаря «Ждем с Победой!» (плакат военного времени).  Оформлена книжно-иллюстративная выставка (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). |
| 33. | «Моя Россия», познавательная программа для детей и взрослых (к Дню России) | 10 | библиотека  с. В.-Шаранай | Алгоритм проведения:  1)Слово библиотекаря «Россия: прошлое, настоящее, будущее…»  2)Выступления учащихся «А знаете ли вы, что…?» (интересные факты о России)  3)Рекомендательная беседа «Что читать о России?» (с использованием краеведческого материала).  Целевая аудитория – дети школьного возраста и взрослые. |
| 34. | «Символы Древней Руси, символы новой России», устный журнал | 12 | библиотека с.Долгокыча | Мероприятие ко Дню независимости России. Устный журнал включал 3 страницы: 1. Рассказ о флаге, история появления флага; 2. Рассказ о гербах древней Руси и современной России; 3. Рассказ о гимне. В завершении мероприятия показала видео-презентацию по теме мероприятия. |
| 35. | «Строки, опаленные войной», литературно-поэтический час | 26 | библиотека  с.Долгокыча | Мероприятие проводилось для учащихся пришкольного летнего оздоровительного лагеря.В ходе мероприятия прозвучали стихи поэтов - участников Великой отечественной войны: К.Симонова «Жди меня и я вернусь», С.Орлова «Его зарыли в шар земной», С.Михалкова «Десятилетний человек» и многие другие. Также были представлены произведения о пионерах-героях: повесть Н.Надеждиной «Партизанка Лара» о Ларе Михеенко, стихотворение М.Познанской «Валя Котик», о комсомольцах повесть Е.Ильиной «Четвертая высота» о Г.Королевой, Е.Кошевая «Повесть о сыне» о О.Кошевом. В конце мероприятия возложили цветы к памятнику Долгокычинцев , погибших во время Великой Отечественной войны. |
| 36. | «Терроризм – чума XXI века», час информации. | 11 | библиотека  с.Долгокыча | Мероприятие приурочено к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Час информации проводился для учащихся 8 класса. Рассказала учащимся о терроризме, о крупных терактах 21 века, о трагедии в Беслане, показала фото ужасных событий в Беслане. Ученикам было дано задание: какие ассоциации вызывают у них слова «террор», «терроризм», «террорист». В конце мероприятия каждому дала памятку «Как вести себя во время теракта». |
| 37. | «Российский флаг», тематический час | 10 | библиотека  с. Турга | Тематический час для всех возрастов посвящен Дню государственного флага с отгадыванием ребусов и викториной.  В ребусах были зашифрованы слова: Москва (самый главный город страны, столица государства), Кремль  ( являющийся символом столицы).  Викторина:  1)от какого слова произошло слово флаг? (голл. слова vlaq)  2)день рождения современного флага? (20.01.1705г.)  3)где можно увидеть государственный флаг? (над кремлем, Думой, другими государственными учреждениями) |
| 38. | «Символы России», литературная композиция | 9 | библиотека с. Караксар | Цель мероприятия: воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, к символике государства, прозвучали стихотворения и песни о флаге, исполнили гимн РФ. |
| 39. | «Политические репрессии», тематический час | 9 | библиотека с.Караксар | Подготовила и провела беседу о том, как жили люди в нашем селе в период коллективизации, чьи семьи были раскулачены и выселены из села, в каких домах они проживали (несколько домов еще сохранилось) о том, чьи они родственники и кто из их потомков проживает в нашем селе. Представлены несколько фотографий семьи Кирилловых, справка о реабилитации Л. А. Першина. Особый интерес рассказ вызвал у детей, они внимательно слушали и задавали вопросы. Также была представлена «Книга памяти жертв политических репрессий в Восточном Забайкалье». |
| 40. | «Три символа русской державы», беседа | 12 | библиотека с.Улятуй | Цель беседы: дать представление о традиционных государственных символах, а также познакомить с различными символами государства, их историей и значением; проанализировать роль символики в жизни общества и причины, по которым одни государственные символы заменяются другими; в ходе беседы обсудить проблему принятия государственных символов в современной России и причины споров о гербе, гимне и флаге между различными политическими силами.  Для любого современного государства его символы существуют в триединстве: герб, флаг и гимн. Подобное триединство в мировой практике начало складываться сравнительно поздно, с ХIХ века. С этого времени символы государственного суверенитета постепенно закрепляются законодательно.  Современные государственные символы – это, прежде всего знаки русской истории, а историю страны надо любить – любить так, как любил ее великий русский поэт А.С. Пушкин, который писал: «… клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой какой нам Бог ее дал». |
| 41. | «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», урок памяти | 22 | библиотека с.Улятуй | Краткая историческая справка об основных этапах Великой отечественной войны, прозвучали стихи о войне, проведен обзор книги «Говорят погибшие герои».  Целевая аудитория – дети. |
| 42. | «Забайкальцы – герои Отечества»,  беседа | 10 | библиотека с.Улятуй | Рассказ о героических подвигах забайкальцев в годы Великой отечественной войны, об участниках локальных войн, о людях, удостоенных звания героя (по книге «Забайкальцы – герои Отечества»).  Целевая аудитория – молодежь. |
| 43. | «С любовью к Отечеству…», патриотический час | 14 | библиотека с.Кулинда | Библиотекарь познакомила ребят с подробной историей этого праздника. Помимо небольшого экскурса в историю, ребята поучаствовали в конкурсной программе «Вперед, мальчики!». Программа состояла из подвижных конкурсов, военных загадок, заданий на смекалку, песенного конкурса на военные темы, затем награждение и чаепитие.  Целевая аудитория – уч-ся 1-4 классов. |
| 44. | «Смелый боец, везде молодец», литературно-интеллектуальная игра | 6 | библиотека с.Булум | Литературно-интеллектуальная игра подготовлена для подростков из малообеспеченных семей, поведена с целью патриотического воспитания, выработки смекалки.  1 тур – защитники Отечества;  2 тур – считалки;  3 тур – викторина «Слава русского оружия»;  4 тур – блиц-турнир «Чтобы это значило?»;  5 тур – интеллектуальная викторина «Смелый боец, везде молодец».  Уч-ся 6-8 классов. |

1. **Правовое воспитание**

Одним из направлений деятельности библиотек является обеспечение доступа граждан к достоверной, полной и оперативной правовой информации. Деятельность библиотек направлена на воспитание гражданина, знающего права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. И особенно важно воспитать у гражданина умение анализировать и оценивать экономическую, политическую, социальную ситуацию в обществе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-в | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «Молодежь выбирает здоровье», диалог - обсуждение | 20 | МБУК «ОМЦБ» | В рамках месячника правовых знаний отделом обслуживания МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» проведены мероприятия по правому воспитанию. Для условно осужденных подростков 14 – 18 лет Оловяннинского района был организован диалог – обсуждение с приглашением специалистов «Молодежь выбирает здоровье». На мероприятие были приглашены: секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Оловяннинского района Л.В. Иншина; И.О. начальника 1 отделения Борзинского МРО М.В. Коробейников; инспектора по делам несовершеннолетних Я.А. Сикирина и И.Н. Анисимова; начальник отдела уголовно – исполнительной инспекции В.А. Фалилеев. |
| 2. | «В стране правовых знаний», правовая игра | 22 | МБУК «ОМЦБ» | Для учащихся 10 класса МБОУ СОШ № 1 подготовлена правовая игра в рамках месячника правовых знаний, где будущих избирателей познакомили на практике с избирательным процессом.  Вовлечение несовершеннолетней молодежи в такую деятельность решает две взаимосвязанные задачи: с одной стороны - на практике, с другой - у них вырабатываются правовые убеждения и навыки правомерного поведения. |
| 3. | «Мои права и обязанности»,правовая викторина | 23 | детская библиотека | Ребятам была предложена памятка «Права, которые у меня есть», а также учащимся рассказали о правах несовершеннолетних, на примере сказок разобрали различные нарушения прав, провели конкурсы: «Разомнись-ка!», «Подумай-ка!», «Угадай-ка!», викторины по сказкам. |
| 4. | «Право и правило»,  урок права для учащихся  начальной школы. | 22 | детская библиотека | Урок проводился в рамках месячника правовых знаний. 2 командам предстояло встретиться в турнире, где каждый в отдельности и команда в целом покажет свои знания и наберет максимальное количество баллов.  Оформлена книжная выставка «Ваши права и обязанности» в рамках месячника правовых знаний. |
| 5. | «Твои права от «А» до «Я»,  правовая игра для среднего звена | 22 | детская  библиотека | Играло 2 команды: «Вера» и «Надежда». Игра посвящена правовым знаниям и законам. |
| 6. | «Законы будем изучать, свои права мы будем знать!»,  правовая игра | 15 | библиотека п.Золоторе-ченск | «Закон должен знать каждый!» - таким был девиз правовой игры, прошедшей в библиотеке 15 июля. Ёе целью было – выяснить осведомленность детей, подростков и их родителей о своих правах и обязанностях. Участникам было предложено поразмышлять над самыми разными вопросами, такими, как, например:  - От кого вы узнаете о своих правах и обязанностях?  - Как вы считаете, на что имеет право каждый ребенок?  - Что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав? И многими другими.  Участники узнали об истории развития права, разобрались в терминах «право», «обязанность» и т.д., ознакомились с Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами, в которых отражены и регламентируются права и обязанности ребенка. Также узнали, как рассматривается вопрос об обязанностях детей по отношению к родителям на примерах произведений в классической и отечественной культуре. |
| 7. | «Наши права», урок-игра | 15 | библиотека с.Улятуй | Учащихся 5 классов познакомили с правами человека, правами детей, используя русские народные сказки, например, задание по сказке Андерсена «Гадкий утенок»: определить каким образом нарушается 1статья Декларации прав человека; следующее задание по сказке «Приключения Чиполлино»: как нарушается 9 ст. Декларации (никто не может быть подвергнут произвольному аресту или изгнанию); «Лиса и заяц» (задание касается жилищного права); «Колобок» (задание по 13ст. Декларации прав человека: каждый человек имеет право свободно передвигаться), итак 14 заданий. |
| 8. | «Закон для всех один», беседа | 12 | библиотека с.Улятуй | Рассказ об истории развития основного закона государства, знакомство с основными главами Конституции РФ.  Целевая аудитория – молодежь. |

**3.Нравственное воспитание**

Нравственное воспитание – важное направление работы библиотек. Нравственное воспитание, или воспитание нравственности - воспитание заботливости к окружающим людям. Поэтому в жизни общества всё более возрастает роль нравственных начал, расширяется сфера действия морального фактора.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | К-во уч-ков | Организаторучредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «Любовь – прекрасная страна», поэтический вечер ко Дню всех влюбленных | 40 | МБУК «ОМЦБ» | Для учащихся 10 – 11 классов МБОУ СОШ № 1 проведено мероприятие о выражении любви в искусстве, подготовлена слайдовая презентация, звуковое сопровождение. К Дню всех влюбленных оформлена выставка – просмотр «Есть время любить, есть время читать о любви». |
| 2. | «Звездный шаг человечества»  информационно- познавательное путешествие | 22 | МБУК «ОМЦБ» | Ко дню космонавтики 11 апреля 2014 года в МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» было подготовлено информационно – познавательное путешествие «Звездный шаг человечества» для учащихся 6 класса МБОУ СОШ № 1 (кл. рук. Номоконова Ю.Ф.)  На мероприятие была приглашена Резанова Лариса Кирилловна, которая рассказала о своих детских и юношеских впечатлениях связанных с первым полетом в космос, с космонавтами, и, конкретно о Ю.А. Гагарине, которого она лично видела, каким он остался в памяти людей. Так же рассказала о А. Леонове с которым Ларисе Кирилловне посчастливилось пообщаться.  «Я вспоминая тот день… 12 апреля 1961 года….» так начался рассказ Резановой Л.К. и учащиеся затаив дыхание слушали о покорении космоса. Лариса Кирилловна в ходе своего рассказа рассказала о книгах Ю. Гагарина «Дорога в космос» и «Есть пламя» и о книге В. Гагариной (жены Ю. Гагарина) «108 минут и вся жизнь», которую она посвятила своему мужу. В завершении мероприятия дети задали интересующие их вопросы по теме.  Цель данного мероприятия – расширить представление детей о космонавтике; сформировать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей. |
| 3. | «Твой первый шаг в будущее», профориентационная беседа | 15 | МБУК «ОМЦБ» | Сегодня молодым людям очень сложно выбрать профессию, с которой они бы связали всю свою жизнь. Для учащихся 8-9 классов МБОУ Ононская СОШ была подготовлена и проведена ***профориентационная беседа* «Твой первый шаг в будущее»** совместно с ГКУ Центр занятости населения Оловяннинского района. На мероприятии ребята прошли тестирование по методике Дж. Голланда, которая является примером субъективного типологического подхода к изучению личности.  После прохождения несложного теста Голланда мы определили принадлежность к 6 основным типам.В тесте Голланда выделяют следующие психологические типы, которые отражают склонность индивида к той или иной профессии. Это - реалистический тип, интеллектуальный тип, социальный тип, артистический тип, предприимчивый тип, конвенциональный тип.  По итогам тестирования для учащихся были показаны профролики о профессиях, которые заинтересовали ребят. |
| 4. | «В дружбе наша сила», игра - викторина | 35 | МБУК «ОМЦБ» | Для детей школьного лагеря с.Ононск была проведена игра-викторина, об очень важных человеческих качествах: дружбе, доброте и отзывчивости. В ходе игры играла музыка, звучали песни и стихи о дружбе. |
| 5. | «Краски лета», игровая программа | 100 | МБУК «ОМЦБ» | На мероприятии для школьников среднего и старшего возраста в детском лагере «Березка»  п. Калангуй была проведена конкурсная программа. В перерывах между конкурсами – исполнены эстрадные номера. Завершило мероприятие шоу мыльных пузырей. Так же в ходе мероприятия был проведен лекторий и игровая программа сотрудниками ГИБДД.  Мероприятие было проведено совместно с специалистами ОММиДЦ. |
| 6. | «Звездный путь»,  викторинный коктейль.  «Звездам навстречу»,  передвижная книжная выставка | 22 | детская библиотека | Играли 2 команды «Астрономы» и «Космонавты».  Программа состояла из конкурсов: космос – викторина «Космос далекий и близкий», конкурс «Радиограммы», слайд – игра «Космос – загадки», конкурс «Переводчики», конкурс «Планеты Солнечной системы», слайд – викторина «Звездный шаг человечества».  Книжная выставка - обзор посвящена Ю. Гагарину, освоению космоса, большой интерес вызвали энциклопедии. |
| 7. | «Сокровища мировой культуры», книжная выставка |  | детская библиотека | В течение года действует выставка «Сокровища мировой культуры» (посвященная Году культуры) |
| 8. | «Первоучители добра, вероучители народа», выставка, слайд – презентация по Кириллу и Мефодию |  | детская библиотека | Данное мероприятие подготовлено в рамках Года культуры.  Рассказаны биографии св. Кирилла и Мефодия, показана презентация, а также фильм об истории праздника. |
| 9. | «Волшебная страна Игралия»,  игровая комната | 30 | детская библиотека | Мероприятие включало в себя: настольные игры (футбол, бильярд, пазлы, мозаика), викторины (по сказкам русских и зарубежных писателей, о героях сказок, природе), кроссворды (герои сказок) |
| 10. | «Жила – была сказка», видеосалон | 15 | детская библиотека | Просмотр сказок, мультфильмов. |
| 11. | «Пусть всегда будет мама»  конкурсно – игровая программа | 25 | детская библиотека | Проведение праздника стало нашей доброй традицией. Прозвучали тёплые слова-поздравления для мам. Всем участникам было предложено поучаствовать в различных конкурсах: «Золотые ручки», «Хозяюшка», «Узнай сказки». Весело прошел самый любимый конкурс для мам и детей «Нежные мамины руки» и «Где мой ребенок?». Мероприятие прошло непринужденно и живо, в тёплом, семейном кругу. В заключение мы подарили нашим любимым мамам подарки, сделанные своими руками. |
| 12. | «Золотые годы жизни», встреча (День пожилого человека) | 15 | библиотека п.Ясногорск | Состоялась встреча с пожилыми бабушками. Бабушкам накрывали стол, дарили подарки, устраивали конкурсы. Для них прозвучала песня «Гляжу в озера синие». Зачитывались стихи «люди пожилые, сердцем молодые.», «О седина», Бабушки сами выступали, пели песни «Весна на заре», «Беда не беда», «Один раз в год сады цветут», «Романс» Есенина. танцевали, рассказывали о своей жизни. Пожилые люди ушли очень довольные проведенным мероприятием, и были очень счастливы, что им было организованно такое внимание. |
| 13. | «Прекрасен мир любви материнской», поэтическое – музыкальное рандеву (День матери). | 20 | библиотека п.Ясногорск | Состоялось познавательное, развлекательное, объединяющее мероприятие в Доме пожилых людей, в столовой. На мероприятии присутствовали члены творческого союза «Лира», библиотекари и участники «Лиры» поздравляли бабушек со всемирным праздником «День матери», зачитывали стихи о маме, бабушки пели частушки и танцевали. |
| 14. | «Добро и зло: причины наших поступков», информационный час | 25 | библиотека п.Ясногорск | Состоялась встреча со школьниками, где обсуждались хорошие и плохие поступки. Школьники рассказывали, как они поступают в той или иной ситуации, и раскрывали тему поступков почему можно делать хорошие поступки и почему нельзя творить плохих.  Целевая аудитория: учащиеся 6 классов. |
| 15. | «Аз и буки – основы науки», познавательный час (День славянской письменности и культуры) | 20 | библиотека  ст.Ясная | Цель: способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам, оставившим великое духовное наследие.   Мы живем в стране, которая называется Россия (россияне, русские, русичи). Каждый человек должен знать и помнить, откуда родом, кто его предки. Род, родился, Родина, родословная—все эти слова родственные (родственники), однокоренные. Сегодня в ходе данного мероприятия еще раз обратимся к своим истокам, воздадим дань прошлому. А помогут в этом разделы, посвященные празднику славянской письменности: дорога к письменности; бессмертный след Кирилла и Мефодия; из жизни русского алфавита. |
| 16. | «Добро и зло в вашей жизни», дискуссия | 15 | библиотека ст.Ясная | Цели дискуссии:  -формирование нравственных представлений учащихся; - обсуждение вопроса «Что такое добро и зло?»  Говорят, что если есть в человеке доброта, чуткость, доброжелательность, он как человек, состоялся.   Ребятам был прочитан рассказ К. Паустовского «Старый повар», затем им были заданы вопросы:  - Что такое зло? - Какое зло самое большое в жизни? - Какого человека вы считаете добрым? - Можно ли заставить человека быть добрым?  Присутствующие отвечали на вопросы, приводили примеры из своей жизни или своих знакомых. Целевая аудитория – учащиеся 11 классов. |
| 17. | «За чашкой чая», вечер отдыха | 30 | библиотека ст.Ясная | В начале вечера присутствующим рассказали о Забайкалье, посёлке Ясная. Затем коллективы клубных формирований «Капитошка» и «Ясные зори» выступили с концертом. Затем по окончании концерта пригласили гостей с Украины, которые прибыли к нам, пригласили посидеть за чашкой чая, поговорили о том, кто как устроился на новом месте. |
| 18. | «Путешествие по Азбуке от А до Я», развлекательная программа | 15 | библиотека п.Золотореченск | Ярко, весело и задорно прошёл в нашей библиотеке праздник «Путешествие по Азбуке от А до Я». Ребята-первоклассники встретились с очень любознательным, забавным, но, к сожалению, неграмотным домовёнком Авдейкой, которому они помогли выучить буквы и научили читать. Первоклашек ожидало на празднике немало сюрпризов: увлекательные и познавательные игры с буквами и словами, загадки и весёлые стихи, невероятные встречи со сказочными героями, подарки, и, конечно, море улыбок и хорошего настроения!  Целевая аудитория: учащиеся 1 класса. |
| 19. | «Что такое этика и где найти эстетику?», диалог-размышление | 20 | библиотека п.Золотореченск | Диалог-размышление о человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру, о стремлении к самосовершенствованию, культуре поведения и общения. Целью мероприятия стало формирование у школьников этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям, повторение и закрепление некоторых правил этикета. Участниками были найдены ответы на такие вопросы, как: «Этика и эстетика, - что это такое?», «Согласны ли вы с мнением Вольтера, что этикет – это разум для тех, кто его не имеет?». Также ознакомились с отрывками из произведения Анджея Сапковского «Ведьмак» о различии понятий «этики» и «эстетики» и узнали о том, что при Петре I для молодых дворян была издана переводная книга «Юности честное зерцало». В этой книге давались советы молодым дворянам, как держать себя в обществе, чтобы иметь успех при дворе и в свете.  Целевая аудитория: учащиеся 8 - 11 классов. |
| 20. | «Делу время, потехе час», конкурсно-развлекательная программа | 10 | библиотека с.Тополевка | Цель: проявить артистические способности, умение работать в коллективе.  Конкурсно - развлекательная программа состоит из разных конкурсных заданий, используется музыкальная веселая заставка. Участвуют команда мальчиков против команды девочек. Все конкурсы оцениваются по пятибалльной шкале.  1конкурс «Правила этикета»,  2конкурс «Чай, чай, чай, выручай!»,  3конкурс «Эстафетные веселушки»,  4конкурс «Кухня без секретов»,  5конкурс «Анаграммы: Знаешь ли ты профессии?» |
| 21. | «Ау, таланты», турнир | 14 | МБУК ЦКБО с.Улятуй | Цель: привлечь молодежь к творчеству, отвлечь от вредного воздействия «улицы». Деятельность направлена на поиск талантливых ребят и их подготовку для работы в творческой сфере села. |
| 22. | «Веселый карандаш», конкурс | 26 | библиотека с.Улятуй | В конкурсе принимают участие 3 команды по 5-7 человек (2-4 классы). Ведущий читает стихотворение В.Берестова.  1конкурс «Автопортрет»,  2конкурс – капитанов (ведущий читает известные стихи А.Кушнера о картинах, задание: выбрать открытки с изображением картин заданного жанра: 1капитан выбирает портреты, второй - натюрморты, третий – пейзажи),  3конкурс «Народное искусство»,  4конкурс «Радуга»,  5конкурс (заключительный) «Фантастический проект». На большом листе бумаги ребенок рисует и затем защищает проект на тему «Транспорт будущего». Подведение итогов конкурса. Награждение победителей. |
| 23. | «Второй спас -яблочко припас»,  игровая программа | 28 | библиотека с.Улятуй | Беседа о спасах:  август, последний месяц жаркого лета, дарит три удивительных, любимых в народе православных праздника – Спаса. Первый – Медовый Спас на воде (14 августа), второй – Яблочный Спас на горе (19 августа) и третий – Ореховый или Хлебный Спас на полотне (29 августа). Ребята познакомились с историей праздников, узнали о том, как на Руси было принято их отмечать, о традиции освещения плодов и мёда.  Игра «Ох, тяжело» (представлена девочка – яблоня, на каждом яблоке которой задание: сплясать, спеть, отгадать загадки); конкурсы:  -«Хваленое яблоко» (как можно больше хвалебных слов о яблоках),  - конкурс пословиц о яблоках,  - конкурс кто быстрее съест яблоко, подвешенное за нитку, без помощи рук,  - конкурс «Поймай яблоко»,  - конкурс «Ёжик и яблоко» (дети по кругу передают яблоко друг другу, «Ёжик» (участник) должен отгадать у кого яблоко, если отгадает, забирает яблоко и выбывает из игры, назначается новый «Ёжик», а если отвечает не правильно, игра продолжается). |
| 24. | «Восточный гороскоп», семейные игры | 18 | библиотека с.Улятуй | Участникам было предложено узнать свой прогноз на следующий 2015 год согласно гороскопу. Гадание проводилось в шуточной игровой форме. Проводились также розыгрыши призов.  Целевая аудитория – взрослые и дети. |
| 25. | «День веселых игр», игровая программа | 10 | Библиотека  с.В.Шаранай | Целевая аудитория – дошкольный и младший школьный возраст.  «День веселых игр»:   1. «Назовите, кто и что» 2. «Узнайте, не видя» 3. «Умный чертежник» 4. «Палочка – узнавалочка». |
| 26. | «Мульти-пульти парад», просмотр любимых мультфильмов, викторина по мультфильмам | 10 | библиотека с.В.Шаранай | Целевая аудитория – дошкольники и младшие школьники.  Цель:  узнать, что такое мультфильм;  -узнать историю мультипликации;  Мультики, мультфильм, мультипликационный фильм, мультипликация – это всё одно и то же…так называют в кино анимацию, в переводе с латинского означает «душа», «одушевление» или «оживление».  Мультипликация, анимация, мультипликационное кино — вид [киноискусства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84), произведения которого создаются методом [покадровой съёмки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%8A%D1%91%D0%BC%D0%BA%D0%B0) последовательных фаз движения рисованных (графическая или рисованная мультипликация) или объёмных (объёмная или кукольная мультипликация) объектов.  Представлена история создания мультфильмов, история русской мультипликации, российская мультипликация сегодня, факты о мультфильмах.  Викторина по мультфильмам:  1)Какого героя нашего мультика японцы очень полюбили, прозвав «российским Покемоном»? (Чебурашку.)  2) Какой мультипликационный герой жалеет о том, что «день рождения только раз в году»? (Крокодил Гена.)  3) В каком мультфильме по сказке Э. Успенского его герои построили Дом дружбы? («Крокодил Гена».) 4)Кому из героев мультфильмов принадлежат слова: «Неприятность эту мы переживём»? (Кот Леопольд.) 5)По мотивам какого романа А. Дюма создан мультфильм «Пёс в сапогах»? («Три мушкетёра».) 6)Герои какого мультфильма поют песню об острове Чунга-Чанга? («Катерок».)  7)Как называлась серия советских мультфильмов, в которых волк всегда преследовал зайца? («Ну, погоди!»). И другие. |
| 27. | «Преклоню пред тобою колени», литературно – музыкальная композиция | 30 | библиотека  с.Караксар | В сценарии задействовано 9 человек (взрослых – 3 чел. дети – 6 человек). В празднично украшенном зале плакаты с надписями: «Птица радуется весне, а младенец – матери». «Без солнца не цветут цветы…, вся гордость мира – от Матерей!» ( М. Горький). Прозвучали поздравления, стихотворения и песни, посвященные матери. Конкурсная игра «А ну - ка, мамы». ( Кто быстрее и лучше запеленает куклу, передаст ее другому участнику, а тот исполнит колыбельную песню, кто быстрее почистит картошку, красиво порежет яблоко и т.д.). Аукцион песен: назвать песню или строчку из песни о матери, например: «Поговори со мною, мама» ( С.Ротару). « Пусть всегда будет мама…» и т.д. Завершение праздника чаепитием с домашней выпечкой, сладостями. |
| 28. | «Проводы зимы», празднично-конкурсная программа | 100 | МБУК «Калангуйский ИДЦ» | Народный праздничный цикл, связанный с проводами зимы и встречей весны; главные атрибуты празднования Масленицы: чучело Масленицы, забавы, катание на санях, ледяной столб, ходули, перетягивание каната, гулянья, обязательные блины и лепешки.  целевая аудитория – жители поселка. |

**4.Пропаганда здорового образа жизни**

Одно из приоритетных направлений библиотечно-информационной деятельности - формирование мотивации пользователей библиотеки на здоровье, здоровый образ жизни. Здоровье россиян - это проблема, объединяющая государственные и социальные институты. Поэтому библиотеки играют заметную роль, направляя работу на удовлетворение информационных, культурных и образовательных потребностей населения. Пропаганда здорового образа жизни ведется с детьми, учащимися школ, студентами, работающим населением и людьми пожилого возраста. Осуществляется эта деятельность специальными библиотечными средствами - предоставлением информации, организацией общения и досуга, обучением, воспитанием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ков | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | Акция «Обменяй сигарету на конфету» к Всемирному дню отказа от курения | 50 | п. Оловянная | К Всемирному дню отказа от курения стало традицией в Центральной библиотеке проводить акцию «Обменяй сигарету на конфету». |
| 2. | «Олимпиада: от Афин до Сочи, посвящается XXII зимней Олимпиаде», познавательная спортивно – игровая программа | 42 | спортивный зал  МБОУ СОШ № 1 (детская библиотека) | 2 команды: «Факел» и «Олимпиец».  Программа по зимним видам спорта: хоккей, бобслей, фигурное катание, биатлон, лыжные гонки, включая эстафету с факелом и гонки на колесницах (имитация учащимися данных видов спорта). Между видами спорта ведущие рассказывали об истории  возникновения Олимпийского движения и зимних видах спорта. За время подведения итогов жюри, ведущими проведена викторина для болельщиков.  Учащиеся 6 классов. |
| 3. | «В поисках страны здоровья», игра - путешествие | 24 | детская библиотека | Ребята научились правильно составлять режим дня, делать зарядку, выделять полезные и вредные продукты питания и многое другое. |
| 4. | «Скажем сигарете – нет!», урок здоровья | 25 | детская библиотека | Цель урока: формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, раскрытие проблем, связанных с отрицательным воздействием курения на организм человека, развитие у подростков позиции противостояния опасной для здоровья вредной привычки - курения.  Сначала рассмотрели плюсы и минусы курения, провели викторину «В объятиях табачного дыма», разгадали кроссворд «В дыму сигареты», ознакомились с биографиями знаменитостей, которые ушли из жизни в результате болезней от курения, ответили на вопросы блиц - викторины «Вопрос - ответ», затем был организован просмотр учебного мультфильма «Иван Царевич и табакерка». В заключение библиотекарь обратила внимание детей на плакат «Если ты против курения, то оставь свой автограф» и стенд «Когда вы бросите курить…». |
| 5. | «О, спорт! Ты – вызов!», познавательная беседа | 23 | библиотека п.Золотореченск | Познавательная беседа о том, как появились и возродились Олимпийские игры.  - Первая Олимпиада 1896 г.;  - Новый поворот;  - Отечественные спортсмены на Олимпийских играх;  - Олимпиада 2014 г.  Уч-ся 9-11 класссов. |
| 6. | «В здоровом теле - здоровый дух», круглый стол | 30 | библиотека  п.Золотореченск | Одна из самых важных проблем ранней профилактики – воспитать у ребенка ценностное отношение к здоровью. Большинство подростков не умеют достаточно четко сформулировать свои аргументы «За» и «Против» курения. Профилактика курения в подростковом возрасте особенно необходима. Именно поэтому библиотека совместно с СОШ организовали круглый стол «В здоровом теле - здоровый дух» ,в ходе которой проживаются и проигрываются основные ситуации, связанные с курением и давлением со стороны сверстников. Также гостям была представлена сказка «Колобок на новый лад» - против курения. Заранее родители вместе с детьми были привлечены к постановке и изготовлению костюмов для героев. Остальные дети рисовали плакат и оформляли занавес. В конце встречи сделали вывод, что курение – это вред и с ним нужно бороться.  Целевая аудитория – учащиеся 5-8классов, родители. |
| 7. | «Доза маленькая – беда большая», беседа - обсуждение | 8 | библиотека ст.Ясная | Цели: пропаганда здорового образа жизни; формирование убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью.  Историк Н.М.Карамзин писал, что пьянство – это «средство для избавления от денег, ума и здоровья. А, здоровье – это красота». |
| 8. | «Здоровье сгубишь, новое не купишь», конкурсная программа | 15 | библиотека  с.Караксар | Чтобы привлечь внимание молодежи к такой серьезной теме, как сохранение и укрепление здоровья, сотрудники библиотеки и школы подготовили мероприятие, на которое пригласили школьников.  Конкурсная программа под названием «Здоровье сгубишь, новое не купишь» началась с зарядки, с которой, если хочешь быть здоров, должен начинаться день каждого человека. Участники команд по очереди выходили на сцену и проводили для всех собравшихся в зале не обычную зарядку, а комплекс упражнений в музыкальном сопровождении. Члены всех команд выполняли упражнения с большим азартом.  При выполнении следующего задания надо было проявить задатки художественные способности и фантазию – изобразить на плакатах «Дерево жизни», взглянув на которое можно было бы представить, каким правилам необходимо следовать, чтобы «крона» и «ствол» были крепкими и жизнеспособными. Все команды проявили творчество, плакаты были совершенно разными по оформлению.  Участники мероприятия доказали, что понимают, сигареты и наркотики укорачивают и «отбирают» жизнь.   Спорт, подвижный образ жизни делают человека сильным, красивым и целеустремленным. |
| 9. | «До свидания, лето!», культпоход | 18 | на природе (с.Караксар) | Организован выход на природу, провели с детьми различные игры: кто быстрее; попади в яблочко; перетягивание каната, игры с мячом, скакалкой; провели литературную викторину (называли поговорки и пословицы о лете; отгадывали загадки); поход завершился чаепитием. |
| 10. | «Вся наша жизнь – игра»,  игровая программа | 14 | библиотека с.Улятуй | Игровая программа состоит из нескольких игр: «Веселая волна» (передача мяча от игрока к игроку через голову), «Меткие баскетболисты», «Веселый забег». Между эстафетами шуточные викторины. |
| 11. | «Сигареты – это не модно», беседа | 10 | библиотека с.Улятуй | Беседа о вреде курения. Приведены примеры о влиянии курения на организм, проведено анкетирование.  Целевая аудитория – молодежь. |
| 12. | «В мире спорта», викторина для детей | 4 | библиотека  с. Турга | Вопросы викторины:  1)Где именно проводились в Древней Греции олимпийские игры? (на Пелопоненском полуострове в г.Олимпии);  2)Когда и где были проведены 1-е игры олимпийской современности? (в 1896г. в Афинах)  3)В каком году прошли 1-е зимние олимпийские игры? (1924 г.). И другие. |
| 13. | «Формула здоровья», тематический час | 15 | библиотека  с.Караксар | Начало мероприятия с физкультминутки. В зале размещены плакаты с надписями: «Здоровье – единственная драгоценность» (Монтень), «Двигайся больше – проживешь дольше», «Потянешься за водкой – станет жизнь короткой», «Кто сигареты поджигает, тот жизнь сокращает». Доска с надписью «Факторы здоровья» разделена на две части: положительный и отрицательный факторы. В ходе беседы о том, что способствует, а что вредит здоровью, записывали в соответствующие графы, например:  Положительный фактор -  спорт, правильное питание, режим и т.д.  Отрицательный фактор -  алкоголь, курение и т.д.  Провели викторину, состоящую из вопросов: 1. Правда ли, что есть безвредные наркотики? (нет). 2. Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? (нет) и т.д. |
| 14. | «Быстрее, выше, сильнее!», устный журнал | 10 | библиотека с.В.-Шаранай | Устный журнал об истории олимпийского движения проведен для средних и старших классов, приурочен к Зимней Олимпиаде в Сочи 2014. Страницы журнала:  1)Зарождение олимпийского движения.  2)История олимпиад.  3)Зимние Олимпийские игры «Сочи -2014». |
| 15. | «Вся правда о курении», познавательный час | 25 | библиотека ст.Бырка | Провела познавательную беседу с уч-ся 7-9 классов, с помощью презентации и видео-роликов. Рассказала о том, что происходит с человеком, который курит. В конце мероприятия раздала памятки уч-ся. |
| 16. | «Думайте сами, решайте сами», вечер-размышление | 12 | библиотека с.Долгокыча | Мероприятие по проблемам курения, наркомании проводилось для учащихся 8 класса. Рассказала о пагубном влиянии алкоголя и курения на организм человека, провела анонимное тестирование, каждый участник высказал свою точку зрения по данной проблеме. Для мероприятия использовала выставку «Многоликая опасность: курение, алкоголизм, наркомания, СПИД». Присутствовало 12 человек. |
| 17. | «Мы - за здоровый образ жизни», устный журнал | 15 | библиотека с. Булум | Мероприятие проводилось с целью развития любви к чтению литературы, формирующей здоровый образ жизни.  Подготовлена выставка книг по теме: «Культура здоровья школьника», разделы которой соответствуют страницам устного журнала.  Страница 1. Если хочешь быть здоровым – закаляйся. Рассказ библиотекаря, выступление чтецов. В конце страницы – обзор литературы определенного раздела выставки.  Страница 2. Правильное питание – это здоровье.  Выступление заранее подготовленных учащихся.  Обзор литературы по данному вопросу.  Страница 3. Экология природы – экология души.  Человек – это часть природы, и именно ей он обязан своим существованием, своим могуществом.  Выступление чтецов. Обзор литературы.  Страница 4. Скажи наркотикам: «Нет».  Выступление библиотекаря. Обзор литературы. |

**5.Краеведческое воспитание**

Краеведческое воспитание в 2014г. проходит под эгидой Года села в Забайкальском крае и нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ков | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «Всему начало здесь – в родном краю», электронный краеведческий портал |  | МБУК «ОМЦБ» | Портал предназначен для полноценного представления района на общероссийском культурном пространстве, создания регионального краеведческого компонента в общероссийских социальных сетях, а также обеспечит равные возможности в доступе к краеведческой информации. |
| 2. | «Поклон земле, суровой и прекрасной»,  вечер | 11 | библиотека  п.Ясногорск | В библиотеке состоялся вечер «Поклон земле суровой и прекрасной». Зачитывались стихи М. Агашиной. Гости слушали затаив дыхание рассказ ведущей, который был продемонстрирован слайдами и отрывками из документального фильма, гости мысленно погрузились в прошедшие годы войны, когда горела земля, дымились камни и рушился бетон, а солдаты стояли.  Зрители остались довольны, ушли под огромным впечатлением и наполненными чувствами былой войны. |
| 3. | «Забайкальскому краю быть!», исторический экскурс во времени | 27 | библиотека п.Золотореченск | Все о Забайкальском крае: когда образовался, что входит в границы Забайкальского края, численность населения, географическое положение, природные ресурсы, климат, национальный состав. Это и многое другое узнали ребята на мероприятии.  Уч-ся 9-11 классов. |
| 4. | «Край, в котором ты живешь», игровая программа | 10 | библиотека с.Улятуй | Игровая программа состоит из 4 туров:  1)Литературный (представлены обзоры о писателях:  Н.Д. Кузакове, В.Г.Никонове, Г.Р. Граубине, А.Г. Озорниной, А.П.Чехове. Ребята должны ответить на вопросы: Кто из них жил и работал в нашем крае? Кто не является Забайкальским писателем? Кто автор книги «Четырехэтажная тайга»? Кто написал повесть «Чудеса начнутся завтра»?  Кто в путевых заметках написал: «...в Забайкалье я находил всё, что хотел: и Кавказ, и долину Псла, и Звенигородский уезд, и Дон. Днём скачешь по Кавказу, ночью по Донской степи, а утром очнёшься от дремоты, глядь – уж Полтавская губерния – и так всю тысячу вёрст. Забайкалье великолепно. Это смесь Швейцарии, Дона и Финляндии. Вообще говоря, от Байкала начинается Сибирская поэзия, до Байкала же была проза»(А.П.Чехов).  2)Географический (назовите города Забайкальского края; все ли из перечисленных населенных пунктов являются городами: Хилок, Маккавеево, Нерчинск, Борзя; какие реки образуют Амурский бассейн: Ишим,  Онон, Ингода, Шилка, Аргунь, Амур;  самое крупное озеро Забайкальского края: Арей, Орахлей, Иван, Иргень, Тасей, Шакшинские озера, Торейские озера (Бурун-Торей, Зун-Торей)).  3)Биологический (какой цветок расцветает первым: ландыш, багул, подснежник? какая птица прилетает первая: грач, дятел, сорока, галка, кукушка?).  4)Заключительный (составить как можно больше слов из слова «багульник»).  Целевая аудитория – учащиеся 6-7 кл. |
| 5. | «Семья-2014», конкурсная программа(празднование Года села) | 70 | библиотека с.Долгокыча | Мероприятие проводилось совместно с администрацией поселения, СДК, было приурочено к Году села. Концерт, конкурсная программа «Семья-2014», потешки для детей и молодежи, спортивные соревнования. |
| 6. | «Зеленые узы поэта», литературный час | 7 | библиотека с.Долгокыча | Мероприятие приурочено к 85-летию со д/р Г.Р.Граубина. Рассказала о жизненном и творческом пути писателя. Провела обзор книг писателя «Дорогу осилит идущий» в которой есть рассказ о нашем земляке Костромине Михаиле Витальевиче, также представила книги «Белый город», «Звонок в историю». |
| 7. | «Такая выпала судьба», беседа | 12 | библиотека с.Долгокыча | Беседа о долгокычинцах – ветеранах труда и тружениках тыла для учащихся старших классов. Рассказала о героях социалистического труда А. Немтаеве и Б.Д. Данзанове, их трудовой доблести, также рассказала о тружениках тыла, которые во время Великой Отечественной войны и после войны трудились на благо родного села, - это Шолупенко С.Д., Лазаренко С.А., Костромин Я.А., Большакова Д.Т. и многих других. Для мероприятия использовала стенд «Долгокыча – страницы истории». |
| 8. | «Мое родное село Караксар», обзор | 14 | библиотека с. Караксар | Обзор дневника «Мое родное село Караксар», молодое поколение и дети познакомились с дневником, узнали много нового о своем селе, о людях, о том, как жили и работали, чем славилось село. |
| 9. | « Воинская и трудовая слава односельчан», беседа – обзор | 17 | библиотека  с. Караксар | С воинской славой знакомы почти все, взрослые и дети знают кто воевал, какие награды имеют, а то, что в нашем небольшом селе старшее поколение имеет пять орденов Трудовой Славы первой и второй степени, для многих было неизвестно. Наши орденоносцы: Першин А.П.,Ткачев К.И.,Першин Н.Л.,Ткачев Ю.И.,Ткачев В.А. Есть еще и женщины, которые имеют ордена Материнской Славы. В настоящее время в селе проживает Номоконова Л.В.,которая имеет Орден Материнской Славы. |
| 10. | «Родины моей - начало, сердцу - милый уголок», праздничная программа ко дню села | 28 | библиотека с.Караксар | В сценарии праздника задействовано 9 человек (взрослые - 4, дети – 5). Праздник начался с торжественной части о селе, много хороших слов прозвучало в адрес людей, которые жили и работали на благо села. Программа закончилась дискотекой. |
| 11. | «Люди и время»,  беседа | 10 | библиотека с.Улятуй | Рассказ о старожилах села, об основных этапах истории села. Использовался материал из книги Я. Золотухина «Здесь рельсов звонких сталь», а также материал из школьного краеведческого музея.  Целевая аудитория – молодежь. |
| 12. | «Да ведают потомки наши родной земли минувшую судьбу…», экскурс в прошлое села (к Году села в Забайкальском крае) | 9 | библиотека с.В.-Шаранай | Алгоритм проведения:  1)Рассказ библиотекаря «История возникновения и развития села Верхний Шаранай»;  2)Рассказы подготовленных участников о земляках – ветеранах войны и тружениках тыла, участниках боевых действий в Афганистане и Чечне, простых работниках, посвятивших себя нелегкому труду сельского жителя – «Дорогие мои земляки». |
| 13. | «История села», исторический час | 20 | библиотека с.Ононск | В ходе мероприятия рассказывалось об истории возникновения с. Ононск, первых постройках, населении; жизнь села: в годы революции, гражданской войны, ВОВ, а также в настоящее время.  Целевая аудитория: учащиеся 9-11 классов, преподаватели. |
| 14. | «Люди труда», беседа | 7 | библиотека с.Булум | Во время беседы представлено строительство села после войны, поднятие целины, совхоз «Забайкальский», жизнь и деятельность тружеников тыла.  Целевая аудитория: учащиеся 6-9 классов. |
| 15. | «Край мой, гордость моя», беседа | 10 | библиотека с. Камкай | Цель: воспитание чувства настоящего хозяина родной земли, помочь увидеть красоту и неповторимость родного края; расширение кругозора, наблюдательности.  Родной край! Как прекрасны твои богатства и как много дают они человеку! Ребята, можно долго рассказывать о красоте, богатстве, охране родного края. Но мы знаем одно: кто побывал в нашем крае, непременно вернется еще раз, чтоб послушать шум леса, журчанье ручейка, пение птиц.  Наш край - это частица большой и прекрасной страны. Забота о родном крае - это значит забота о Родине. Пусть в наших садах, лесах пышно растут деревья, спокойно поют птицы. Пусть в родниках и колодцах вода будет чиста и прозрачна, пусть в прудах и озерах будет много рыбы. Все это – наше богатство. Любить природу - это, значит, и беречь ее, и заботиться о ней, и дружить с нею!  Оформлена книжная выставка «Тебе, родной край, посвящается» (**эпиграф:** Что может быть милей бесценного родного края? (Н. Языков)). |

**6.Экологическое просвещение населения**

Сохранение культурного и природного наследия - глобальная задача современной цивилизации. Для восстановления природы и приобретения жизненных навыков в соответствии с законами биосферы человеку необходимы новые знания. Поэтому библиотеки поставляют экологическую информацию, ведут просвещение в интересах устойчивого развития, пропагандируют важность решения экологических проблем для настоящих и будущих поколений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ков | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «Мир пернатых друзей ждет поддержки от людей», познавательно - игровая программа | 26 | читальный зал детской библиотеки | Программа состояла из конкурсов: «Загадки», «Живые синонимы», «Веришь – не веришь», «Птичьи профессии», «Скороговорки», «Загадочный сундучок», «Сложи пословицу», игра – плетенка, игра «Прилетели птицы», и т.д. |
| 2. | «И дым Отечества уже не дым, а смог»,  экологический ликбез | 25 | детская библиотека | Мероприятие посвящено охране окружающей среды и здоровью человека. |
| 3. | «Дары забайкальского леса»,  познавательный час | 27 | детская библиотека | На занятии ребята познакомились с природой забайкальского края и тем, что произрастает в наших лесах, какие растения занесены в Красную Книгу. |
| 4. | «Живой природе в душу загляни», книжная выставка-информация | 25 | библиотека п.Ясногорск | Цель данной выставки: познакомить с творчеством писателей, книги которых учат любить природу, бережно к ней относиться, правильно вести себя в природе, знакомство с красотой, богатством, неповторимостью природы. |
| 5. | «Чудо птицы», экологическая викторина | 25 | библиотека п.Ясногорск | Провели экологическую викторину к Дню птиц. Дети отвечали на вопросы о птицах. Например: Какие птицы зимуют в Забайкалье, а какие улетают в теплые края. Отгадывали загадки про птиц. Узнавали птиц по картинкам. |
| 6. | «Ведь Земля – это наша душа», экологическая конференция | 13 | библиотека п.Золоторе-ченск | Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение работать в коллективно, участвовать в практических делах по защите окружающей среды, решать экологические проблемы своей малой родины, стимулировать активность участников.  Перед конференцией среди семей объявлялся конкурс рисунков и стихов на экологическую тему, а также на лучший проект по улучшению экологии поселка.  На конференции выступил учитель биологии о проблемах окружающей среды. Участники – 4семьи защищали и обсуждали свои проекты. После были проведены викторины с театрализацией и обзор книг. |
| 7. | «Колодец планеты», устный журнал | 20 | библиотека п.Золоторе-ченск | 17 октября совместно с СОШ был проведен устный журнал «Колодец планеты». Пришедшие на мероприятие дети с интересом слушали рассказ учителя географии и библиотекаря. В ходе рассказа были показаны фотографии, на которых были запечатлены местные достопримечательности Байкала. В показанной далее презентации был дан общий географический обзор Байкала, рассказано о животном и растительном мире. На основе увиденного и рассказанного была проведена викторина, лучшие участники награждены призами. А в заключение ребята увидели видеофильм о природе Байкала «Колодец планеты». Ребята остались довольны увиденным и услышанным, получили очень много полезной информации, которая в дальнейшем пригодится им как на уроках, так и в жизни. Побывать на Байкале захотелось многим.  Целевая аудитория: учащиеся 4 - 5 классов. |
| 8. | «Музыка планеты земля», литературно-музыкальный вечер | 8 | библиотека ст.Ясная | Цель литературно-музыкального вечера: - развитие познавательного интереса к природе; - привитие чувства прекрасного; - развитие творческих способностей, воображения.  В погожие дни начала осени можно вдоволь налюбоваться всеми поэтическими красками милой и скромной русской природой. На мероприятии давали определение каждому осеннему месяцу, читали стихи: А.С. Пушкина, А.Фета, А. Жемчужникова, П.Комарова. Прослушали песни: «Что такое осень», «У природы нет плохой погоды». Присутствующие были разного возраста. |
| 9. | «Бросьте природе спасательный круг», беседа | 8 | библиотека с.Камкай | Эту беседу начали с разговора о том, какую конкретную помощь могут оказать школьники природе. Так как у детей должен быть накоплен опыт общения с природой, сформированы определенные природоведческие и природоохранные знания. Важно вовлекать школьников в разнообразную деятельность по охране природы. **Цель беседы:** сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.  Целевая аудитория: учащиеся 9-11 классов. |
| 10. | «Зеленая аптека», викторина | 15 | библиотека с.Камкай | Цели:    развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру. Задачи: - уточнить и расширить знание детей о лекарственных растениях;  - формировать умения и навыки применения лекарственных растений с целью оздоровления организма; - обогащение природоведческого словаря.  Замечательное  богатство,  которым   наде-лена    планета – природа. Нет на Земле человека, чья жизнь не была бы  связана с природой.Животные  и  растения  окру-жают  нас  повсеместно.Они  дают    воз-можность  любоваться  их  красотой,  при-носят  пользу,  дают  пищу, одежду.Человек всегда  должен   помнить  о  том,  что  он  не  один  на  планете.Другие  обитатели  имеют  право  на жизнь. Все  чаще  животные  и  растения  нуждаются  в  нашей  помощи,  охране,  бережном  отношении.И  растения,  и  животные  смогли  бы  прожить  без  человека.А  человек  может  обойтись  без  них?  Задания для  викторины:  1. Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны. Если  ты натер ногу в пути, оно  поможет облегчить боль?    Ответ: Подорожник  2.Какое растение получило название «мяун-трава»?  Какое лекарство из него изготавливают?   Ответ: Валериана.  Сердечные  капли.  3.Какая ягода заменит лимон?    Ответ:  Клюква, в ней есть лимонная кислота.  4.Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха?    Ответ:  Отвар из цветков и листьев мать-и-мачехи — хорошее средство от кашля.  5.Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами.   Ответ: Шиповник.  6.Название этого растения говорит само за себя – оно лечит многие кожные заболевания.    Ответ: Чистотел  большой.  7. Какое растение  поможет укрепить волосы?     Ответ:  Лопух большой,  крапива двудомная. |
| 11. | «Доктор изумрудного леса», экологический час | 12 | библиотека с.Улятуй | Мероприятие посвящено Международному дню птиц. Детям предложена беседа о птицах, о народных приметах, связанных с птицами. Дети вспомнили пословицы, поговорки, отгадывали загадки, была проведена викторина о птицах, в которой дети приняли активное участие. К мероприятию оформлена книжная выставка.  Целевая аудитория: учащиеся 6 классов. |
| 12. | «Наш хрупкий мир», экологическая игра | 28 | библиотека с.Улятуй | Экологическая игра «Наш хрупкий мир» состоит из 5 конкурсов:  1конкурс – «Литературный» (зачитываются стихотворения о природе, участник должен назвать автора),  2 конкурс – «Легенда о цветах» (предлагается ответить на вопросы о цветах),  3 конкурс – «Если вы сбились с дороги» (используя природные ориентиры необходимо найти правильный путь),  4 конкурс – «Живые барометры» (народные приметы о состоянии природы),  5 конкурс – «Ответ в книге» (используя справочную литературу дать ответ на вопрос о животных) |
| 13. | «Мир животных», викторина | 28 | библиотека с.Улятуй | Викторина «Мир животных» для школьников.  Это викторина о лесных животных, викторина о диких животных.  Викторина «Все о животных»  1. Что животным страшнее — холод или голод? (Голод).  2. Едят ли животные красивые опавшие листья? (Нет, листья несъедобны, и даже ядовиты, поэтому животные их не едят).  3. С какими животными на суше следует обращаться осторожно? (На суше особенно осторожно следует обращаться с паукообразными. Многие из них ядовиты).  4. Какие из животных наиболее приспособлены к жизни в природе: растительноядные, хищные или всеядные? (Всеядные, так как им легче найти подходящую пищу. Зимой они питаются растительной пищей, а летом становятся насекомоядными).  5. Где раки зимуют? (В норах по берегам рек).И др.  Блиц «Самые, самые, самые...»  1. Самые крупные ящерицы. (Вараны.)  2. Самые крупные пресмыкающиеся. (Крокодилы.)  3. Самое странное животное. (Австралийский утконос (покрыт шерстью, кормит детенышей молоком, а нос и все четыре лапы у него утиные, маленькие утконосики вылупляются из яиц).)  4. Самая крупная змея. (Удав анаконда.)  5. Самое полезное животное в мире. (Червяк.).И др.  Викторина «Лесные звери»  1. Какое лесное животное появляется в полях, когда начинают поспевать овес и кукуруза? (Медведь.)  2. Этому зверю помогает выжить удивительная выносливость. Он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы. Кто это? (Волк.)  3. С кем в норе может жить лиса? (С барсуком.)  4. Какой зверь летом живет в воде, а зимой в земле? (Водяная крыса.)  5. У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (У медведей.). И др.  Блиц викторина «Дикие животные»  1.Дикое, обычно хищное, животное. (Зверь.)  2. Царь зверей. (Лев.)  3.Король пустыни. (Верблюд.)  4.Самое крупное животное в мире. (Синий кит.)  5. Самое крупное животное на суше. (Слон.). И др. |
| 14. | «Загадки природы», экологическое лото | 26 | библиотека с.Улятуй | Участникам выдаются карточки, цифры на которых соответствуют определенному вопросу, загадке:  - вспомнить пословицу, в которой упоминается птица кулик;  - зимой скрываюсь, весной появляюсь, летом веселюсь, осенью спать ложусь (река);  - меня часто просят, а только появлюсь - прятаться начинают (дождик);  - литературные вопросы по детективной повести английского писателя Артура Конан Дойля «Собака Баскервилей» (одна из четырех его повестей о Шерлоке Холмсе), а также по рассказу американского писателя Эдгара Аллан По «Убийство на улице Морг». |
| 15. | «Среди нашего двора», познавательная игра | 7 | библиотека с.В.-Шаранай | Целевая аудитория – дошкольники и младшие школьники.  Домашние животные были когда-то приручены человеком и теперь наиболее привычными местами их жизни стали дома, построенные человеком. Еду, питьё и крышу над головой домашним животным обеспечивают люди. Именно поэтому очень важно ответственно подходить к решению завести себе домашнего питомца, ведь вся его дальнейшая жизнь будет зависеть от его хозяина!  Познавательная игра о домашних и диких животных:  1. Игра “Узнай по описанию”  Животное, у которого есть рога, хвост, вымя, даёт молоко. (Корова.) Животное, у которого четыре ноги с копытами; перевозит грузы и людей, питается сеном, травой. (Лошадь.) Животное, у которого четыре лапы, когти, мордочка с усами; ловит мышей. (Кошка.) Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Кролик.)  Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.) Проворная, запасливая, рыжая или серая, любит орешки. (Белка.) Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.) Ведущий. Кто изображён на этих картинках? (Животные.) Почему?(Тело покрыто шерстью, у них есть морда, хвост, четыре ноги (лапы).)На какие две группы можно разделить этих животных? (На диких и домашних.) Какие это животные и почему (показываю). (Домашние, так как живут рядом с человеком.) Для чего нужны домашние животные? (Они приносят пользу.) Какую?(Корова и коза дают молоко; лошадь перевозит тяжёлые грузы; свинья даёт мясо, сало, кожу.) А какие это животные и почему? (Показываю.) (Дикие, так как живут в лесу и сами добывают себе пищу и строят для себя жильё.)  2. Игра “Кто, где живёт?”  Собака – конура, будка; коза, овца – хлев; кошка – дома. Белка – дупло, лиса – нора, волк – логово, медведь – берлога.  3. Физкультминутка  (Проводится любая физкультминутка на тему животные). |
| 16. | «Планета нашей любви и тревоги», экологический час | 9 | библиотека с.В.-Шаранай | Алгоритм проведения:  1)Слово библиотекаря об экологической ситуации, в частности, в Забайкальском крае (использованы материалы газеты «SOS», малой энциклопедии Забайкалья «Природное наследие»).  2)Обмен мнениями об экологической ситуации в селе (свалки, загрязнение р.Онон, вырубка лесов и т.д.).  Экологический час проведен для учащихся средних и старших классов.  Оформлена одноименная выставка – набат. |
| 17. | «В защиту живой природы», устный журнал | 9 | библиотека с.Долгокыча | Мероприятие по экологическим проблемам. Устный журнал включал три страницы:  1. Экологические проблемы нашего края.  2. Животные и растения красной книги.  3. Обзор у выставки «Эта Земля твоя и моя». |
| 18. | «Осень - рыжая подружка», конкурсная программа | 18 | библиотека с.Караксар | Конкурсная программа состоит из двух страничек:  Первая страничка литературно-музыкальная, состоящая из трех раундов: Первый раунд:  Участникам предложено назвать наибольшее количество поговорок, пословиц и примет об осени.  Второй раунд:  По прочитанным строчкам из стихотворений  Определить название и автора произведения.  Третий раунд:  Назвать больше песен или спеть отрывок песни.  В каждом раунде определялся победитель и отгадав загадку, получал приз из ящика.  Вторая страничка «Из тысячи и одного рецепта».  Участниками заранее приготовлены различные салаты, по оригинальности приготовления и украшения блюда, определен победитель данного конкурса и награжден подарком. Мероприятие завершилось чаепитием, за столом женщины делились рецептами и своими секретами приготовления. |
| 19. | «Дорогие мои старики», литературно – музыкальная композиция | 28 | библиотека с.Караксар | Прозвучали поздравления и самые лучшие пожелания в адрес пожилых людей, прозвучали для них стихи и песни. Накрыли праздничный стол и за чашкой чая вели беседу, вспоминали интересные моменты своей молодости, пели свои любимые песни.  Самых стареньких бабушек, которым за 80 лет (5 человек) и которые по состоянию здоровья не могут посещать мероприятия, посетила и поздравила с праздником, вручила открытки и небольшие подарки библиотекарь. |
| 20. | «Земля наш дом, но не мы одни в нем живем», экологический час (День Земли) | 5 | библиотека ст.Бырка | Познакомила учащихся с проблемами охраны окружающей среды, с основными проблемами и задачами экологии; обратили их внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу; призвала учащихся к познавательному интересу в экологических проблемах и стремление принять посильное участие в их решении. Присутствовало 5 чел. Ответственная Квашнина А.А. |
| 21. | «Берегите Землю, берегите», тематический час | 8 | библиотека с.Аренда | К Дню Земли подготовлен тематический час с целью формирования бережного отношения к природе. От человека зависит будущее планеты, человек и природа – единое целое. Человек должен жить в гармонии с природой, беречь и любить её. Уч-ся 1-3 классов. |
| 22. | «Пожар не бывает случайным», беседа | 10 | библиотека с.Аренда | Цель: пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; познакомить с причинами возникновения пожаров; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.  Огонь одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей, его использовали для приготовления пищи, изготовления орудий труда. Благодаря огню человечество проникло в космос. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие; пожар. Чтобы избежать пожара, предупредить его нужно знать, каким же образом огонь вырывается на свободу. В чём же причина этого? Как действовать при пожаре? На эти вопросы и необходимо найти ответы. |

**8.Художественно – эстетическое воспитание**

Художественно-эстетическое воспитание - это важнейшее средство формирования всесторонне развитой личности и художественно-эстетической культуры у читателей. Воспринимая красоту искусства и действительности, человек постигает и укрепляет в собственном сознании общественные идеалы, облагораживает себя, свои взаимоотношения с людьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ков | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «Книги в дар библиотеке», акция | 68 | МБУК «ОМЦБ» | Муниципальное бюджетное  учреждение культуры «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» объявила поселковую благотворительную акцию «Книги в дар библиотеке!».  В домашней библиотеке каждого есть замечательные новые, но уже прочитанные книги. Подарите их библиотеке! Здесь они обретут благодарных читателей. Библиотека с радостью принимает художественную литературу и книги по всем отраслям знаний.  С 2013 года продолжаем тесно сотрудничать с Ставропольской краевой региональной творческой общественной организацией «Слово. Искусство. Музыка.» (СИМ). в 2014 году по акции приходят не только книги, но и диски с мероприятиями и встречами с писателями общественной организации, региональные газеты и журналы, а так же электронные варианты изданных книг членов организации.  Подаренной литературой смогут воспользоваться читатели района. В акции уже приняли участие 68 человек, подарив библиотеке 5 033 книги. |
| 2. | «Таланты родного края», бенефис удивительных людей (встреча с участниками VIII Головатовских чтений) | 28 | МБУК «ОМЦБ» | Встреча с местными поэтами: Сахтеровым В.Е., Стюхиным А.Т., Заликаевым А.Р., Ломовой Е.В.  В нашем крае живут удивительные люди, которые творят, чувствуют, сочиняют. Талантливые земляки – еще одна серьезная причина любить свою малую родину, родной поселок.  Вечер открыл хор «Красная гвоздика» с песней «Святая Русь». Прошло знакомство с творчеством поэтов: о чем пишут современные поэты? Что их волнует. Прозвучали стихотворения, песни Стюхина А.Т., Ломовой Е.В. В заключении встречи А.Т. Стюхин исполнил песни: «Сказочный лес», «Судьба», «Четыре двора».  Целевая аудитория: учащиеся 11 класса. |
| 3. | «Боец. Писатель. Большевик», киновечер | 25 | МБУК «ОМЦБ» | К 110 – летию со д./р. А.П. Гайдара с учащимися 8 – х классов МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 235. К мероприятию подготовлена слайдовая презентация о жизни и творчестве А.П. Гайдара, аудио сопровождение. В завершении - просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда». |
| 4. | «Королевство сказок А.С. Пушкина», литературный час;  -медиалекция;  - литературная викторина | 40 | МБУК «ОМЦБ» | В Пушкинский день для учащихся МБОУ СОШ № 1 проведен литературный час. Сказки являются одним из наиболее эффективных средств воспитания ребенка. Ни для кого не секрет, что дети обучаются в игре, а сказка - это та же игра, только игра воображения. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина прошло для дневного пришкольного детского лагеря, учащихся начальной школы. В завершении мероприятия был показан мультфильм по сказке. |
| 5. | «Писатель военной поры», вечер портрет (просмотр фильма «А зори здесь тихие» К 90-летию со д/р Б.Васильева) | 25 | МБУК «ОМЦБ» | К 90-летию со дня рождения Б.Васильева, для детей старшего возраста пришкольного лагеря – интерната с. Ононск, проведен вечер - портрет с просмотром фильма «А зори здесь тихие». Ребятам были предложены вопросы для размышления по повести Б. Васильева. Они отметили, что повесть остаётся актуальной в наше неспокойное время, заставляет задуматься о жестокости войны, о том, что наша великая Победа складывалась из подвигов рядовых участников войны, даже таких юных и хрупких, незащищённых, как девушки-зенитчицы. Особенно запомнился ребятам образ Жени Камельковой. Смелая, бесстрашная девушка совершает несколько героических поступков и ценой своей жизни останавливает немецких диверсантов. В ходе обсуждения ребята сделали вывод, что девушки ценой своей жизни вернули тишину зорям. Девушки погибли во имя этой тишины, тихих зорь. В заглавии повести скрыт протест против войны.  В заключение участники обсуждения читали стихи Ю. Друниной, в которых сопоставили судьбу юных героинь Б. Васильева с теми девушками, о которых пишет поэтесса |
| 6. | «Страна детства», игровая программа |  | детская библиотека | Состоялось открытие летних чтений - 2014. Посетило 120 человек из пришкольных лагерей СОШ № 235 и №1. В программе: подвижные игры, викторины, конкурс эрудитов и мн. др. |
| 7. | «Книга под зонтом», акция (в рамках Года культуры) |  | детская библиотека | На площадке (бульваре чтения) прошла акция летнего чтения. Девиз – «День без книги, как день без солнца», «С книгой в любую погоду!». Знакомство с детскими книгами состоялось под «Сказочным зонтом». Под «Зонтом новинок» можно утолить жажду чтения, большой популярностью пользовался «Пляжный зонтик», креативных читателей собрал «Арт – зонт» под которым проходил мастер – класс «Зонтичных дел мастерицы». |
| 8. | «Их стихи читают миллионы. И много тысяч знают наизусть», поэтический вечер(90 лет со д.р. Б. Окуджавы, Ю. Друниной) | 25 | библиотека п.Ясногорск | Основные задачи вечера: знакомство с творчеством и биографией Б.Окуджавы, Ю. Друниной, пробудить интерес к прекрасной поэзии, развивать творческие способности учащихся.  Библиотекарь знакомит учащихся с творчеством и биографией: Б.Окуджавы - поэтом, основоположником авторской песни, учителем, сценаристом, актером, и просто прекрасным человеком с большой буквы; поэтессы Ю. Друниной, прошедшей санитаркой всю войну и сохранившей о ней память на всю жизнь. Основной мотив лирики Юлии Друниной - стихи, связанные с юностью, молодостью поэтессы. И это неслучайно. Никогда, ни в какие времена не было войны, когда бы женщины играли роль столь огромную, как во время Великой Отечественной. Целые полки - зенитные, связи, ночных бомбардировщиков, не говоря о медицинских батальонах, ротах - сплошь состояли из представительниц прекрасного пола.  Учащиеся читают стихотворения «Берегите нас, поэтов, берегите», «Ах, что-то мне не верится», «Я обнимаю всех живых» (Б.Окуджава); «Ждала тебя», «Зинка» ((Ю.Друнина). Звучат песни: «Мама, белая голубушка», «До свиданья, мальчики», «Молитва». |
| 9. | «Он наш поэт, Он – наша слава!», литературно-музыкальный вечер (215 лет со д.р. А.С.Пушкина) | 10 | библиотека п.Золоторе-ченск | Участники и организаторы, дети и их родители собрались для того, чтобы поговорить о жизни и творчестве великого русского поэта, а также попытаться разобраться, почему в России, да и во всем мире, так любят Пушкина и почему его творчество актуально и современно и в наши дни. Разговор получился очень живой и интересный. Декламировались стихотворения всеми любимого поэта, звучали в записи романсы на стихи Александра Сергеевича. Помимо этого, была организована выставка книг с произведениями А.С. Пушкина. |
| 10. | «Красною кистью рябина зажглась...», нон-стоп (к д.р. М. Цветаевой.) | 7 | библиотека ст.Ясная | Оформление: портрет М.Цветаевой, рядом гроздья рябины; выставка книг о Цветаевой и сборники ее стихотворений; ноты песен и романсов на стихи Цветаевой.  Цели: заинтересовать учащихся личностью М.Цветаевой; увлечь поэтическим творчеством, в котором и верность Родине, и прославление человека, и убийственная ирония, и страстная любовь; отметить особенности поэтической манеры Цветаевой: упругость строки, быстрый ритм, неожиданную рифмовку, стремление к сжатому, краткому, выразительному стиху.  Прослушали биографию и каждый рассказал своё любимое стихотворение. В заключении библиотекарь отметила, что Марина Цветаева... Она оставила нам сборники лирических стихотворений, семнадцать поэм, стихотворные драмы, лирические эссе и философские этюды, мемуарную прозу, воспоминания и размышления. Цветаева - поэт “предельной правды чувства”. Она со всей своей “не просто сложившейся судьбой, со всей яркостью и неповторимостью самобытного дарования по праву вошла в русскую поэзию...” *(Вс. Рождественский).* |
| 11. | «Забавные потешки», конкурсно - игровая программа | 12 | библиотека с.Турга | Программа включает детские стишки, считалки, потешки (т.е. любимые занятия детей): «Медвежата», «Про лошадку», «Зайка», «Вопрос», «Неделя», «Моряк», «Друзья», «Утро», «Звезда», «Дождик», «Эхо» и др. Их существует великое множество и на все случаи, пользуются большой популярностью. |
| 12. | «Уроки великих: наследие классиков и современность», диалог за круглым столом | 7 | библиотека с.В.-Шаранай | Целевая аудитория – постоянные читатели, имеющие большой читательский «стаж».  В режиме диалога, беседа по вопросам:  1) Толстой, Чехов, Тургенев… Их будут читать и через столетия. Будут ли читать современных авторов? Каких и почему?  2)Уроки, вынесенные из наследия классиков.  3)Современные авторы: кто из них подвигает на размышления и поступки. |
| 13. | «На тебя устремленные глаза России», литературный час | 6 | библиотека с.В.-Шаранай | А.С. Пушкин в литературе и живописи.  Алгоритм проведения:  1)«России сердце не забудет…» (русские писатели – Пушкину), выступление учащихся;  2) «И, может быть, утешен буду я любовью» - слово библиотекаря о роли А.С.Пушкина в мировой литературе;  3)Себя как в зеркале я вижу…» (А.С.Пушкин в живописи), выступление учащихся.  Мероприятие проведено в помощь учебному процессу (информация может быть использована как дополнительный материал).  Целевая аудитория – старшеклассники. |
| 14. | «Наш последний поклон», урок-портрет памяти В.Астафьева (к 90-летию со д.р. В.П. Астафьева) | 9 | библиотека с. В.- Шаранай | Мероприятие проведено к 90-летию В.Астафьева.  Алгоритм проведения:  1.Слово библиотекаря о судьбе писателя «Если душа жива…»  2.Выступление подготовленное учеником «Война пришла и все перемешала…» (война в произведениях В.Астафьева).  3.Выступление подготовленного ученика «Все на земле идет разумной чередой…» (картины природы в произведениях В.Астафьева).  4. «Судьбы человеческие, данные нам на поучение…» (размышления о прочитанном).  Целевая аудитория – старшеклассники, они же зрители и участники мероприятия. |
| 15. | «Наша хата утехами богата», фольклорный час | 10 | библиотека с.В.-Шаранай | Целевая аудитория – младший школьный возраст.  Алгоритм проведения:  1)Слово библиотекаря «Народная мудрость – для детей».  2)Знакомство и разучивание дразнилок, считалок, небылиц, закличек, скороговорок.  3)Конкурс на лучшего «Скороговоруна». |
| 16. | «Герой двенадцатого года, неукротимый партизан», историко-литературный час | 5 | библиотека с.В.-Шаранай | Историко-литературный час подготовлен к 230-летию со дня рождения Дениса Давыдова.  1)Слово библиотекаря «Питомец муз, питомец боя…» (о личности Д.Давыдова).  2) «Тебе певцу, тебе герою!» - чтение стихов, посвященных Д.Давыдову, и стихов самого поэта.  Целевая аудитория – взрослое население и молодежь. |
| 17. | «Приключения в цветочном городе», театрально-игровая программа | 26 | библиотека с.Улятуй | Задачи: воспитывать наблюдательность, трудолюбие, стремление к чтению, получению знаний.  Проверка задания. Было задано: нарисовать рисунки к понравившимся отрывкам из произведения Н.Н.Носова «Приключения незнайки и его друзей» и прочитать любимый отрывок из книги. Ребята читают отрывки из произведения Н.Носова и вывешивают на доску рисунки.  Ребята подготовили небольшой  рассказ об авторе, а  также небольшие сценки по вышеназванной книге Н.Носова: сценка «Как Незнайка сочинял стихи» (заранее подготовленные ребята разыгрывают сценку).  Проводилась игра. По итогам игры ребята, набравшие наибольшее число жетонов, получают небольшие призы и звания «лучших знатоков книг про Незнайку и его друзей».  1.Как называется город, в котором жили герои книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»? (Цветочный)  2.А как называли жителей Цветочного города? (коротышки, малыши)  3.С размерами какого овоща сравнивал рост коротышек Н. Носов? («Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец»)  4.На берегу какого ручья стоял Цветочный город? (Огурцовая река)  5.С помощью какого инструмента собирали коротышки грибы и ягоды? (пила)  6.Сколько малышей жило в одном из домиков на улице Колокольчиков? (16)  7.Вопрос не оценивается жетонами. Отвечают по очереди по одному слову ребята из всех классов. Назовите всех коротышек, живших в одном доме на улице Колокольчиков: Незнайка, Знайка, Пилюлькин, Винтик, Шпунтик, Тюбик, Гусля, Авоська, Небоська, Пончик, Сиропчик, Пулька, Торопыжка, Ворчун, Молчун, Растеряйка. |
| 18. | «Жил такой парень», литературный вечер, посвященный В.М. Шукшину | 14 | библиотека  с. Улятуй | Рассказ о жизни и творчестве В.М.Шукшина (25.07.1929 –02.10. 1974г.) – русского писателя, [кинорежиссёр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D1%81%D1%81%D1%91%D1%80)а, [актёр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%91%D1%80)а, [сценарист](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82)а. Василий Макарович Шукшин – уникальное явление русской культуры. "Если бы Василий Шукшин был только актером, только режиссером, только сценаристом и драматургом и, наконец, только прозаиком, то и тогда, в этом каждом отдельном случае, мы имели бы перед собой выдающееся дарование", – писал С.П. Залыгин.  Инсценировка повести-сказки «До третьих петухов».  «До третьих петухов» - сатирическая повесть-сказка, одно из последних произведений писателя. ...Нет покоя русскому человеку. Вечно тянет его в светлую даль, вечно болит и чего-то просит его душа, до третьих петухов не дают спать беспокойные думы. Что там за горизонтом? Как жить правильно? Во что верить? Он ищет ответа на эти вопросы и никогда не бывает доволен им. Таков герой произведений Василия Шукшина - озорной и грустный, талантливый и чудаковатый, грубый и добрый. Такими людьми жива Россия, они соль ее земли, ее надежда и опора. |
| 19. | «Раз словечко, два словечко», литературно-игровая программа | 28 | библиотека с.Улятуй | Задания литературно-игровой программы:  1)веселый счет (математические загадки, пословицы, поговорки);  2)составить слово, связанное со школой;  3)из какого произведения строки: «Вдруг из подворотни страшный великан…»(«Тараканище» К.Чуковский);  4)вспомнить литературного героя;  5)написать 5 слов, которые начинаются с букв слова «школа».  Между литературными заданиями проводились подвижные игры. |
| 20. | «Наш последний поклон», литературная композиция (90 лет со д.р. В.П.Астафьева) | 17 | библиотека с.Улятуй | Цели: расширить представление  учащихся о жизни  и творчестве В. Астафьева; способствовать развитию  интереса к личности и творчеству писателя;         выяснить, какие проблемы поднимает писатель в своих книгах, поразмышлять над     этими проблемами;    заинтересовать учащихся  вопросами нравственности произведений;    побудить учащихся к размышлению над собственной судьбой, к поискам путей нравственного самоусовершенствования;    помочь учащимся увидеть  актуальность  проблем, поднятых автором.  Первостепенная задача писателя –  Противостоять злу, утверждая добро  (В.П.Астафьев).  Библиотекарь знакомит зрителей с биографией писателя. Композиция сопровождается музыкальным оформлением, инсценированием отрывков из произведений писателя («Васюткино озеро», «Ангел-хранитель», «Последний поклон»).  Диалог с аудиторией: итак, о чем же заставляют задуматься книги В.П.Астафьева?  Современно ли творчество В.П.Астафьева?  Целевая аудитория: учащиеся 9-10 классов. |
| 21. | «Человек находит друга», литературный час | 15 | библиотека с.Улятуй | В начале мероприятия был проведен литературный обзор книг о животных, затем громкое чтение и обсуждение рассказа Паустовского «Кот - ворюга». После чего дети рассказали о своих домашних питомцах.  Целевая аудитория – дети. |
| 22. | «Жизнь, оборванная на полуслове», вечер – рассказ. | 6 | библиотека  с.Долгокыча | Мероприятие приурочено к 85-летию со дня рождения В.Шукшина. Рассказала о жизни и творчестве писателя, провела обзор его произведений, показала видео-презентацию «Шукшин и кино». |
| 23. | «Судьба поэта», литературная викторина | 16 | библиотека с.Караксар | Литературная викторина по творчеству М. Ю. Лермонтова состоит из трех туров.  I тур «Он что-то чудное носил под сердцем…». Вопросы: 1.Где родился М. Ю. Лермонтов? (в Москве)  2.В каком возрасте составил первый рукописный сборник своих произведений? (15 лет) и др.  II тур «Мятежный гений вдохновенья». Вопросы: 1. Какое произведение Лермонтов первым издал под своим полным именем? («Бородино»). 2. Кому Лермонтов посвятил стихотворение «Смерть поэта»? (А. С. Пушкину) и др.  III тур «Но вас забыть мне было невозможно». Вопросы: 1. В каком городе Лермонтов встретил свою первую любовь, где произошла дуэль с Мартыновым? (в Горячеводске). 2. Какое стихотворение было последним? («Пророк») и др. |
| 24. | «Сердце летит в незабвенные дали», литературно-музыкальный вечер (90лет со д.р. В.П.Астафьева) | 20 | библиотека  с.Ононск | 20 мая в библиотеке состоялся литературно-музыкальный вечер, посвящённый 90-летию со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001).  В.П. Астафьев – участник Великой Отечественной войны, известный русский писатель, автор произведений «Царь-рыба», «Последний поклон», «Звездопад», «Пастух и пастушка», «Прокляты и убиты», «Затеси» и многих других.  Вечер открылся показом презентации о жизни и творчестве писателя, затем была представлена военная проза В. П. Астафьева.  На вечере прозвучали любимые музыкальные произведения В.П. Астафьева: «Вокализ» С. Рахманинова, «Адажио» Т. Альбинони, мелодия для флейты К. Глюка. |
| 25. | «А зори здесь тихие…», беседа-обзор | 28 | библиотека с. Бурулятуй | Мероприятие проведено к 90-летию со д.р. русского писателя Б.Л.Васильева  Повесть Бориса Васильева «А зори здесь тихие...» — одно из самых пронзительных по своей лиричности и трагедийности произведений о войне. Пять девушек-зенитчиц во главе со старшиной Васковым в мае 1942 года на далеком разъезде противостоят отряду отборных немецких диверсантов-десантников — хрупкие девушки вступают в смертельную схватку с крепкими, обученными убивать мужчинами. Светлые образы девушек, их мечты и воспоминания о любимых, создают разительный контраст с нечеловеческим лицом войны, которая не пощадила их — юных, любящих, нежных. Но и через смерть они продолжают утверждать жизнь и милосердие.  Целевая аудитория: учащиеся 7-9 классов. |
| 26. | «Читаем, думаем, творим», конкурсная неделя (Неделя детской и юношеской книги) | 15 | библиотека ст.Бырка | Задача: воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ. Ответственная Квашнина А.А. |
| 27. | «Кто много читает, тот много знает», Неделя детской книги | 12 | библиотека с.Аренда | В дни весенних школьных каникул традиционно пройдет Неделя детской книги с целью популяризации детской книги. Включает мероприятия: праздник – открытие Недели детской книги «Книжное царство – мудрое государство»; выставка – открытие, обзор «Я открываю книжный мир»; час творчества «Подари книге вторую жизнь», др. Уч-ся 1-3 классов. |

9*.*Мероприятия в рамках работы с семьей разных возрастных категорий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | Наименование мероприятий | Кол-во уч-ков | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «Почитай мне, мама, перед сном», акция семейного чтения |  | детская библиотека | В целях популяризации детского чтения и привлечения читателей в библиотеку - выбор книги для вечернего чтения на выставке «Прочитай мне, мама, перед сном!» Принести в библиотеку фотографию, на которой запечатлён момент вечернего чтения. С разрешения мы организуем выставку фотографий в библиотеке. |
| 2. | «Пусть всегда будет мама»  конкурсно – игровая программа | 25 | детская библиотека | Проведение праздника стало нашей доброй традицией. Прозвучали тёплые слова-поздравления для мам. Всем участникам было предложено поучаствовать в различных конкурсах: «Золотые ручки», «Хозяюшка», «Узнай сказки». Весело прошел самый любимый конкурс для мам и детей «Нежные мамины руки» и «Где мой ребенок?». Мероприятие прошло непринужденно и живо, в тёплом, семейном кругу. В заключение мы подарили нашим любимым мамам подарки, сделанные своими руками. |
| 3. | « О пользе книг и чтения», беседа | 43 | библиотека п.Ясногорск | Провели беседу в педагогической гостиной в детском саде «Алёнушка» по теме: « О пользе книг и чтения». Рассказали родителям о чтении для детей, какие книги читать, на что обращать больше внимания. Пригласили родителей вместе с детьми в библиотеку.  Целевая аудитория: родители детей подготовительной группы. |
| 4. | «Всей семьёй идём в библиотеку», День открытых дверей в библиотеке | 40 | библиотека ст.Ясная | На мероприятие были приглашены семьи посёлка и переселенцы с Украины. Старшеклассницы в костюмах сказочных персонажей провели присутствующих по «музею» детских книг. Были комнаты: «Золотая страна», «Весёлая страна», «Изумрудная страна», «Звёздная страна», «Цветочная страна».  В конце мероприятия были подсчитаны  «библионики» и вручены призы. |
| 5. | «Моя семья», конкурс рисунков (посвященный Дню семьи) | 20 | библиотека с.Единение | Конкурс направлен на повышение роли и значимости семьи, распространение положительного опыта семейных отношений, духовно-нравственное воспитание детей средствами художественного творчества.  Конкурс  призван способствовать:  пропаганде семейных ценностей в обществе;  формированию духовно-нравственных качеств подрастающего поколения; приобщению детей к традициям, быту и укладу семьи; формированию в общественном сознании важности развития, поддержки и сохранения семьи как важнейшего института воспитания.   В Конкурсе принимали участие обучающиеся 6 -7 классов. Победители конкурса: Титова Л.(1-е место), Стуков М.(2-е м.), Гурулева Т.(3-е м.), были отмечены сладкими призами. |
| 6. | «Семья и семейные ценности», литературно-музыкальная композиция | 20 | Библиотека с.Караксар | Цели: формировать у детей уважительное отношение к своему дому, семье, родителям;  способствовать сближению взрослых и детей, доставить  положительные эмоции.  Оформлена книжная выставка, плакат с высказываниями великих людей.  Выступление библиотекаря о семье, семейных ценностях, традициях.  Звучат песни: «Крыша дома твоего», «Родительский дом», «Я, ты, он, она».  Целевая аудитория – учащиеся 2-11классов, родители. |
| 7. | «Семья моя – теплая пристань», беседа | 20 | Библиотека  с. Улятуй | Данная беседа посвящена нравственным основам семьи, тем семейным ценностям, на которых держится настоящая, крепкая семья.  Слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное, даёт росток. На нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды. Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии и заботиться друг о друге. Наши предки издавна учили, что это семя не взойдёт без помощи старших и без воли Божией. Вот почему жених и невеста от родителей получали благословение, а от Бога – венчание. Семья крепнет и превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки – сынки и дочки.  Стихотворение В. Берестова «Любили тебя без особых причин». |
| 8. | «Здравствуй, солнечное лето», праздничная программа | 100 | библиотека п.Калангуй | В программе праздника: сказки, чудесные превращения, интересные мастер-классы «Шалтай -Болтай», «Шляпа Кота в сапогах», «Бабуши», по лепке фигурок персонажей различных сказок, игры и забавы, занимательная игротека для всех возрастов, музыкальные поздравления, мини-диско, игровая программа «Пеппи и Карлсон».  В рамках праздничной программы прошел конкурс рисунка на асфальте «Разноцветная планета». |
| 9. | «Детству радость подарить», театрализованный праздник | 60 | библиотека  с. Единенская | 1 июня в нашей стране отмечают День защиты детей, будет много праздничных мероприятий, веселого смеха и задорных улыбок. 1 июня прошёл театрализованный праздник. Гостей ждало много танцев, музыки, сюрпризов и подарков, было много веселого смеха и задорных улыбок, и самое главное – исполнение всех желаний.  Все гости получили волшебный воздушный шар в подарок. Были загаданы желания и написаны на волшебных шарах и в едином порыве запущены 100 желаний в небо. Было много веселого смеха и задорных улыбок. Открыло праздник выступление музыкальных и хореографических коллективов. |
| 10. | «Детство мое заветное», утренник | 50 | библиотека с.Бурулятуй | 1 июня  празднуем праздник — День защиты детей!  Этот праздник предложила праздновать в 1949 году демократическая федерация женщин, это предложение встретило поддержку ООН и уже 1 июня 1950 года стали отмечать первый праздник — Международный  День защиты детей.  Помните — дети беззащитны, им требуется поддержка, защита и любовь! Этот праздник служит напоминанием об этом.  Конкурс: «Самый внимательный»  (загадки-нескладушки).  Музыкальные номера.  Звучат песни «Каникулы», «Солнечные зайчики»,  «Детство». |
| 11. | «Здоровый ребенок – здоровая семья», беседа | 20 | библиотека с.Бурулятуй | Мероприятие способствует  возрождению духовно-нравственных традиций  и формированию у подрастающего поколения положительного отношения к семье, семейным ценностям и  традициям.  Вступление. Семья и ее роль в жизни человека. Изречения великих о семье.  Большая семейная викторина.  Что такое семейные традиции?  Расскажи о традициях своей семьи.  Притча. Блиц - опрос «Счастливая семья- это…».  Заключение. Песня «Родительский дом». |
| 12. | «День защиты детей», праздничная программа | 15 | библиотека с.Караксар | Сцена праздника оформлена под детский городок.  Звучит музыка «Пусть всегда будет солнце», песня «Мама».  Ведущий:  Что же за праздник – день защиты детей? Главное право каждого человека – право на жизнь. Разумеется, маленький человек тоже имеет это право. Именно поэтому в 1989 году ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребенка». Конвенция – это международное соглашение. В нем государство дает обязательство соблюдать права каждого ребенка. И наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит, пообещала всему миру заботиться о своих малолетних гражданах. Наше село гордится замечательной традицией празднования Дня защиты детей. Сегодня мы будем вместе петь, играть и просто веселиться! Мы поздравляем вас дорогие ребята, желаем вам быть красивыми, добрыми, счастливыми, здоровыми и радостными.  Танцевальная пауза под песню «Солнечные зайчики».  Конкурс «Одень малыша в детский сад»; конкурс рисунков на асфальте, на бумаге.  Танцевальная пауза под песню «Утята».  В самом конце - песня «Улыбка». |
| 13. | «Повстречаем чудеса», праздничное мероприятие | 28 | библиотека с.Тополевка | Тема: Защита прав и здоровья детей.  Цель: Формирование стремления активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми, осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности.  Задачи: уточнить, закрепить и углубить знания о правах ребенка; систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;  раскрыть содержания правового воспитания; развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий; совершенствовать самостоятельную музыкально – художественную деятельность; развивать умение играть в подвижные коллективные игры.  План проведения:  1.Организационный момент (выступление ведущего);  2. Торжественная часть, посвященная Дню защиты детей (хореографическая композиция «Не детское время», «Детские глаза», песня «Детство»);  3. Игровая программа «Чудо» (игры, развлечения, танцы, конкурсы): подвижная игра «Лабиринт», коллективная игра «Передай большие шары по кругу»; танцы «Вперед четыре шага», «Бабочки»;  рисование на асфальте.  Праздник призван побудить взрослых еще раз задуматься о правах детей, а так же показать детям, насколько они любимы и оберегаемы. |
| 14. | «Мир детства», праздничная программа | 20 | библиотека с.Камкай | Звучат песни «Детство», «Солнечный круг».  Ведущий:  Дорогие друзья, вот и наступил долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день этого радостного большого праздника будет распахиваться, как новая страница интересной и яркой, красочной книги. Это книга, в которой будут и песни, и картины, и игры, и сказки, и загадки, и походы, и приключения! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета  – это радость, отдых, праздник! А самое главное – это мирное небо над нами!  Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.  Дети читают стихи «Мы встречаем праздник лета».  Звучит песня « Приходи Сказка».  «Сказочные эстафеты»: «Курочка ряба»,  «Конек-горбунок», «Кот в сапогах», «Буратино».  «Лягушка-путешественница», «Колобок», «Репка», «По щучьему велению».  Подведение итогов. Вручение подарков. |
| 15. | «Добрым смехом смеются дети», праздничная программа | 60 | библиотека ст.Мирная | В Международный День защиты детей одновременно с насыщенной праздничной программой начнет работу выставка «Я живу в сказке», организованная библиотекой.  Прошел конкурс рисунка на асфальте «Мир на планете всей!», каждый участник получил приз.  Для маленьких зрителей прозвучали  музыкальные поздравления. Во время программы ребята приняли активное участие в веселых играх, конкурсах и получили за это призы, ну и конечно же самое любимое лакомство — мороженое. |
| 16. | «Остров детства на планете Земля», поле чудес | 30 | библиотека с.Улятуй | Если сегодня природа подарила теплый солнечный день, то становится радостно вдвойне — потому что в первый день лета во многих странах отмечается Международный день детей (International Children's Day). Этот праздник многим россиянам знаком как Международный день защиты детей. Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве. История умалчивает, почему этот детский праздник было решено отмечать именно 1 июня. Однако существует несколько предположений, почему так произошло. По одной из версий, все началось в городе Сан-Франциско, где в 1925 году Генеральный консул Китая устроил для китайских детей-сирот праздник – Фестиваль лодок-драконов. В этот же день в Женеве проходила конференция, темой которой было решение вопросов благополучия детей. Так случилось, что эти два события произошли 1 июня, вследствие чего и праздник Международный день защиты детей стали отмечать именно в этот день. У этого дня даже есть флаг. Вокруг земного шара находятся пять стилизованных фигурок. Земной шар символизирует наш общий дом – планету Земля. А пять человеческих фигурок разных цветов (синего, желтого, черного, белого и красного) выступают как символы разнообразия и терпимости.  В **Международный день защиты детей** устраиваются мероприятия для детей, проводятся конкурсы с подарками, устраиваются концертные программы, также различные выставки и познавательные мероприятия. 1 июня принято устраивать благотворительные акции, целью которых является улучшение жизни детей.  К празднику подготовлено поле чудес «Остров детства на планете Земля».  Играя в «Поле чудес», смогли не только продемонстрировать эрудицию, но и привлекли к этой замечательной игре внимание детей, а также увлекательно и полезно провели свободное время. |
| 17. | «Наши дети – за мир на планете», игровая программа | 15 | библиотека с.Кулинда | Ведущий пригласил всех, пришедших на торжество, в веселое приключение с любимыми детскими персонажами Фиксиками. Симка и Нолик, а именно они будут учить ребят волшебным превращениям, супер скорости, езде на чудо-парашюте и фикси-мобиле. Детям предстоит пройти уроки ловкости, «фикси-пелок», «фикси-танцев». По окончанию испытаний детей ждут призы.  Но на этом волшебство не закончится!  Специально приглашенная фея помогла гостям праздника перевоплотиться в любимых сказочных героев, зверей и персонажей мультиков.  Конкурс рисунков «За мир на планете!».  А по окончанию торжества в небо были запущены воздушные шары с пожеланиями, которым обязательно суждено сбыться! |
| 18. | «В стране детства», конкурсно - игровая программа | 50 | библиотека с.Турга | 1 июня  состоялась конкурсно - игровая программа. Маленьких искателей приключений ждало множество интересных активных развлечений, конкурсов, шарад и мастер-классов, а также поиск сокровищ на маршрутах, знакомство с любимыми героями детского бестселлера «Пеппи Длинный Чулок», бесшабашные викторины на «вилле Курица», фитнес-разминка в игровой форме, шоу «Сумасшедшая наука» и многое другое. |

**10. Работа кружков и клубов**

Библиотека традиционно выполняла и продолжает выполнять функции досугового и культурного центра, открывая свои помещения различным клубам и объединениям по интересам. Читательские клубы объединяют определенные возрастные и социальные категории посетителей или группы людей с устоявшимися интересами.

На базе Центральной библиотеки п. Оловянная ведется работа **клуба для людей с ограничениями жизнедеятельности «Надежда» и клуба отдыха для пожилых людей «Диалог»**. С 2012 года отделом обслуживания проводятся компьютерные курсы для всех желающих **«С нуля**».

В детской библиотеке функционирует **досуговый клуб «Росинка»**, который посещают дети 8 – 12 лет, проводятся занятия по оригами, аппликации, созданию поделок из природных материалов (девиз: «Хочу все знать, уметь и делать»), и театр миниатюр «ДАР» (Дружные, Активные Ребята) по подготовке театрализованных представлений и постановок к мероприятиям (девиз: «Добр и весел, не спесив библиотечный наш актив»).

В 2013г. в детской библиотеке открылся клуб для родителей детей с ограниченными возможностями "Мы вместе» с целью оказания социальной поддержки родителям в вопросах реабилитации, развития, воспитания данных детей, психологической и правовой помощи.

В 2007г.создан **творческий союз «Лира»** ( библиотека п.Ясногорск) – добровольное объединение на общественных началах любителей литературы, музыки, искусства. Цели и задачи творческого союза: воспитание любви и уважения к русской литературе, чувства гордости за Россию, за народ, патриотических чувств у молодежи; подготовить и выпустить сборник стихов Ясногорских поэтов; участвовать в общественной жизни поселка; принимать участие в работе библиотеки и КДЦ; проводить выездные заседания союза совместно с КДЦ и библиотекой на предприятиях и в организациях; выступать перед коллективами предприятий, учебных заведений, школ; принимать участие в выступлениях самодеятельных коллективов; принимать активное участие в общественной и политической жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ков | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «А снег идет…», новогодняя праздничная встреча | 10 | МБУК «ОМЦБ» | Для участников **клубов «Диалог» и «Надежда».** |
| 2. | «Пусть памяти не оборвется нить», праздничная программа | 30 | МБУК «ОМЦБ» | В рамках патриотической программы «Памяти павших будьте достойны» ко Дню Победы для участников клуба «Диалог» подготовлена праздничная программа. |
| 3. | «Тепло родного очага», семейная гостиная | 15 | МБУК «ОМЦБ» | К Дню семьи 16 мая в отделе ЗАГС Оловяннинского района была проведена праздничная программа «Все начинается с семьи» в рамках школы молодой семьи «Школа двух сердец». На мероприятие были приглашены молодые семьи с детьми: Филипповы Алексей и Наталья, Чернета Алексей и Тамара, Филипповы Игорь и Татьяна. Открыла программу ведущая мероприятия зав. отделом обслуживания МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» Я. С. Тимиршаяхова, которая поздравила всех присутствующих с Днем семьи. Затем семьи поздравила и вручила подарки заведующая отделом ЗАГСа Оловянниского района департамента ЗАГС Забайкальского края Т.К. Пушкарская. Заместитель главы администрации МР «Оловянниский район» по социальной политике Л.В. Иншина обратилась к гостям с напутственным словом и поздравлениями. В завершении мероприятия начальник отдела пенсионного фонда Оловяннинского района Т.Н. Токтонова вручила молодым семьям материнский сертификат и игрушки для детей. |
| 4. | Заседание досугового кружка «Росинка» | 15 | детская библиотека | Подготовка к международному конкурсу детского творчества «Заповедная Даурия без границ» |
| 5. | Заседание досугового кружка «Росинка» | 15 | детская библиотеки | Изготовление объемных аппликаций из фольги на тему цветов.  Целевая ауд.- уч-ся 3, 5-6 классов. |
| 6. | Досуговый кружок «Росинка». | 12 | детская библиотека | Тема: пасхальные поделки. |
| 7. | «Читая, открываем мир»,  индивидуальное обслуживание на дому. |  | детская библиотека | Обслуживание детей с ограниченными возможностями в рамках клуба «Мы вместе» |
| 8. | « О времени. О людях. О себе», встреча с учащимися | 27 | библиотека п.Ясногорск | Состоялась встреча членов творческого союза «Лира» с учащимися ПУ – 9. Свои стихи, посвященные людям поселка, знаменательным событиям, прочли Сахтеров В.Е., Заликаев А., Шеломенцев С.Я. Студенты задавали вопросы об истории нашего поселка, о творчестве и судьбе авторов стихов. Рассказывали о планах на будущее, своих мыслях, желаниях. |
| 9. | «Подарки милой маме», бисероплетение (кружок «Парус») | 10 | библиотека п.Ясногорск | Подарки для мамы к празднику 8 Марта.  Целевая аудитория - уч-ся 1 – 5 классы. |
| 10. | «Литературное пространство», вечер – встреча (ТС ЛИРА) | 30 | библиотека  п.Ясногорск | Встреча с ЛИРОЙ прошла в Ясногорской средне образовательной школе с учениками 10-11 классов, на встречи присутствовали Сомова Г. В., Шеломенцев С. Сахтеров В. Е. Участники ЛИРЫ зачитывали свои новые стихи, Сомовой «Внучке», «Зима», «Темная ночь», Сахтеров В.Е. «Забайкальский край родной», «Послушай мой друг», «Осень». Шеломенцев С.Я. «Разговор с мамой», «Забайкальский край», «Братскому нороду», «Люди». встреча проходила на основе посвящению 200-х сот летию М. Ю. Лермонтова. |
| 11. | «Во славу отечества», патриотический час (285 лет со д. р. А. Суворова) | 20 | библиотека п.Ясногорск | Состоялась встреча с творческим союзам «Лира», были приглашены учителя и библиотекарь со средней образовательной школы. Проводилась беседа о детстве Суворова, как он стал полководцем и его военных похождениях. Зачитывались отрывки о его жизни с Петром 1. |
| 12. | «Росинка»,  досуговый кружок | 12 | детская библиотека | Рисование мыльными пузырями, изготовление мягкой игрушки, квиллинг, оригами.  Целевая аудитория - старшая и младшая группы. |
| 13. | «Бережение памяти», литературный обзор в рамках клуба «Россыпь» | 36 | детская библиотека | Обзор посвящен литературе Забайкалья. Дети ознакомились с биографиями писателей: Г.Граубин, Е. Куренной, Г.Головатый Е. Стефанович и др. Прозвучали отрывки из произведений, стихотворения Забайкальских поэтов.  Целевая аудитория – дети. |

**11. Справочно-библиографическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во уч-ков | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1. | «С книгой по жизни», PR – акция | 60 чел. | МБУК «ОМЦБ» | Отделом  обслуживания МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека»  была  проведена  пиар акция «С книгой по жизни»  для учащихся 6-х классов МБОУ СОШ №1 для того, чтобы читатель приходя в библиотеку, мог самостоятельно ориентироваться в мире книг и познакомиться с [Правилами пользования  библиотекой](http://olov-biblioteka.ru/pravila-polzovaniya-3/2013-04-03/pravila-polzovaniya-bibliotekami-munitcipalnogo-uchrezhdeniya-kultury-olovyanninskoy-mezhposelencheskoy-tcentralnoy-biblioteki). В ходе мероприятия учащиеся узнали историю возникновения письменности и первых книг на Руси, о материалах, из которых создавались первые книги - о пергаменте, бересте, папирусе, бумаге. Организация акции позволяет библиотеке приобрести новых читателей. |
| 2. | «Путешествие по словарям», библиотечный урок | 26 | детская библиотека | Познакомили и заинтересовали учащихся справочной литературой, научили самостоятельной работе с ней; Урок проходил в форме беседы - обзора, затем состоялась игра «Что? Где? Когда?» Использовалась книжная выставка из справочных изданий «Суём свой нос в любой вопрос», два игровых стола для команд «Знатоки» и «Эрудиты», круг с секторами, на которых разложены конверты с вопросами, совы - медали каждому члену команды-победительницы.  Учащиеся 4 б класса. |
| 3. | Экскурсия для учащихся Быркинской СОШ | 26 | детская библиотека | Ребята впервые посещали такую большую библиотеку и для них все стало интересным. Они познакомились с историей библиотеки и её возможностями. Учащиеся побывали во всех отделах библиотеки, им очень понравился **читальный зал**, где они могли увидеть красивые, богато иллюстрированные детские энциклопедии и справочники. В **отделе абонемента** они с удовольствием узнали, что книгу можно выбрать самому и взять ее на дом, что здесь собраны не только классическая и зарубежная литература, но и книги современных авторов, литературоведческие словари и справочники, литературные энциклопедии, занимательные и познавательные книги. Здесь же ученики узнали, чего «боятся» книги и как с ними нужно обращаться, какое чтение полезно. Ребятам рассказали о том, что библиотека ведет очень активную жизнь, и привлекает к ней своих посетителей. Библиотекари организуют и проводят конкурсы и викторины, литературные праздники, презентации, громкие театрализованные чтения. Для читателей постоянно действуют различные выставки, работают клуб «ДАР», кружок «Росинка». Наши гости уходили от нас с хорошим настроением, обещали приехать еще не раз, рассказать об экскурсии своим друзьям в школе. |
| 4. | Экскурсия для учащихся нулевого класса СОШ № 1 | 10 | детская библиотека | Дети познакомились с библиотекой, разгадывали загадки, отвечали на вопросы электронной викторины о героях русских народных сказок. |
| 5. | «Твои первые энциклопедии», библиотечный урок | 20 | детская библиотека | Расширили знания школьников о разных видах справочной литературы: энциклопедиях, словарях, справочниках, привитие интереса к ним, обучение умению ими пользоваться.  Показали ребятамсправочную литературу, цели обращения к словарям и энциклопедиям, обучили работе с ними, показали структуру словарей и энциклопедий, познакомили с энциклопедиями универсальными и отраслевыми.  Занятие проводилось в формебеседы с использованием мультимедийной презентации. Игра-поиск «Попробуй найти!», блиц – опрос.  Оформление:выставка справочных изданий «Наши помощники». |
| 6. | «Путешествие в Книжное царство, Библиотечное государство»,экскурсия для ДОУ «Капелька» | 22 | детская библиотека | Ребята познакомились с библиотекой и правилами поведения в ней. Мы рассказали детям о том, какие книги и журналы имеются у нас в фонде, провели обзор выставок «Волшебные сказки Василисы», «Для вас, ребятишки, новые книжки!». Школьники с большим интересом слушали о том, как нужно обращаться с книгой, а затем они сами увлеченно рассматривали предложенные им книги и журналы, энциклопедии. Всем понравилась викторина «По страницам любимых сказок» и «Угадай по картинке героя сказки». Также вручили ребятам «Памятку читателя». |
| 7. | «Вчера, сегодня, завтра журналов и газет», библиотечный урок | 22 | детская библиотека | Расширили знания школьников о разных видах периодической печати. Сформировали представление о том, что такое газеты и журналы, почему они называются периодикой, развитие читательского интереса, обогащение словарного запаса.  *Оборудование:* выставка периодических изданий для детей, компьютер, презентация.  Занятие проводилось в формебеседы с использованием мультимедийной презентации |
| 8. | Экскурсия по библиотеке | 20 | библиотека п.Ясногорск | 20 мая была проведена экскурсия в библиотеку для ребят 1 «В» класса.  Ребятам рассказали о библиотеке, расстановке фонда, о правилах пользования библиотекой.  Пригласили детей вместе с родителями записаться в библиотеку.  Познакомили детей с журналами, которые выписывает библиотека. Дети с удовольствием рассматривали предложенные журналы. |
| 9. | «Я люблю этот дом», библиотечный урок | 36 | библиотека с. Бурулятуй | Цели:  1. Расширить знания обучающихся об истории происхождения книг;  2. Развивать интерес к чтению познавательной литературы;  3. Воспитывать бережное отношение к книгам.  Оформление: плакаты с пословицами о чтении, выставка книг.  Вступление (Сегодня совершим экскурсию в удивительный Книжкин дом. А живут в этом чудесном доме ваши друзья – литературные герои. С одними вы уже знакомы, но ещё о многих вам предстоит узнать! Чтобы жизнь в этом доме была интересной, захватывающей внимание и уносящей вас в волшебный мир книги, многие люди приложили усилия. Это писатели и поэты, редакторы и художники – иллюстраторы, книгоиздатели и, конечно же, вы, уважаемые читатели),  экскурсия к истокам книг в Древний мир, экскурсия к первым печатным изданиям, работа над пословицами о книгах и чтении, беседа о бережном отношении к книгам. |
| 10. | «Структура книги», библиотечно-библиографический урок | 10 | библиотека  с.Караксар | Цели: познакомить со структурой книги; учить самостоятельно выбирать книгу на определенную тему, используя библиографические сведения; прививать любовь к литературе.  В ходе урока были рассмотрены вопросы: для чего нужна обложка, суперобложка; о чем рассказывает титульный лист; о чем говорят выходные данные; какую роль играют в книге иллюстрации; где можно найти в книге объяснения непонятным словам; что такое аннотация; что можно узнать из предисловия и послесловия; определите, для какого возраста предназначена данная книга.  В заключение урока – обзор новой литературы для учащихся младших классов.  Целевая аудитория: учащиеся 2-4 классов. |
| 11. | Рекомендательные списки литературы |  | библиотека с.Хадабулак | Составлены рекомендательные списки литературы: «Пушкинской строкой», «Учителю изобразительного искусства», «Учителю технологии» |

Укажите число проведенных мероприятий библиотеками района:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Количество |
| Массовых мероприятий всего | 1361 |
| Из них: вечеров | 142 |
| литературно-музыкальная композиция | 22 |
| бесед | 158 |
| конкурсных программ | 123 |
| праздничных программ | 84 |
| тематических часов | 126 |
| уроков мужества | 41 |
| устных журналов | 40 |
| книжных выставок | 420 |
|  |  |
|  |  |
| Выездных выставок | - |

**2.5. Деятельность по продвижению услуг**

* Реклама библиотеки и библиотечных услуг (краткая характеристика);

Важнейшей формой продвижения библиотечных услуг и интеллектуальной продукции библиотек является библиотечная реклама - информация о библиотеке, ее услугах и продукции с целью оповещения о ней реальных и потенциальных пользователей и стимулирования спроса на эти услуги и продукты. В рекламной практике библиотеки руководствуются Федеральным законом "О рекламе" (1995) и "Кодексом рекламной практики", принятым Ассоциацией работников рекламы (1992).

Для формирования позитивного имиджа библиотеки, привлечения внимания к имеющейся продукции и оказываемым услугам по ее предоставлению, обеспечения притока в библиотеку новых заинтересованных пользователей отделом обслуживания Центральной библиотеки создан сайт, который выступает как реклама библиотеки, по-новому раскрывая ее информационные возможности. Интерес библиотеки к Интернету представляется оправданным и закономерным. Прибегнув к его услугам, библиотека получила возможность за сравнительно небольшие деньги предоставить своим реальным и потенциальным пользователям интересную и насыщенную по содержанию информацию.

На сайте МБУК «ОМЦБ» помещены разнообразные сведения о библиотеке, ее продукции и услугах, условиях обслуживания пользователей, планах развития и т. д. При этом информация имеет максимум шансов дойти до потенциальных потребителей, поскольку в Интернет существует ряд справочных систем, классифицирующих поступающие сведения по ключевым словам, областям деятельности, странам и регионам. Имея собственный адрес в сети, библиотека постоянно поддерживает и обновляет представляемую потребителям информацию, позволяя им оперативно реагировать на библиотечные сообщения.

Большое внимание в рекламных целях Центральная библиотека уделяет размещению информации о библиотеке на информационных стендах, на сайте МБУК «ОМЦБ» **olov-biblioteka** и в группе «Библиотечный калейдоскоп» в социальной сети «Одноклассники», а так же на сайте ЗКУНБ им. А.С. Пушкина: оформлению фотоотчетов о проведенных мероприятиях; изданию красочных буклетов, информационных списков, приглашений, грамот и благодарностей; ярких объявлений о проведении мероприятий и конкурсов.

Все рекламные средства, используемые библиотекой, создают атмосферу доброжелательности, уюта, позитивную установку на пользование библиотекой. Эффективная реклама повышает авторитет библиотеки, делает позитивные изменения в ее работе значимыми для читателей и руководства, облегчает деловые контакты с теми, от кого зависит благополучие библиотеки, а также привлекает потенциальных читателей, повышает посещаемость и книговыдачу.

* Информация в СМИ;

Сотрудничество со СМИ является важнейшей составляющей деятельности библиотек. Любые события, проходящие в библиотеках, обязательно освящаются телеканалом и журналистами. Регулярно на страницах местной прессы библиотекари рассказывали о проводимых мероприятиях, книжных новинках, памятных датах, приглашали на библиотечные мероприятия корреспондентов. Анонсы проводимых мероприятий всегда представлены на страницах печатной прессы.

В 2014 году библиотеками Оловяннинского района проводилась активная работа со средствами массовой информации. Информация о мероприятиях и услугах находила отражение в новостях телекомпании, в публикациях газеты «Ленинский путь», «Культура Забайкалья», «Земля», статьях на сайте ЗКУНБ им. А.С. Пушкина, сайте МБУК «ОМЦБ», в социальных сетях (сайт «Одноклассники», группа «Библиотечный калейдоскоп»).

В 2014 г. библиотеки информацию о мероприятиях, работе отражали в газете «Ленинский путь» и в социальных сетях (сайт МБУК «ОМЦБ», сайт «Одноклассники», группа «Библиотечный калейдоскоп»).

**Мероприятия на Оловяннинском ТВ:**

* Праздничная программа «Виват, культура» к открытию Года культуры
* Всероссийская акция «Бессмертный полк»
* Репортаж о Международном фестивале «Студенческая весна» стран ШОС.
* Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
* Церемония закрытия Года культуры

**Мероприятия на сайте ЗКУНБ им. А.С. Пушкина:**

* «В центре внимания - экология»;
* «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и песней»
* «3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой»

**Статьи:**

1. Тимиршаяхова Я.С. В центре внимания – охрана природы // Культура Забайкалья. – 2014. – 23 янв. – №3. - с. 10.
2. Тимиршаяхова Я.С. Новый год отметили вместе – танцем, юмором и песней! // Культура Забайкалья. – 2014. – 23 янв. – №3. - с. 13.
3. Тимиршаяхова Я.С. Новый год отметили вместе – танцем, юмором и песней! // Ленинский путь. – 2014. – 17 янв. – с. 11.
4. Кибирева М. Помним подвиг Ленинграда // Ленинский путь. – 2014. – 31 янв. - с. 10.
5. Кузьмина А.В. «Виват культура!» // Ленинский путь. – 2014. – 07 февр. - с. 1,5.
6. Первое собрание Совета молодежи / Совет молодежи Оловяннинского района // Ленинский путь. – 2014. – 07 февр. - с. 10.
7. С целью популяризации книги и чтения среди населения // Ленинский путь. – 2014. – 14 февр. - с. 1.
8. Кибирева М. «Главное не победа – главное участие» // Ленинский путь. – 2014. – 21 февр. - с. 8.
9. Черкашина Т., Филиппова Е. Спасибо за праздник // Ленинский путь. – 2014. – 21 февр. - с. 10.

10. «Бессмертный полк» Оловяннинского района / МБУК «Оловяннинская межпоселенческая библиотека» // Ленинский путь. – 2014. – 21 февр. - с. 3.

11. Казакова В. Вся жизнь с песней… // Ленинский путь. – 2014. – 28 февр. - с. 3.

12. Кузьмина А.В. Прощай, зима! // Ленинский путь. – 2014. – 07 марта. - с. 4.

13. Бойкова А. «С нами вместе – Россия!» // Ленинский путь. – 2014. – 07 марта. –

с. 5.

14. Тимофеева С. «Детям и книге преданна» // Ленинский путь. – 2014. – 21 марта. – с.4.

15. Кибирева М. «Здоровое поколение – богатство России» // Ленинский путь. – 2014. – 30 апреля. – с. 4.

16. «День Победы» // Ленинский путь. – 2014. – 16 мая. – с.1-3.

17. Литвинцева Н. «По жизни с книгой» // Ленинский путь. – 2014. – 30 мая. – с.2.

18. Казакова В. «Дорога длинною в жизнь» // Ленинский путь. – 2014. – 6 июня. – с.2.

19. Ядрищенская Е.Д. Славные дочери земли родной // Ленинский путь. - 2014. - 8 авг. - №60-61. – с.1

20. Юровникова Л.С. Защитник и краевед // Ленинский путь. – 2014. – 31 июля. – № 58-59. – с.7-9

21. Рыбкина Т. Доброе дело // Ленинский путь. – 2014. – 12 сент. – № 70-71. – с.7.

22. Вырупаева М. Байгулу помог МДК // Забайкальский рабочий. – 2014. – 25 марта. – № 56-57. – С.5 (библиотека с.Долгокыча стала участницей краевой акции «Шефская помощь»)

На **сайте МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека»**

**olov-biblioteka** библиотека отражает практически всю деятельность:

1) Справочная информация

2) График работы библиотек

3) Анонсы мероприятий и культурных событий

4) Перечень оказываемых библиотеками услуг

5) Статьи

6) Официальные документы

7) Фотоотчеты

8) Периодические издания

9) Краеведение, где представлена история поселка

10) Рекламная деятельность: СМИ и издательская деятельность

11) Информация для коллег: методическая копилка, которая содержит сценарии и презентации, также здесь можно скачать бланки отчетов, получить рекомендации по планированию и отчетами др.

12) Раздел «Наше видео», который отражает участие библиотеки в краевых конкурсах, библиотечные мероприятия

13) Наши опросы: анкетирование по различным темам, викторины по мероприятиям

* Издательская продукция;

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов и формирование на их основе электронных библиографических и фактографических ресурсов привели к развитию издательской деятельности библиотеки.

Издательская продукция библиотек создается ее же сотрудниками. Она формируется, в основном, на основе собственных фондов.

Неуклонно увеличивающийся информационный поток делает отбор, оценку, представление и продвижение нужной информации жизненно необходимыми. Библиотекари выпускают списки литературы и тематические библиографические указатели. Большое внимание уделяется созданию библиографических пособий малых форм: списков, закладок, буклетов. Тематику библиографических пособий определяют информационные запросы пользователей. Востребованы тематические дайджесты. Если тема востребована, а издание библиографического материала по каким-либо причинам невозможно, библиотеки создают тематические папки (информационно-библиографические досье). Они составляются на основе типовых запросов читателей и представляют собой подборку печатных материалов (вырезки статей и их копии, библиографические списки, перепечатанный материал).

Печатная продукция оказывает эффективную помощь в информационно-библиографическом обслуживании, помогает созданию положительного имиджа библиотеки, направлениях деятельности, программах и проектах, осуществляемых ею, в освещении памятных событий и дат.

За отчетный период отделом обслуживания МБУК «ОМЦБ» подготовлено и выпущено 6 изданий:

* ***Календарь знаменательных и памятных дат на 2014 г.***
* ***Календарь знаменательных и памятных дат на 2015 г.***
* ***Анкета «3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой»***
* ***Анкета «Библиотека реальная и библиотека виртуальная»***
* ***Информационный буклет «Информационные и платные услуги библиотеки»***
* ***Информационная листовка «Как пройти в библиотеку»***

***и др.***

Детским отделением подготовлено и выпущено:

* ***Памятка первокласснику «Правила пользования книгой»***

Библиотекой ст.Хадабулак

* ***Информационный листок о празнике «Пасхе»***
* ***Рекомендательный список «Учителю МХК»***

Библиотекой ст. Антия

* ***Информационный буклет «Твой выбор, выпускник»***

**2.6. Услуги, предоставляемые населению с помощью ПК и интернета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование услуги | Кол-во указанных услуг | На платной основе | На бесплатной основе |
| Центральная библиотека | 1. Информационная поддержка написания контрольных, рефератов, сообщений, курсовых и др.  2. сканирование  3. электронная почта  4. набор текста  5. пользование ПК  6. запись готовых материалов | 205  109  47  175  63  99 | 172  46  32  141  37  74 | 33  63  15  34  26  25 |
| Библиотека п. Ясногорск | 1 выполнение рефератов  2. сканирование  3. электронная почта  4. набор текста  5. пользование ПК  6. распечатка текста  7. редактирование текста  8. запись готовых материалов | 35  91  40  68  -  166  36  - | 28  45  39  58  -  148  36  - | 7  14  1  10  -  18  -  - |

**2.6.1. Услуги, предоставляемые населению с помощью ПК и интернета, полученные в 2012 году по программе «Культура Забайкалья», в т.ч. в сельских библиотеках.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование населенного пункта, библиотеки | Наименование услуги | Кол-во указанных услуг | На платной основе | На бесплатной основе |
| Центральная библиотека | 1. набор текста  2. компьютерные курсы «С нуля»  3. редактирование текста  4. распечатка текста  5. пользование ПК | 137  127  129  306  81 | 109  59  115  225  43 | 28  68  14  81  38 |
| Библиотека с. Долгокыча | 1. набор текста  2. оформление титульных листов  3. распечатка текста  4. пользование ПК  5. запись готовых материалов | 34  14  38  39  7 | 32  14  38  30  7 | 2  -  -  9  - |
| Детская библиотека п. Оловянная | 1. выполнение рефератов  2. электронная почта  3. распечатка текста  4. оформление титульных листов | 19  29  109  7 | 15  2  107  7 | 4  27  2  - |

**2.6.2. Связь с общественностью** (краткая характеристика)

Библиотеки большое внимание уделяют связям с общественностью, придают им системный характер, используют все возможные каналы, в том числе электронные средства массовой информации. В настоящее время PR, по-другому - связь с общественностью, является одним из ведущих инструментов формирования библиотечно-информационной политики. Выставки, книжные ярмарки, презентации книг, конференции, встречи с литераторами и другие массовые мероприятия, проводимые библиотеками, являются связью с различными слоями общества, социальными партнерами (образовательными учреждениями, клубами, учреждениями дополнительного образования, молодежно-досуговыми центрами, музеями, воинскими частями, отделом социальной защиты), PR-акциями.

Говоря о связях с общественностью, имеем в виду: органы власти, СМИ, общественные организации.

Органы власти - одна из наиболее важных групп общественности. К этой группе нужен особый подход в формировании имиджа в глазах представителей власти. Администрации поселений являются главными социальными партнерами, которые помогают библиотекам в решении их проблем, финансируют проведение мероприятий, включаются в реализацию библиотечных проектов, программ.

Отношения со СМИ являются важнейшей составной частью взаимодействия с общественностью. Благодаря журналистам библиотеки получают известность среди населения. Поэтому библиотеки пишут в СМИ о своей работе и приглашают их на мероприятия. Общая задача - создание эффекта присутствия библиотек в эфире ТВ, на страницах печатной прессы, в разделах сайтов.

Взаимодействие с общественными организациями — это один из способов активизировать человеческую солидарность, создать прочную коллективную идентичность. Это один из методов формирования социальных отношений в мире. Это увеличение социальной активности населения, с целью отстаивания общих профессиональных, политических и других интересов.

1. Ставропольская краевая региональная творческая общественная организация «СИМ – Слово, Искусство, Музыка»

МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» объявила поселковую благотворительную акцию «Книги в дар библиотеке!».

География акции вышла за пределы Забайкальского края. На нашем сайте члены Ставропольской краевой региональной творческой общественной организации «СИМ» - «Слово Искусство Музыка» увидели объявление о проведении нами акции, в результате через отделение почты мы получаем в дар литературно – художественный альманах «Истоки» (ежеквартально), а так же нами получен сборник «Георгиевские родники», где представлены стихи, авторские песни, романсы, пьесы участников городского музыкально – поэтического клуба «Родники» при Доме детского творчества г. Георгиевска Ставропольского края за 5 лет его существования. Продолжаем получать по почте книги в дар библиотеке от «СИМ».

В акции уже приняли участие 35 человек, подарив библиотеке 2309 книги.

1. Общественная организация «Антей»
2. Всероссийское общество слепых (региональное отделение г. Чита)
3. Забайкальская  краевая общественная  писательская организация Союза писателей России
4. Всероссийское общество инвалидов (региональное отделение г. Чита)
5. Районный совет ветеранов войны и труда Оловяннинского района
6. Молодежный совет Оловяннинского района при администрации муниципального района «Оловяннинский район»
7. Совет сторонников партии «Единая Россия»
8. «Уличный комитет» создан в с./п. « Бурулятуйское» для контроля за неблагополучными семьями

* **СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Справочно-информационная работа | Количество |
| Число справок | 6 686 |
| Библиогр. обзоров | 62 |
| ББУ | 58 |
|  |  |

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей МБУК «ОМЦБ» строится на основе подготовленных информационно-библиографических ресурсов с комплексным использованием, как современных информационных технологий, так и традиционных.

В настоящее время наиболее востребованная и перспективная область библиотечной деятельности, в том числе и краеведческой, является оцифровка местной газеты «Ленинский путь», для создания электронной информационной базы данных для портала «Всему начало здесь - в родном краю». Оцифрованы подшивки газет за 2013 год, 2014год.

Что дает возможность повысить оперативность исполнения запросов и одновременно снизить количество обращений к подлинникам.

Совет муниципального района «Оловяннинский район» предоставляет Информацию по результатам публичных слушаний. Эти материалы обрабатываются, систематизируются и оформляются в тематические папки.

* Укажите, оказываются ли платные услуги в справочно-библиографическом и информационном обслуживании? Какие именно?

Информационно-библиографическая деятельность наших библиотек  направлена на обслуживание читателей и предоставление библиотечно-библиографических услуг в получении информации: предоставление пользователям полной информации о работе библиотеки, поиск по базам данных информации о наличии конкретной печатной продукции в фондах библиотеки, составлениерпредоставление документов для работы в читальном зале, выполнение справок с использованием справочно-поискового аппарата библиотеки, консультации пользователям по поиску в каталогах, подбор тематической информации, выполнение фактографических справок, выполнение интернет-справок, предоставление доступа к ресурсам базы Консультант Плюс, Кодекс.

Составление библиографических списков литературы; Консультирование по составлению библиографических списков; Консультирование по использованию информационных ресурсов: традиционных и электронных каталогов и картотек, справочно-библиографических   изданий, базданных, оптических дисков (CD-ROM);

Платные услуги оказываются в четырех библиотеках – Центральная библиотека п. Оловянная, Детская библиотека п. Оловянная. Библиотека п. Ясногорск, библиотека п. Долгокыча.

Центральная библиотека предоставляет платные услуги населению района:

* Информационная поддержка написания рефератов и курсовых работ,
* Сканирование А-3, А-4
* Сканирование с распознанием А-4
* Ламинирование А-4, А-5,А-7
* Факс
* Очистка съемных носителей от вирусов
* Програмное обеспечение (установка антивирусных программ)
* Переплет
* Обложка
* выдача редких и ценных изданий, единственных экземпляров из читального зала
* работа на ПК,
* распечатка текста с CD, CD-RW дисков, дискеты, флеш.карты,
* поиск информации с использованием справочно-правовых систем «Консультант +», «Кодекс»,
* запись готовых материалов на электронные носители,
* компьютерный набор и распечатка текста,
* ксерокопирование,
* поиск тематической информации по индивидуальным заявкам пользователей,
* оформление портфолио, презентаций и т.д.
* заполнение бланков договоров, заявлений и др.
* изготовление календарей, буклетов, закладок, информационных списков, рекламных листовок.

Доход от платных услуг за 2014 год составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Библиотеки | платные услуги | грантовая деятельность |
| Центральная библиотека | 45 500 руб. | 163 000 руб. |
| библиотека п. Ясногорск | 33 651 руб | - |
| Детская библиотека п.Оловянная | 1000 руб | - |
| библиотека с.Долгокыча | 3 300 руб. | - |

* Укажите услуги, с использованием ресурсов Интернет.

Отдел обслуживания п.Оловянная имеет Интернет, который пользуется большим спросом у читателей, выполняются следующие услуги:

* электронная почта
* выполнение справок на различные темы

Все услуги Интернета платные

**Деятельность публичного центра правовой информации**

Публичный центр правовой информации Межпоселенческой центральной районной библиотеки работает одиннадцатый год. ПЦПИ – это динамичная, постоянно развивающаяся структура, стремящаяся соответствовать вызовам времени. Перед центром стоят задачи:

* Доведение до широких кругов населения быстро меняющейся правовой и иной социально – значимой информации;
* Помощь пользователям, обращающимся в библиотеку с учебными и коммерческими целями.

Посетителю ПЦПИ предоставляется бесплатный доступ к правовой информации. Задачей работников является найти ту или иную запрашиваемую информацию с помощью баз данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант». При желании посетителя ему предоставляется компьютер для самостоятельной работы со справочно-правовыми системами. Если же он не умеет работать с программным обеспечением - специалисты проводят обучение человека навыкам работы с программой. Просмотр документов на дисплее компьютера бесплатный. Плата взимается лишь за распечатку документа.

Сочетание этих двух баз данных правовых документов, дополняющих друг друга, обеспечивает удобный оперативный поиск актуальной правовой и нормативной документации, отвечающей последним изменениям и дополнениям.  
  
 ПЦПИ выполняет справки правового характера, проводит консультации. Он удовлетворяет запросы практически по всем отраслям знания, принимает участие в выполнении виртуальных справок.

На сегодняшний день в базе данных «Консультант плюс» содержится 2508687 документов.

За 2014 год было зарегистрировано 765 посещений.

Центр правовой информации тесно сотрудничает с Советом муниципального района «Оловяннинский район» Забайкальского края, территориальной избирательной комиссией Оловяннинского района, Центром занятости населения Оловяннинского района, что позволяет предоставлять пользователям библиотеки более полную и точную информацию по запросам.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели деятельности ПЦПИ | Количество |
| Число пользователей | 158 |
| Число посещений | 765 |
| Справок | 306 |
| Документовыдач | 1420 |

Справочно-правовые системы ПЦПИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Справочно-правовые системы | Дата установки | Дата последнего обновления |
| Консультант Плюс | Центральная библиотека 1.04.03г. Библиотека Ясногорск 1.02.10г. | Центральная библиотека  21.08.2013г.  Библиотека Ясногорск 15.08.10г. |
| Кодекс | Центральная библиотека март 2004г. | Центральная библиотека  23.03.10г. |
| Гарант | - | - |
| Законодательство России | - | - |
| Другое | - | - |

* Характеристика ресурсов ПЦПИ.

ЦПИ имеет следующие ресурсы:

- технические (1 компьютеризованное рабочее место),

- библиотечный фонд (литература правового, справочного характера и др.)

- электронные правовые БД («Консультант +», «Кодекс»),

- правовые сетевые ресурсы Интернета,

- кадровые (1 библиограф).

* Раскройте нормативную базу ПЦПИ (положение, программа деятельности и т.п.)

Положение о Центре Правовой Информации МБУК «ОМЦБ» принято от 18 декабря 2008 года.

* Укажите, является ПЦПИ самостоятельной структурой или в составе другого подразделения.

ПЦПИ является самостоятельным структурным подразделением центральной библиотеки, осуществляющим комплекс работ по оказанию помощи в работе с правовой информацией.

* Раскройте деятельность ПЦПИ по предоставлению услуг населению (формы работы, спектр услуг, наиболее значимые мероприятия, социальные акции и т.п.).

Решение актуальных проблем и рост гражданской активности населения невозможен без воспитания правовой культуры и правосознания граждан, а также обеспечения доступа граждан к правовой информации.

В Оловяннинском районе основными структурами, предоставляющими информационные услуги, являются библиотеки – как общедоступные центры информационной, просветительской и воспитательной работы.

Особенность библиотек заключается в том, что люди приходят в библиотеку не только за книгами, но и за советом, поддержкой, делясь своими бедами и проблемами. Исходя из этого, библиотека оказывает консультационную помощь пенсионерам, ветеранам, инвалидам, представляя фактографическую информацию (куда обратиться, где получить помощь и т.д.)

Информационные листки, пособия правовой тематики, особенно памятки и закладки пользуются неизменным спросом у читателей такие как «Все о будущей пенсии», «Все о материнском капитале». Они всегда находятся в свободном доступе на абонементе. Каждый желающий может с ними ознакомиться и при необходимости взять с собой.  
Неоценимую помощь в работе с правовой информацией оказывают справочно-поисковые системы: «Консультант Плюс», «Кодекс», ресурсы интернет. Вся система пользуется популярностью среди населения, т.к. обеспечивает свободный доступ к информации нормативно правового характера. За прошедший год выдано 306 справок (ПЦПИ) правового характера.

Особое внимание уделяется правовому воспитанию подрастающего поколения, именно им важно показать сложность политических отношений, невозможность сведения к простым истинам тех процессов, которые связаны с лидерством.

* **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
* **Мероприятия по повышению квалификации, организованные библиотекой за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Кол-во | Краткая характеристика  (темы, участники) |
| Семинар «Слагаемые успеха»(30.05.14) | 15 | В настоящее время стало очевидным изменение функциональной направленности и приоритетов в деятельности муниципальных публичных библиотек. Этот процесс вызван новым отношением общества к библиотекам как к наиболее доступным информационным, образовательным, просветительным и социально культурным центрам.  Сочетание общедоступности, многофункциональности и современных технологий в библиотеках не только открывает более эффективные возможности для обслуживания пользователей, но и требует новых подходов к планированию, отчетности и оценке результатов работы, что позволит сделать выводы об эффективности библиотечного дела и библиотечных услуг и принять управленческие решения по более рациональному использованию ресурсов библиотек. Поэтому на семинаре были рассмотрены следующие вопросы: эффективный договор; правовой аспект деятельности библиотек; планирование и отчетность; детская библиотека в помощь организации летнего досуга детей; работа с актами. Была представлена слайдовая презентация «Методические рекомендации по заполнению «Аналитической справки о деятельности муниципальных библиотек»(квартальной и годовой)».  На семинаре присутствовали библиотекари: п.Ясногорск, с.Единение, с.Кулинда, с.Антия, с.Хара-Бырка, с.Улан-Цацык. |
| Стажировки (индивидуальные) | 10  15  42 | * Центр повышения компьютерной грамотности библиотекарей филиалов «С компьютером на ТЫ»; * Школа качества «Полезные сайты в помощь библиотекарю»;   Родионова И.П. Курс начинающего библиотекаря: Учебно – практическое пособие;  Новые формы работы с детьми по воспитанию любви к чтению: Методические рекомендации для библиотекаря;  Библиотечно-библиографические занятия как составная часть информационной культуры: Методические рекомендации. – Новосибирск;  Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам: Методико-библиографические рекомендации в помощь библиотекарю. – Томск, 2001;  Сборник типовых сценариев проведения комплекса общественно-политических мероприятий (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом). – М., 2013. – 47с.  Методические рекомендации к Дню Неизвестного солдата [Электронный ресурс] //Режим доступа: <http://library-kostroma.ru/o-biblioteke/kollegam/> Загл. с экрана. (Дата обращения: 27.11.2014).  Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, посвященных памятной дате «День Неизвестного Солдата» [Электронный ресурс] //Режим доступа:  <http://www.centrdolg.ru/blog/index.php?id=d7817258>  Загл. с экрана. (Дата обращения: 27.11.2014).  Увлеченные. Клубы по интересам : метод. материалы в помощь библиотекарям, культработникам в организации досуга населения / Прохоровская центр. библ. система ; метод.-библиогр. отд. ; сост. Ловчакова Л.П. - Прохоровка, 2009. - 28 с.  Консультация «Клубы и кружки в детской библиотеке» / МБУК «ЦГДБ им. А.П.Гайдара»; сост. Михайлова М.М.. – Новосибирск, 2010. – 11с.   * Работа с документацией, планирование и отчетность библиотек; справочно-библиографическое и информационное обслуживание; выставочная деятельность библиотеки; библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Правила расстановки библиотечного (книжного) фонда, обеспечение сохранности фонда. Деятельность по продвижению услуг, связь с общественностью. Федеральный закон «О библиотечном деле» (в ред. от 02.07.2013г. №185ФЗ). |
| Конференции | - | - |
| Практикумы (индивидуальные) | 10  12 | * Профессиональная учеба на тему «Справочно-библиографическое и информационное обслуживание» * «Клубные формирования» |
|  |  |  |

* Укажите, имеются ли программы обучающей деятельности?

Действует обучающая программа для библиотекарей района «С компьютером на ТЫ» (с января 2013г.). За отчетный период обучились 2 библиотекаря: ст. Ясная – Колб Н.А., с.Караксар – Картавцева Е.А.

Специалисты библиотеки занимаются обеспечением системы  непрерывного профессионального образования, пополнением культурного багажа сотрудников в соответствии с новыми требованиями времени. Накоплен большой практический и теоретический  опыт по повышению квалификации специалистов, опыт проведения разного рода семинаров, практикумов.

Учеба имеет многоуровневый характер, учитываются все категории  специалистов: библиотекари, молодые и начинающие  библиотечные кадры. 

* Действуют ли школы библиотечного мастерства и т.п. (периодичность). Укажите занятия за отчетный квартал?

Функционирует программа профессионального образования «Школа библиотечного мастерства» (с февраля 2013г.).   
 **Темы занятий**:

- Вводное занятие. Практика ведения дневника и формуляра.

- Теория и практика ведения книги суммарного учета и тетради взамен утерянных.

- Теория и практика оформления акта на принятие литературы в дар, утерянных читателями, ветхих книг.

- Теория и практика ведения инвентарных книг. Проверка книжного фонда.

- Теория и практика подготовки годового плана работы.

- Правила подготовки массового мероприятия.

- Должностная инструкция библиотекаря филиала.

- Оформление заявления, сметы, ходатайства.

- Наглядное оформление библиотеки.

- Правила расстановки фонда библиотеки. ББК.

В рамках деятельности «Школы библиотечного мастерства» в 2014г. проведено 15 индивидуальных стажировок для начинающих библиотекарей района (п.Ясногорск, ст.Мирная, ст.Бырка, с.Аренда, с.Кулинда) по следующим темам: работа с документацией (формуляр читателя, дневник учета работы библиотеки), планирование и отчетность библиотек; справочно-библиографическое и информационное обслуживание; выставочная деятельность библиотеки; библиотечно-библиографическая классификация (ББК); правила расстановки библиотечного (книжного) фонда, обеспечение сохранности фонда; деятельность по продвижению услуг, связь с общественностью; Федеральный закон «О библиотечном деле» (в ред. от 02.07.2013г. №185ФЗ).

Задачи стажировок:  преподавание профессиональных знаний и освоение общей технологии;  содействие процессу самообразования;  стимулирование интереса к инновациям в библиотечной деятельности; содействие укреплению имиджа библиотеки в социуме.   
Ожидаемый результат: занятия найдут применение в работе библиотеки.

* Укажите, в каких мероприятиях организованных другими учреждениями и структурами библиотеки принимали участие?
* 21 января отметил свой 90-летний юбилей один из немногих, оставшихся с нами свидетелей тех страшных лет – ветеран Великой Отечественной войны Журавлев Анатолий Иннокентьевич, проживающий в п. Оловянная.

Поздравление ветерана прошло в торжественной обстановке в ОММиДЦ. В праздновании юбилея «Солдат Победы» принимали участие жители поселка: в организации, в исполнении музыкальных номеров, в награждении и т.д. За боевые заслуги Анатолий Иннокентьевич награжден: Орденом Отечественной войны, медалью «За боевые заслуги», «За освобождение Будапешта», многочисленными юбилейными медалями.

Специалистами МБУК «ОМЦБ» предоставлен фото отчет и статья по проведенному мероприятию.

* 2014 год объявлен Годом культуры в РФ. В организации и проведении торжественного открытия Года культуры и церемонии закрытия приняли участие специалисты культуры Оловяннинского района. На данные мероприятия были приглашены ветераны библиотечного дела, а также социальные партнеры. Сотрудниками МБУК «ОМЦБ» была подготовлена презентация о деятельности библиотек-филиалов и оформлен выставочный материал о деятельности центральной библиотеки.
* 7 февраля к Дню открытия XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи ОММиДЦ и МКУ комитет по культуре, физической культуре и спорту был организован флешмоб. Специалисты МБУК «ОМЦБ» приняли участие в мероприятие, фотоальбом размещен на сайте МБУК «ОМЦБ» и группе в соц. сети «Одноклассники» - «Библиотечный калейдоскоп».
* Специалисты МБУК «ОМЦБ» приняли участие в межрайонном конкурсе «Солдатский конверт» (организатор ОММиДЦ
* Театральная композиция "Поклонимся великим тем годам", посвящённая 69 - летию со дня Победы в Великой Отечественной войне
* Специалисты МБУК «ОМЦБ» приняли участие в составе жюри в 12 районной спартакиаде молодежи допризывного возраста
* Специалисты МБУК «ОМЦБ» приняли участие во 2- й районной спартакиаде дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп «Радуга здоровья» (организатор МКУ Комитет по культуре, физической культуре и спорту)
* МБУК «ОМЦБ» давно и тесно сотрудничает с ГКУ Центр занятости населения Оловяннинского района. В течении трех дней на базе Центральной библиотеки проходили встречи безработных разного возраста с психологом.
* Специалисты МБУК «ОМЦБ» приняли участие в проведении первого районного фестиваля национальных культур «Родной земли многоголосье», фестиваль проводился к Дню России.
* В с. Долгокыча Оловяннинского района прошла краевая акция, посвященная Году культуры в Российской Федерации и Году села в Забайкальском крае (организатор газета «Забайкальский рабочий» и «Радио России - Чита»). Примерно на 450 книг пополнился фонд Долгокычинской библиотеки благодаря жителям Читы. Так же переданы телевизор, два стеллажа и специальный стенд акции. На 2 полугодие оформлена подписка на газеты.

Небольшую помощь получила соседняя библиотека с Бурулятуй: комплект книг и подписка на газеты.

* Специалисты МБУК «ОМЦБ»: С.В. Тимофеева, Е.В. Васильева, Я.С. Тимиршаяхова приняли участие в работе **международной научно-практической конференции «Библиотека в пространстве кросс - культурных коммуникаций»**, которая состоялась в г. Чите 23-30 сентября 2014 года с целью изучения межкультурного взаимодействия, обоснования роли и места современной библиотеки в международном пространстве кросс-культурных коммуникаций. Закончилась конференция профессиональным туром в г. Хулунбуир, КНР, в котором приняли участие директор МБУК «ОМЦБ» С.В.Тимофеева, специалист МКУ Комитет по культуре, ФК и спорту Е.В. Новикова.
* 27-28 ноября 2014г. состоялся **семинар «Методическая деятельность библиотек: проблемы и перспективы»** на базе Забайкальской краевой универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина для директоров и специалистов методических служб библиотек (в котором непосредственное участие приняли: С.В.Тимофеева, Е.В.Васильева); для библиотекарей-филиалов МБУК «ОМЦБ» семинар прошел 27 ноября 2014 г. на базе центральной библиотеки в режиме видеоконференции.
* В августе 2014 г. в с.п. «Яснинское» переехали из Украины (Луганской, Донецкой областей) 16 семей (29 взрослых, 11 детей), 2 пенсионера – проживают в пансионате. Читателями библиотеки являются 3 семьи (4 взрослых, 2 детей). Библиотекарь работает с ними по отдельному плану. За данный период проведены следующие мероприятия: «Тройка» - игровая программа, «Всей семьей идем в библиотеку» - День открытых дверей в библиотеке, «За чашкой чая», вечер отдыха, «Разукрасилась зима», игровая программа.
* **Методические консультации, рекомендации** (количество, темы).

Цель методического консультирования – мониторинг состояния библиотечного обслуживания с целью оказания библиотекам направленной методической помощи, выработка рекомендаций, направленных на совершенствование их деятельности, выявление инноваций в работе, обучение лучшему библиотечному опыту.

В течение отчетного периода своевременно оказывалась методическая консультативная помощь по возникающим вопросам. Методические консультации были оказаны как библиотекарям района: формирование муниципального задания для библиотеки, составление отчета библиотеки, инновационные формы проведения мероприятий и др., так и пользователям библиотеки.

Разработаны рекомендации по созданию библиотечного квеста, буктрейлера. Подобраны методические рекомендации по разработке положения о детском клубном объединении. Подготовлены и выпущены следующие документы: **Положение о библиотеке-филиале Муниципального бюджетного учреждения культуры «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека», Должностная инструкция библиотекаря филиала МБУК «ОМЦБ», пособия «Методическая деятельность»(2014г.) и «Основные мероприятия МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» на 2015 год».**

Всего – **173 индивидуальные методические консультации**.

Библиотекари получали рекомендации по таким актуальным проблемам, как справочно-библиографическое обслуживание пользователей, создание библиографических пособий; работа с профессиональными периодическими изданиями; обучались работе на компьютере.

Для библиотекарей района оказывались консультации по ведению учетных, планово – отчетных документов, отражающих мероприятия: по празднованию 700-летия со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского; направленные на формирование здорового образа жизни; в рамках патриотического воспитания; в рамках работы с семьей разных возрастных категорий; проведению Дня солидарности в борьбе с терроризмом; новой памятной даты – Дня Неизвестного солдата (3 декабря).

* **Разработка методических материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические разработки | Темы | Количество |
| Рекомендации | Библиотечно-библиографические уроки | 17 |
| **Сценарии** | * **Патриотическое воспитание** * **Охрана окружающей среды, экология** * **Краеведение** * **Пропаганда здорового образа жизни** * **Правовое воспитание** * **Нравственное воспитание** * **Работа с семьей разных возрастных категорий** * **Художественно-эстетическое воспитание** | 50  18  16  17  15  34  19  24 |

* **Выезды в библиотеки поселений для оказания методической помощи**
* Укажите общее количество выездов, цели;

Общее количество выездов – 4.

Специалисты МБУК «ОМЦБ» посетили 4 библиотеки района (ст.Ясная, п.Ясногорск, ст.Мирная, с.Кулинда) по вопросам:

1) выполнение требований регламентирующих документов;

2) организация работы и обслуживания читателей;

3) ведение статистического учета;

а также с целью передачи библиотечного фонда в связи со сменой библиотекарей.

* При отсутствии выездов, раскройте причины.

.

* **Конкурсы**
* Укажите конкурсы, разработанные библиотекой (тема, цель, период проведения, итоги). Работа в течение отчетного периода.

1. В начале 2014 года МБУК «ОМЦБ» был объявлен **районный конкурс «Я здесь живу и край мне этот дорог»**, посвященный Году села в Забайкальском крае. Конкурс проводился в целях национальной самоидентификации и гордости за малую Родину, активизации краеведческой работы, кроме того, популяризации и поддержки создаваемого электронного краеведческого портала «Всему начало здесь – в родном краю», формирования навыков в сфере применения новых информационных технологий, сохранения исторической информации, привлечения внимания общества к социальным проблемам села. По итогам конкурса определены следующие победители:

1-е место - Ваулина Анна Николаевна, библиотекарь с.Долгокыча;

2-е место - Овсянникова Елена Михайловна, библиотекарь п.Золотореченск;

3-е место - Сун-дин-то Татьяна Михайловна, библиотекарь с.Верхний Шаранай.

2. В декабре 2014 года МБУК «ОМЦБ» сообщила о проведении **конкурса «Память храним, на подвиг равняемся»** среди специалистов библиотек района к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс проводится с целью сохранения памяти о Великой Отечественной войне, ее участниках и современниках, привлечения внимания к истории Великой Отечественной войны, ее участникам, ценить духовные и культурные ценности предков, обсуждению социально важных тем, более того, повышения гордости за славных защитников Отечества, сохранения активной гражданской позиции, сохранения исторических данных, повышения важности осознанного отношения к истинным ценностям жизни, поддержки и поощрения лучших авторов – библиотекарей муниципальных и школьных библиотек.

Итоги конкурса будут объявлены 05 мая 2015 года.

* **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**
* **Характеристика МТБ библиотек района**

|  |  |
| --- | --- |
| МТБ | Число библиотек |
| Собственные приспособленные здания (помещения) | 25 |
| Арендуемые здания (помещения) | - |
| Аварийные (перечислить) | - |
| Требуют кап. ремонта | - |
| Имеют низкий температурный режим /не отапливаются (перечислить) | - |
| Пострадали по причине форс-мажорных обстоятельств (пожары и т.п.) за отчетный период | - |
| Переведены в лучшие помещения (перечислить) | 1 |
| Переведены в худшие помещения (перечислить) | - |
| Приобретено библиотечное оборудование (перечислить) | 1 |
| Подключены к телефонной связи за отчетный период (указать) | - |
| Получено транспортных средств за отчетный период | - |

* **Динамика состояния материально-технической базы от начала года**.
* Раскройте, положительную / отрицательную динамику изменения МТБ библиотек за текущий год (ремонт помещений; приобретение библиотечного оборудования и множительной компьютерной техники т.д.).

Переведена в лучшее помещение в МБОУ Арендинская НОШ библиотека с.Аренда.

Детскому отделу подарен телефон и фотоаппарат за участие в конкурсе.

* Укажите, что сделано, приобретено за отчетный период.
* **АВТОМАТИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕК**
* **Наличие технических средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Технические средства библиотек | Количество |
| Компьютеры, всего | 15 |
| в том числе для читателей | 1 |
| Принтеры | 12 |
| Сканеры | 3 |
| Многофункциональные устройства | 5 |
| Цифровая фото- и видеотехника | 7 |
| Проекционное оборудование | - |
|  |  |
|  |  |

* **Характеристика компьютерной техники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика | Количество | Библиотеки |
| Нефункционирующие ПК | - | - |
| Устаревшие ПК, требующие модернизации | - | - |
| Приобретено ПК за отчетный период | - | - |
| Приобретено иных технических средств за отчетный период |  |  |
|  |  |  |

* **Подключение к сети Интернет**

|  |  |
| --- | --- |
| Число библиотек имеющих доступ к сети Интернет | 5 |
| в т.ч. терминалов доступа в помещениях | - |
| Число библиотек имеющих электронную почту | 4  [**olovHYPERLINK "mailto:olov\_biblioteka@mail.ru"\_HYPERLINK "mailto:olov\_biblioteka@mail.ru"bibliotekaHYPERLINK "mailto:olov\_biblioteka@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:olov\_biblioteka@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:olov\_biblioteka@mail.ru".HYPERLINK "mailto:olov\_biblioteka@mail.ru"ru**](mailto:olov_biblioteka@mail.ru)  **–** центральная библиотека;  [**dzhumowa.liudm@yandex.ru**](mailto:dzhumowa.liudm@yandex.ru) **–**  библиотека п. Ясногорск;  [**detska-biblioteka-olov@mail.ru**](mailto:detska-biblioteka-olov@mail.ru) **-**  Детская библиотека п. Оловянная;    bib-ka.s Dolgokyicha.@ mail.ru –  библиотека c.Долгокыча;  [BIBLIOTEKA-JASNAJA@RAMBLER.RU](mailto:BIBLIOTEKA-JASNAJA@RAMBLER.RU)  Библиотека ст. Ясная |
| Скорость доступа к сети Интернет | 1000 Кb/сек. |
| Характеристика доступа (модем, выделенная линия и т.п.) | модем |
| Наличие Интернета в течение отчетного периода в библиотеках (при отсутствии, укажите причину) | - |
| Число библиотек подключенных к сети Интернет за отчетный период (перечислить) |  |
| Число библиотек имеющих собственные сайты (указать) | 1 Центральная библиотека  **olov -biblioteka.ru** |
| Число библиотек открывших собственные сайты за отчетный период (указать) |  |

**6.4.1 Создание собственных электронных ресурсов**

* **Работа с электронными ресурсами**
* В 2014 году библиотека представляла свою деятельность и возможности в сети Интернет. С марта 2013 года работает сайт МБУК «ОМЦБ». Число посетителей сайта библиотеки растет (**olov-biblioteka@mail.ru**). Растет количество посещений сайта населением не только России, но и зарубежных стран.

За 2014 год было подготовлено около 40 пресс-релизов о наиболее крупных и значимых мероприятиях. За 2014 год на сайте было размещено 54 фотоальбома. За 2014 год сайт посетили 12 741 пользователей, просмотров – 29 265. Все сотрудники библиотеки участвуют в пополнении сайта, имея разграничение полномочий и разную степень ответственности.

Информацию о проводимых мероприятиях, объявления, афиши, поздравления и др. размещаем в социальной сети. В группу «Библиотечный калейдоскоп» (социальная сеть «Одноклассники») входят 100 участников, за 2014 год осуществлено 28 820 просмотров. Во 2 квартале создана страница в социальной сети «Одноклассники», на сегодняшний день зарегистрировано 71 пользователь. Особой популярностью пользуется фотоотчеты о проведенных социокультурных мероприятиях. В социальной сети MAIL.RU Центральная библиотека зарегистрирована. Детская библиотека п. Оловянная на своей странице в MAIL.RU размещает информацию о проведенных ими мероприятиях. К различного рода праздничным датам сотрудники отдела обслуживания Центральной библиотеки готовят виртуальные открытки для поздравления пользователей.

В настоящее время наиболее востребованная и перспективная область библиотечной деятельности, в том числе и краеведческой, является оцифровка документных ресурсов, это дает возможность повысить оперативность исполнения запросов и одновременно снизить количество обращений к подлинникам. С 1 августа начал работу информационный краеведческий портал «Всему начало здесь – в родном краю», в данное время находится в стадии пополнения. Пополнения ведут специалисты МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека». Портал предназначен для полноценного представления района на общероссийском культурном пространстве, создания регионального краеведческого компонента в общероссийских социальных сетях.

Созданы следующие основные разделы:

В разделе «История края» пользователи могут познакомиться с историей Оловяннинского района. Предоставлен богатый материал по казачеству.

В разделе «Таланты» представлены работы местных талантов: писателей, художников, поэтов и других выдающихся людей района.

В разделе «Фотогалерея» представлены лучшие фотографии природы родного района, пейзажи, интересные исторические фотографии.

В настоящее время добавляются новые разделы.

Пользователь может работать с системой как:

- Незарегистрированный пользователь (пользователь, обратившийся к программе, но не прошедший аутентификацию);

- Зарегистрированный пользователь

Федеральная значимость проекта:

- Полноценное представление района на общероссийском культурном пространстве;

-Создание регионального краеведческого компонента в общероссийских информационных сетях.

Региональная значимость проекта:

обеспечит равные возможности в доступе к краеведческой информации для всего населения района и не только.

**Электронный каталог**

С октября 2012 года библиотека работает в современной автоматизированной информационной системе «ИРБИС».

Электронный каталог МБУК «ОМЦБ» содержит две библиографических базы данных – Краеведческий фонд и общий фонд и содержит 2121 записей.

Краеведческая база данных на отчетный период содержит 840 записи, 127 из которых были отправлены на проверку и для добавления в сводный каталог в ЗКУНБ им. Пушкина. 127 записей добавлены в сводный каталог Забайкальского края.

База данных общего фонда содержит 1281 записей, так же работу с электронным каталогом ведут библиотеки п. Ясногорск и с. Долгокыча.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество записей |
| Объем электронного каталога | 2121 |
| Краеведческая база | 840 |
| Общая база данных | 1281 |

**6.4.2. Работа с полнотекстовыми базами данных в интернете**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование базы данных/электронной библиотеки** | **Количество обращений** |
| 1. Российская Государственная библиотека. Электронная библиотека. (elibrary.ru).  2. Университетская информационная система РОСИЯ (УИС РОСИЯ). (uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp).  3. Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс интернета. ([www.rubricon.com](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.rubricon.com)).  4. Энциклопедия Кругосвет. ([www.krugosvet.ru](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.krugosvet.ru)).  5. Русская виртуальная библиотека. ([www.rvb.ru](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.rvb.ru)).  6. Википедия. Свободная энциклопедия. (ru.wikipedia.org).  7. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.biblioclub.ru)).  8. Библиотека. Интернет издательство (Электронные издания произведений и библиографических и критических материалов). ([www.magister.msk.ru/library/](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.magister.msk.ru\library\)).  9. Информационно-справочный портал. ([www.library.ru](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.library.ru)).  10. Мир энциклопедий. ([www.encyclopedia.ru](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.encyclopedia.ru)).  11. Электронная библиотека. (mybrary.ru).  12. Каталог рефератов. (referat.ru).  13. Банк готовых рефератов, сообщений, курсовых. ([www.bestreferat.ru](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.bestreferat.ru)).  14. Рефераты студентам и школьникам. Сообщения, рефераты, димломные работы. (5ballov.qip.ru).  15. Образовательные ресурсы интернета студентам. ([www.alleng.ru/edu/studref.htm](file:///C:\Users\Евгения\Desktop\www.alleng.ru\edu\studref.htm)).  и др. | **24 332** |
|  |  |
|  |  |

* **Финансирование на комплектование и подписку**

**Отчет отдела комплектования и обработки**

**за 2014 года**

Общая сумма использованных денежных средств по библиотекам Оловяннинского района за 2014 года составила – 310 253 руб. из которых 53 917, 00 к. на подписку периодических издани. Основные источники комплектования фонда библиотек – это:

1. Краевой бюджет – на сумму 246 332 руб.
2. Бюджет сельских и городских поселений – 10 004 руб.
3. Подписка на периодические издания – 53 917 руб.

Основные источники комплектования:

1. Издательский центр Забайкальского края – 627 экз.
2. В дар – 679 экз.
3. Взамен утерянных – 122 экз.
4. Бюджет городского поселения Ясногорское – 74 экз.
5. Подписка за 2014г.

Анализ поступления книг по отделам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | ОПЛ | ЕНЛ | Тех. | с/х | Иск/сп | Лит.вед | Худ.лит | Д |
| 1502 | 425 | 118 | 10 | 4 | 9 | 23 | 605 | 308 |
| 100% | 28,3% | 7,8% | 0,7% | 0,3% | 0,6% | 1,5% | 40,3% | 20,5% |

Списание литературы и сохранность фонда

В течение года по системе списано 7395 экземпляров литературы на сумму 57 689,80 руб., по следующим причинам:

По ветхости – 5468 экземпляров литературы на сумму 43 644,93 руб. (ст. Мирная, с. Долгокыча, п. Ясногорск, ст. Бырка, с. Кулинда, с. Единение, с. Хара-Бырка, с. Бурулятуй, с. Булум, с. Караксар, с. В-Шаранай, с. Турга, с. Калангуй, МБУК «ОМЦБ»)

Устаревшая по содержанию – 1717 экземпляра на сумму – 3 580,37 руб. (с. Единение,ст. Мирная, ст. Бырка, с. Турга)

Утерянные читателями – 103 экземпляра на сумму – 5 735,06 руб. (п. Ясногорск, с. Хара-Бырка, Детское отделение п. Оловянная)

Другая причина- 107 экземпляров на сумму – 4 729,44 (ст. Мирная, п. Ясногорск, с Булум)

Акты на списание литературы обработаны, АУК очищен от списанной литературы, списанная литература изъята из топографического каталога и инвентарных книг. Списано по акту одиночных карточек 418 штук.

В течении года было написано 1314 алфавитных карточек, 557 систематических, 1502 карточки для топографического каталога, наклеено 1502 шт. листов возврата.

Постоянно велась работа со СПА библиотеки (расстановка карточек в картотеки, алфавитный и систематический каталог)

Осуществлена частичная проверка – передача фондов библиотек с. Золотореченск, с. Кулинда, с. Аренда, ст. Бырка, ст. Мирная.

В связи с закрытием библиотеки в с. Заря, фонд в количестве 4 945 экземпляров на сумму 81 058,06 руб. передан в библиотеку с. Единение. Библиотечное обслуживание в с. Заря будет осуществляться передвижной библиотекой с. Единение.

В течении года была оказана методическая помощь библиотекам сельских поселений (п. Ясногорск, ст. Мирная, ст. Бырка, с. Кулинда, ст. Ясная, с. Долгокыча):

- организация фондов и каталогов

- ведение учетной документации

- методические рекомендации по ведению ЭК в программе «ИРБИС»

**Кадры МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Библиотека сети района** | **ФИО** | **Должность (указать полная ставка, 0,5 ставки, 0,75 ставки)** | **Образование, стаж**  **(общий, библиотечный)** | **Награды** |
| **МБУК «ОМЦБ»** | Тимофеева Светлана Валерьевна | Директор  (полная ставка**)** | Высшее, Восточно - сибирская государственная академия культуры и искусств (Улан-Удэ), 2000г.  Общий стаж -28, библиотечный – 26. |  |
| **МБУК «ОМЦБ»** | Васильева Евгения Викторовна | Методист  (полная ставка**)** | Высшее, Восточно - сибирская государственная академия культуры и искусств (Улан-Удэ), 1999г.  Байкальский государственный университет экономики и права (Иркутск), 2007г.  Общий – 19, библиотечный – 8 |  |
| **МБУК «ОМЦБ»** | Ермолина Татьяна Викторовна | Зав. отделом обработки  (полная ставка**)** | Высшее, Читинский государственный педагогический университет, 2002г.  Общий – 13, библиотечный – 12 |  |
| **МБУК «ОМЦБ»** | Гаврилова Анастасия Алексеевна | Редактор  (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Забайкальское краевое училище (техникум) культуры, 2010г.  Общий – 9, библиотечный – 9 |  |
| **МБУК «ОМЦБ»** | Лукьяненко Алена Андреевна | Программист  (полная ставка**)** | Среднее, учится в Байкальском экономико-правовом институте с 2012г.  Общий – 1, библиотечный –1 |  |
| **МБУК «ОМЦБ»** | Тимиршаяхова Яна Сергеевна | Зав. отделом обслуживания  (полная ставка**)** | Среднее полное, учится  в Забайкальском краевом училище  (техникуме) культуры с 2011г.  Общий – 4, библиотечный – 4 |  |
| **МБУК «ОМЦБ»** | Михалева Ирина Сергеевна | Библиограф (полная ставка**)** | Среднее специальное, Читинское КПУ, 2000г.,  Высшее, Байкальский экономико-правовой институт, 2014г.  Общий – 9, библиотечный – 8 |  |
| **Детский отдел** | Сметанникова Вера Ивановна | Зав. детским отделом (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Читинское КПУ, 2000г.  Общий – 33, библиотечный – 21 |  |
| **Детский отдел** | Кибирева Марина Викторовна | Библиотекарь ДО  (полная ставка**)** | Высшее, Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского,2002г.  Общий – 11, библиотечный – 2 |  |
| **Детский отдел** | Ермилова Екатерина Александровна | Библиотекарь ДО  (полная ставка**)** | Среднее полное, учится  в Забайкальском государственном университете.  Общий – 1, библиотечный – 1 |  |
| **МБУК «Ясногорский культурно – досуговый центр»** | Черданцева  Наталья Владимировна | Зав. библиотекой п. Ясногорск (полная ставка**)** | Высшее, Байкальский экономико-правовой институт.  Общий – 2, библиотечный – до года |  |
| **МБУК «Ясногорский культурно – досуговый центр»** | Алейченко Ирина Ивановна | Библиотекарь,  п. Ясногорск  (полная ставка**)** | Высшее, Восточно-сибирская государственная академия культуры и  искусств, 2012г.  Общий – 24, библиотечный – 23 |  |
| **МБУК «Ясногорский культурно – досуговый центр»** | Коробейникова  Тамара Якубовна | Библиотекарь,  п. Ясногорск  (полная ставка**)** | Высшее, Байкальский экономико-правовой институт.  Общий – до года, библиотечный – до года |  |
| **МБУК «Ясногорский культурно – досуговый центр»** | Пешкова Нина Ивановна | Библиотекарь,  п. Ясногорск (полная ставка**)** | Высшее, Восточно-сибирская государственная академия культуры и  искусств , 2012г.  Общий – 18, библиотечный – 18 |  |
| **Библиотека-филиал п.Золотореченск** | Овсянникова Елена Михайловна | Библиотекарь, п. Золотореченск (полная ставка**)** | Среднее специальное, Читинский сельскохозяйственный техникум, 2003г. (бухгалтер-экономист)  Общий – 11, библиотечный – до года |  |
| **МБУК**  **«Калангуйский информационно- досуговый центр»** | Баранова Наталья Владимировна | Библиотекарь, п. Калангуй  (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Читинское КПУ, 2006г.  Общий – 15, библиотечный – 15 |  |
| **Библиотека-филиал с.Антия** | Шамарова Оксана Александровна | Библиотекарь, с. Антия  (0,5 ставки) | Среднее полное  Общий – 17, библиотечный – 6 |  |
| **МБУК «Центр культуры и библиотечного обслуживания»** | Колб Наталья Алексеевна | Зав. библиотекой ст. Ясная  (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Читинское КПУ, 1993г.  Общий – 34, библиотечный – 32 |  |
| **Библиотека-филиал с.Булум** | Курносова Вера Петровна | Библиотекарь, с. Булум  (0,5 ставки) | Среднее специальное,  Читинское КПУ, 1975 г.  Общий – 39, библиотечный – 39 |  |
| **Библиотека-филиал с.Хара-Бырка** | Якимова Елена Петровна | Библиотекарь, с. Хара-Бырка  (полная ставка**)** | Среднее полное,  Читинское ПТУ (кассир)  Общий – 18, библиотечный – 1 |  |
| **Библиотека-филиал с.Караксар** | Картавцева Евгения Алексеевна | Библиотекарь, с. Караксар  (0,5 ставки) | Среднее полное  Общий – 7, библиотечный – 2 |  |
| **Библиотека-филиал с.Кулинда** | Трунян Эльвира Суриковна | Библиотекарь, с. Кулинда  (полная ставка**)** | Среднее полное  Общий – 5, библиотечный – до года |  |
| **Библиотека-филиал с.Аренда** | Пустовойт Татьяна Павловна | Библиотекарь с. Аренда  (0,5 ставки) | Среднее полное  Общий –13, библиотечный – до года |  |
| **Библиотека-филиал с.Турга** | Соколова Тамара Петровна | Библиотекарь, с. Турга  (0,75 ставки) | Среднее специальное,  Читинское КПУ, 1992г.  Общий – 36, библиотечный – 30 |  |
| **Библиотека-филиал с.В.-Шаранай** | Сун-Дин-То Татьяна Михайловна | Библиотекарь, с. В.-Шаранай  (полная ставка**)** | Среднее полное  Общий – 30, библиотечный – 30 |  |
| **Библиотека-филиал с.Единение** | Казакова Вера Михайловна | Библиотекарь, с. Единение (полная ставка**)** | Среднее полное  Общий – 21, библиотечный – 2 |  |
| **Библиотека-филиал ст.Бырка** | Козулина Ольга Павловна | Библиотекарь, с. Единение (полная ставка**)** | Среднее полное,  учится в Забайкальском краевом  училище (техникуме) культуры, 2014г.  Общий – 4, библиотечный – до года |  |
| **Библиотека-филиал с.Бурулятуй** | Ядрищенская Екатерина Дмитриевна | Библиотекарь, с. Бурулятуй  (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Нерчинский с\х техникум, 1983г.  Общий – 31, библиотечный – 17 |  |
| **Библиотека-филиал с.Хадабулак** | Белкина Екатерина Ивановна | Библиотекарь, ст. Хадабулак (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Читинское педагогическое училище, 1983г.  Общий – 36, библиотечный – 29 |  |
| **Библиотека-филиал ст.Мирная** | Корыткова Наталья Александровна | Библиотекарь, ст. Мирная  (полная ставка**)** | Среднее полное,  Кокуйское ПТУ № 4(продавец),1987г.  Общий –11, библиотечный – до года |  |
| **Библиотека-филиал с.Камкай** | Васильева Лариса Сергеевна | Библиотекарь, с. Камкай  (0,75 ставки) | Среднее полное  Общий – 37, библиотечный – 35 |  |
| **Библиотека-филиал с.Долгокыча** | Ваулина Анна Николаевна | Библиотекарь, с. Долгокыча  (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Читинский индустриально-  педагогический техникум, 1994г.  Общий – 16, библиотечный – 12 |  |
| **Библиотека-филиал с.Улан-Цацык** | Рыбкина Татьяна Васильевна | Библиотекарь, с. Улан-Цацык  (0,5 ставки) | Среднее полное,  Калангуйское ПТУ №9 (повар-кондитер)  Общий – 2, библиотечный – 1 |  |
| **Библиотека-филиал с.Ононск** | Бекетова Елена Александровна | Библиотекарь,  с. Ононск (полная ставка**)** | Среднее полное  Общий – 16, библиотечный – 6 |  |
| **МАУ «Оловяннинский центр культуры»** | Исаева Светлана Михайловна | Библиотекарь, с. Тополевка  (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Свободненское медицинское училище, 1981г.  Общий – 33, библиотечный – 13 |  |
| **Библиотека-филиал с.Улятуй** | Намаконова Ольга Александровна | Библиотекарь, с. Улятуй  (полная ставка**)** | Среднее специальное,  Читинское КПУ, 1995г.  Общий – 25, библиотечный – 3 |  |

* **ВЫВОДЫ** (оценка деятельности за отчетный период, проблемы, пути решения)

В целом в 2014 году библиотеки МБУК «ОМЦБ» отработали стабильно. Уровень библиотечного обслуживания оставался на достаточно высоком уровне. Обслуживание осуществлялось через развитие мобильных форм обслуживания. Использовались такие популярные формы как «библионочь», «кинозал», виртуальные викторины.

Продолжается тенденция замещения традиционных услуг библиотеки электронными. Библиотеки всё активнее выступают в интернете: ведут свои странички в «Одноклассниках», в актуальном состоянии находится сайт учреждения, пополняется краеведческий портал.

Участвовали в реализации целевых программ:

«Электронное Забайкалье», «Социальная поддержка инвалидов 2009 – 2014 гг.», «Улучшение демографической ситуации в Забайкальском крае 2009 - 2015 гг.», и в рамках районной целевой программы «Сохранение, поддержка и развитие сферы культуры в Оловяннинском районе 2010 – 2014 гг.».

14 июня 2013 года приняли участие в видео – селекторном совещании «О мерах по реализации государством социальной политики», в части поэтапно по повышению оплаты труда работников бюджетной сферы.

Рассмотрели вопрос о возможности организации процесса предоставления государственных и муниципальных услуг населению на базе Центральной библиотеки и библиотеки п. Ясногорск. Для этого предоставили обоснованный расчет затрат, необходимых для оснащения и содержания рабочего места сотрудника.

Библиотекарями района была проведена большая работа по программе летнего отдыха для детей и подростков Оловяннинского района. Был составлен сводный план и проведено заседание комиссии при заместителе Главы администрации муниципального района «Оловяннинский район».

Специалисты МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» приняли активное участие в торжественных церемониях открытия и закрытия Года культуры в Оловяннинском районе. На мероприятия приглашались ветераны библиотечной отрасли района, руководители организаций – партнеров библиотеки, специалисты, которым были вручены грамоты и благодарственные письма руководителя администрации МР «Оловяннинский район» и Председателя МКУ «Комитет по культуре, физической культуре и спорту».

В 2014 году были заключены Соглашения о передаче полномочий с уровня поселений на муниципальный уровень.

В результате было ликвидировано 11 учреждений культуры, как юридических лиц. Заведено филиалами в МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» 19 библиотек.

1. Библиотека с. Аренда

2. Библиотека с. Антия

3. Библиотека с. Булум

4. Библиотека с. Бурулятуй

5. Библиотека с. Верхний - Шаранай

6. Библиотека с. Долгокыча

7. Библиотека с. Единение

8. Библиотека с. Камкай

9. Библиотека п. Золотореченск

10. Библиотека с. Караксар

11. Библиотека с. Турга

12. Библиотека с. Улятуй

13. Библиотека с. Улан-Цацык

14. Библиотека с. Хара-Бырка

15. Библиотека ст. Хада - Булак

16. библиотека ст. Бырка

17.Библиотека ст. Мирная .

18. Библиотека – филиал с.Ононск

19. Библиотека – филиал с. Кулинда

Таким образом, количество филиалов на 01.12.2014 г. составляет - 19.

Приведены в соответствие штатные расписания.

Заключены эффективные контракты, разработаны критерии оценки деятельности библиотекарей. Разработаны должностные инструкции библиотекарей филиалов и Положение о библиотеке – филиале.

4 библиотеки Оловяннинского района остались на уровне городских поселений в составе юридических лиц:

1. Библиотека п. Ясногорск

2. Библиотека п. Ясная

3. Библиотека п. Калангуй

4. Библиотека с. Тополевка

Для них Центральная библиотека сохранила за собой функции комплектования, методической и информационной помощи.

Было принято Решение совета с. поселения «Единенское»№ 89 от 19.06.2014г. о ликвидации библиотеки в с. Заря, в связи с оттоком населения. Численность жителей села составляет 50 человек.

В 2014 года библиотекари Оловяннинского района столкнулись со множеством проблем, в числе которых недостаточное финансирование комплектования, слабый технический уровень, требующие ремонта помещения, низкие зарплаты сотрудников – несмотря на получение ряда надбавок.

Несмотря на поступление субвенции пробелы в количественном и качественном составе фонда заполнить не удается. Происходит рост цен на книгоиздательскую продукцию (детскую, энциклопедическую). Литература «в дар» становится для библиотек проблематичной. Типовой состав такой литературы очень узок – книги массового спроса, «однодневки», книги прошлых лет издания, не соответствует современным потребностям читателей.

Сложное положение с подпиской на периодические издания. Чаще всего полное отсутствие (в библиотеках сельских поселений). Отсутствие финансовой поддержки позволяет библиотекам элементарно выживать, но не развиваться.

В летний период частичные косметические ремонты были проведены в 4-х библиотеках: в центральной, детской, в библиотеках сел: Хадабулак, Булум. Администрацией с/п «Хада-Булакское» было выделено на ремонт 600 р., библиотеке п. Ясногорск на косметический ремонт было выделено 40 тысяч рублей, остальные библиотеки провели ремонт за свой счет.

В 2014 году составлены сметы на установку пандуса и замену дверей в центральной библиотеке.

Комплектование в 2014 году было поддержано краевым бюджетом. Бюджеты городских и сельских поселений МР «Оловяннинский район» выделяли средства на подписку периодической печати в сумме 54 тыс. руб. На приобретение книг администрацией городского поселения «Ясногорское» выделено для библиотеки 10 тыс. рублей.

Вызывает тревогу и система повышения квалификации сотрудников. Учреждению не выделяются средства на организацию командировок и оплату обучения.

В феврале 2014 года состоялась проверка центральной библиотеки Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии.

Наибольшую тревогу представляют следующие проблемы: отсутствие финансирования, содержание зданий и помещений библиотек и отсутствие квалифицированных кадров. Главная трудность – заработная плата. Несмотря на дополнительные средства, выделяемые на стимулирующую часть фонда оплаты труда, она существенно не изменилась.

Библиотеки района выполняют многие функции, одна из которых – оказание социальной помощи населению. Но большинство наших библиотек лишены условий для удовлетворения запросов населения. Старые, не компьютеризированные, не оснащенные современной аудио- и видеовоспроизводящей техникой, не имеющие доступа в интернет, лишённые газет, журналов и новых книг некоторые библиотеки просто выживают. Требуется осуществление комплексного подхода в оказании помощи этим библиотекам и прежде всего – увеличение объёмов финансирования.

В 2014 году в коллективе 13 человек были награждены почётной грамотой Министерства Культуры Забайкальского края, Грамотой руководителя администрации МР «Оловянниский район», Грамотой и Благодарностью МКУ Комитет по культуре, ФК и спорту.

Большое внимание уделялось повышению квалификации сотрудников МБУК «ОМЦБ». Всего повысили свою квалификацию на выездных семинарах, курсах 3 человека. Сотрудники учреждения приняли участие в международной конференции.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед учреждением, является улучшение условий обслуживания посетителей библиотек, это и ремонты помещений, и замена мебели и оборудования современными, более удобными.

В основном нам удалось решить задачи, которые мы ставили перед собой в 2014 году:

- победы в конкурсах,

- работа сайта, портала,

- создание электронного каталога.

-организация деятельности по расширению перечня услуг, предоставляемых МБУК «ОМЦБ».

Основными направлениями деятельности МБУК «ОМЦБ» в 2015 году станут:

-укрепление позиций библиотек в социокультурном пространстве поселений,

- развитие сайта,

-обновление и пополнение имеющегося парка компьютеров,

развитие программной и грантовой деятельности,

-увеличение объёма платных услуг.

***Примечание: заполнение всех таблиц является обязательным. При отсутствии отдельных показателей ставится «-», «нет» или «0».***