**Квартальная аналитическая справка**

**о деятельности муниципального бюджетного учреждения культуры «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека».**

**III квартал 2013 г.**

1. **СЕТЬ БИБЛИОТЕК РАЙОНА (ГОРОДА).**
	1. **Характеристика сети**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиотеки** | **Количество** |
| Всего библиотек | **26** |
| Всего муниципальных системы Министерства культуры |  |
| Из них: центральных (ЦРБ, ЦДБ, ЦГБ) | **«ОМЦБ» - 1** |
|  сельских  | **21** |
|  городских | **3** |
|  детских | **1** |
|  филиалов ЦБ | **3** |
|  в составе КДЦ и/или других учреждений культуры | **19** |
|  самостоятельных юр. лиц (перечислить) | **16** |
|  иных (указать) | **-** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число библиотек, обслуживающих  | Количество  | Перечень  |
| менее 500 жителей | **4** | с. В.-Шаранайс. Улан – Цацыкст. Быркас. Булум |
| менее 300 жителей | **7** | с. Камкайс. Арендас. Караксарс. Заряс. Тополевкас. Кулиндас. Антия |

* 1. **Изменения в сети библиотек**

Раскройте, изменения в сети библиотек за отчетный квартал: сколько библиотек открыто, закрыто, передано другим ведомствам, вошло в состав различных центров, переведено на 0,75; 0,5;. 0,25 ставки по таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название населенного пункта | Изменение | Причина | Документ, на основании которого произошли изменения |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Характеристика центральных библиотек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Центральные библиотеки(название)  | Дата утверждения Устава | Юр. лицо (да/нет) | Число структурных подразделений ЦБ (перечислить) | Библиотечных работников (перечень должностей) | Изменения в статусе и структуре ЦБ за отчетный период |
| МБУК «Оловяннинская Межпоселенческая Центральная библиотека» | 11.09.2006 | да | Отдел комплектования и обработки;Методико-библиографический отдел;Отдел обслуживания читателейЦентр правовой информации | **8**Директор Заведующий отделомобработкиЗаведующий отделом обслуживанияМетодистРедакторБиблиографПрограммистБиблиотекарь |  |
| Детскаябиблиотека |  |  |  | Заведующая детским отделомБиблиотекарь Библиотекарь |  |

* 1. **Характеристика внестационарных форм обслуживания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обслуживания  | Населенный пункт | Число открывшихся (причина) | Число закрывшихся (причина) |
| Передвижная библиотека  | с. Улятуйс. Ононскст. Мирнаяс. Караксарс. Булумс. Единениеп. Калангуй |  |  |

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

**2.1. Основные контрольные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Число читателей | До 14 лет | Посещения | В т.ч. на массовых мероприятиях | Книговыдача | В т.ч. детям |
|  | 11113 | 4459 | 106513 | 31609 | 230739 | 99793 |

**2.2. Анализ читательской аудитории**

* Категории пользователей (в % соотношении);
* Всего читателей – 11113 – 100%
* Рабочие – 1337 – 12%
* Служащие – 1306 – 11, 8%
* Пенсионеры – 1075 – 9,8%
* Безработные – 1430 – 12,9 %
* Дети до 14 лет – 4459 – 40 %
* Учащиеся 9-11 классов - 1506 – 13,5 %
* От 15 – 24 лет – 1318 – 11,9%
* Студенты очного обучения - 161 – 1,4%
* Социально незащищенные слои населения (% к общему количеству);

 Социально незащищенные слои населения – 1817 – 16,3%

В современном российском обществе укоренилось такое понятие как социально незащищённые слои населения. Задача библиотеки — помочь социально-незащищенным группам пользователей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступной информации, приобщения к книге, культурной и духовной жизни.

На базе Центральной библиотеки п. Оловянная ведется работа клуба для людей с ограничениями жизнедеятельности «Надежда» и клуба отдыха для пожилых людей «Диалог». С 2012 года отделом обслуживания проводятся компьютерные курсы для пенсионеров **«С нуля**».

* Изучение читательских интересов пользователей, качества предоставляемых услуг. Укажите методы изучения, количество опрошенных читателей, анализ, выводы и рекомендации (если проводились).

**Отчет о результатах проведенного мониторинга «Предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату, базам данных муниципальных библиотек» МБУК «ОМЦБ» за III квартал 2013г.**

В Муниципальном бюджетном учреждении культуры «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» ежеквартально проводится социологический опрос пользователей о качестве предоставления муниципальной услуги и предоставления доступа к справочно-поисковому аппарату, базам данных библиотеки. Мониторинг проводился в период со 2 сентября по13 сентября 2013 г.

В качестве объекта библиотечных исследований выступали  пользователи библиотеки. Анкета  заполнялась ими непосредственно во время посещения библиотеки. Читателям библиотеки было предложено заполнить анкету, в которой необходимо было ответить на несколько вопросов по качеству предоставления муниципальной услуги (образец анкеты прилагается).

В опросе приняли получатели услуг разной категории. В основном, это физические лица. 5% опрошенных составили индивидуальные предприниматели, 4% - юридические лица, и 5% - люди, занимающиеся фермерским хозяйством.

Полностью знают предварительно, куда и с какими документами необходимо обратиться для получения услуги 49,5% респондентов; в общих чертах – 25,2%; не знают совсем – 25,3%.

О порядке предоставления доступа к справочно-поисковому аппарату, базам данных библиотек, 94,9 % респондентов узнают из личной беседы или по телефону у сотрудников учреждения, и только 2% из СМИ.

В процессе получения одной услуги 50,5% опрошенных приходилось обращаться один раз, 22,2% - два раза, 12% - три раза, 15,3% - 4 раза.

61,5% участников мониторинга ожидали в очереди при обращении за услугой не более 10 минут, 18,2% - не более 15 минут, 9,1% - не более 20 минут, 8% - не более 30 минут, и 3,2% ответили, что получили необходимую услугу сразу же, как поступил запрос.

97% опрошенных считают для себя комфортными условия, созданные в библиотеке для посетителей.

На вопрос «С какими трудностями Вы столкнулись при получении услуги», 6% опрошенных ответили, что отсутствует информация о том, куда и с какими документами необходимо обратиться для получения услуги. График работы считают неудобным 3 % респондентов. 81,2% участников все устраивает, и никаких трудностей при получении услуги не возникло.

Для оказания услуг: предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату библиотек, базам данных, не требуется организации межведомственного взаимодействия в силу того, что для получения необходимых данных заявителю требуется предоставить минимум документов (паспорт) только в случае регистрации (оформлении формуляра) в учреждении библиотеки.

Доступ к справочно-поисковому аппарату библиотек, базам данных осуществляется в режиме «запрос ответ», что позволяет избежать очередности в учреждениях культуры (библиотеках). В среднем заявитель затратил на то, чтобы получить необходимую информацию порядка 5-10 минут, без регистрации.

 На основе анализа основных и дополнительных параметров, характеризующих оказание исследуемых муниципальных услуг, сформирована суммарная оценка выполнения требований административного регламента муниципальных услуг по исследуемым точкам предоставления муниципальной услуги в муниципальных учреждениях культуры и интегрированная оценка качества предоставления муниципальной услуги (отдельно по каждой из исследуемых услуг).

Суммарная оценка основных и дополнительных параметров качества предоставления муниципальной услуг: предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату библиотек, базам данных, по каждой услуге составила 4,5 и интерпретируется как «очень хорошо», интегрированная оценка качества муниципальной услуги так же интерпретируется как «очень хорошо».

ФОРМА АНКЕТЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

ПОЛУЧАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ)

УСЛУГ С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ

(МУНИЦИПАЛЬНОЙ) УСЛУГИ

Настоящее исследование проводится с целью оценки качества государственной (муниципальной) услуги

|  |
| --- |
| «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОСТУПА К СПРАВОЧНО-ПОИСКОВОМУ АППАРАТУ,БАЗАМ ДАННЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК» |

 (указывается наименование государственной (муниципальной) услуги)

Орган государственной власти (орган местного самоуправления), учреждение, предоставляющие услугу:

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМИТЕ ПО КУЛЬТУРЕ, ФК И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛОВЯННИНСКИЙ РАЙОН» |

 (указывается наименование конкретного исполнительного органа

 государственной власти (органа местного самоуправления),

 учреждения, предоставляющих государственную (муниципальную) услугу)

Уважаемый участник исследования! Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, поставить любой знак в пустом поле напротив выбранного Вами варианта ответа (либо нескольких вариантов ответов, если это предусмотрено данным вопросом). Ваше мнение будет учтено в работе исполнительных органов государственной власти (органов местного самоуправления) Забайкальского края, а также учреждений, оказывающих соответствующие услуги.

**Внимание! В анкете используется следующее сокращение:**

**«исполнительный орган государственной власти (орган местного самоуправления), предоставляющий государственную (муниципальную) услугу, и (или) подведомственное им учреждение, оказывающее соответствующую услугу» – далее по тексту «орган (учреждение)».**

1. К какой категории лиц Вы относитесь?

┌──┐

│ │1.1. Физическое лицо

├──┤

│ │1.2. Индивидуальный предприниматель

├──┤

│ │1.3. Юридическое лицо со средней численностью работников до 100 человеК

│ │ включительно

├──┤

│ │1.4. Юридическое лицо со средней численностью работников от 101 до 250

│ │ человек включительно

├──┤

│ │1.5. Юридическое лицо со средней численностью работников свыше 250

│ │ человек

├──┤

│ │1.6. Крестьянское (фермерское) хозяйство

└──┘

1. Знали ли Вы предварительно, куда и с какими документами необходимо обратиться для получения услуги?

┌──┐

│ │2.1. Да, полностью

├──┤

│ │2.2. Да, в общих чертах

├──┤

│ │2.3. Нет

└──┘

1. Из какого источника Вы получили больше информации о порядке предоставления услуги?

┌──┐

│ │3.1. Личная беседа или телефонный разговор с сотрудниками

├──┤

│ │3.2. Информационные стенды

├──┤

│ │3.3. Официальные интернет-сайты, СМИ (газеты, радио, телевидение)

├──┤

│ │3.4. Другой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

└──┘

1. Сколько раз Вам приходилось обращаться в орган (учреждение) в процессе получения одной услуги?

┌──┐

│ │4.1. Один раз

├──┤

│ │4.2. Два раза

├──┤

│ │4.3. Три раза

├──┤

│ │4.4. Четыре раза

├──┤

│ │4.5. Другой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

└──┘ (количество раз)

5. Какое количество времени Вам пришлось ожидать в очереди при обращении за услугой?

┌──┐

│ │5.1. Не более 10 минут

├──┤

│ │5.2. Не более 15 минут

├──┤

│ │5.3. Не более 20 минут

├──┤

│ │5.4. Не более 30 минут

├──┤

│ │5.5. Другой вариант ответа \_\_

└──┘ (количество минут)

6. Считаете ли Вы комфортными условия, созданные в органе (учреждении) для посетителей?

┌──┐

│ │6.1. Да

├──┤

│ │6.2. Нет

└──┘

7. Доброжелательно ли к Вам отнеслись сотрудники органа (учреждения)?

┌──┐

│ │7.1. Да

├──┤

│ │7.2. Нет

└──┘

8. С какими трудностями Вы столкнулись при получении услуги?

┌──┐

│ │8.1. Отсутствие информации о том, куда и с какими документами

│ │ следует обратиться

├──┤

│ │8.2. Неудобный график работы органа (учреждения)

├──┤

│ │8.3. Слишком длительный срок рассмотрения документов

├──┤

│ │8.4. Требование платы, сверх установленной в соответствующем порядке

├──┤

│ │8.5. Требование дополнительных документов, не предусмотренных

│ │ административным регламентом

├──┤

│ │8.6. Необходимость поиска дополнительных технических средств (например,

│ │ для ксерокопирования документов)

├──┤

│ │8.7. Трудностей не было

├──┤

│ │8.8. Другой вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

└──┘

Благодарим Вас за участие в исследовании!

**2.3. Социокультурная деятельность**

* Приоритетные направления деятельности библиотек района.

Приоритетными направлениями в 2013 году для библиотек Оловяннинского района стали:

* *Укрепление позиций библиотек в социокультурном пространстве поселений. Взаимодействие и сотрудничество с широким кругом социальных партнеров.*
* *Организация библиотечной среды для развития интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения.*
* *Повышение уровня правовой культуры и информированности населения. Формирование у жителей района, особенно молодых, позитивного отношения к участию в выборах.*
* *Совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию.*
* *Оптимально сбалансированное комплектование фондов с учетом запросов пользователей библиотек, внутрисистемного перераспределения книжного фонда;*
* *Работа над сайтом МБУК «ОМЦБ».*
* *Сохранение и развитие культурных традиций. Пропаганда*

*исторических знаний.*

* *Воспитание культуры чтения.*
* *Нравственное воспитание детей и подростков, юношества.*
* *Поддержка семьи, организация семейного досуга.*
* *Формирование здорового образа жизни.*
* *Экологическое просвещение всех групп населения.*
* *Краеведческое просвещение.*

Деятельность библиотек Оловяннинского района направлена на освещение основных дат:

* *2013 год – Год охраны окружающей среды в РФ;*
* *2013 год-год голландской культуры в России и год российской культуры в Голландии.*
* *2013 год - год Забайкальского края в Забайкальском крае;*
* *Литературные и исторические даты 2013 года.*
* Проектная деятельность. Укажите, программы разработанные библиотеками или совместно с другими структурами? Была ли финансовая поддержка органов местного самоуправления, спонсоров?
* 2013 год объявлен Годом охраны окружающей среды, поэтому в рамках Года окружающей среды в Российской Федерации отделом обслуживания и Оловяннинским межрайонным экологическим центром разработана ***Программа экологического просвещения населения «В судьбе природы – наша судьба».***

Комплексно-целевая общесистемная программа экологического просвещения населения.
***Цель программы***: организация информационных, просветительских мероприятий с целью формирования экологического мировоззрения и непрерывного экологического просвещения.
***Задачи программы:*** распространение экологических знаний среди различных слоев населения; разработка и проведение новых результативных форм и методов работы в области экологического просвещения читателей; распространение интересного опыта работы по экологии среди библиотек; проведение мероприятий по благоустройству территорий (посадка зеленых насаждений, уход за ранее посаженными деревьями и кустарниками); повышение престижа библиотеки, как единственного общедоступного бесплатного канала получения информации.

* Участие в целевых программах, грантах, конкурсах федерального, регионального, местного значения.
* Сотрудниками МБУК «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» была подготовлена заявка на участие в мониторинге в Федеральную программу «Культура России (2012 – 2018гг.)». Наименование проекта: «В судьбе района моя судьба». Направление проекта: Направление по внедрению информационно – коммуникационных технологий в сферу культуры и информатизации отрасли. В ходе реализации проекта будет создан доступный для населения электронный краеведческий портал.
* Отделом обслуживания МБУК «ОМЦБ» направлена заявка на участие в I Краевом конкурсе проектов в сфере культуры «Лучшее менеджерское решение». Название проекта: «Социально – профессиональная адаптация граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации» . Цель заявленного проекта: организация образовательных, информационных, консультационных и организационных услуг гражданам, находящихся в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения технологиям поиска вакансий, в написании резюме, подготовке к собеседованию с работодателем.
* Перечислите, инновационные мероприятия, в чем заключается инновационность?
* В Центральной библиотеке п. Оловянная реализуется проект - ***компьютерные курсы «С нуля»***, рассчитанный на приобретение новых навыков общения с использованием информационно-коммуникативных технологий, привлечение в библиотеку для работы с электронными ресурсами пенсионеров и людей с ограниченными возможностями. Предоставление ресурсов интернета позволяет пользователям библиотек быть более самостоятельными и независимыми в получении информации. Для социально незащищённых групп населения необходимо проводить индивидуальное обучение основам навигации в сети интернет. За отчетный период обучение прошли 14 человек. Темы занятий для обучающихся:
1. Начальные сведения о персональном компьютере
2. Операционная система компьютера
3. Расширенное пользование сетью Интернет
4. Работа с периферийными устройствами
5. Обслуживание ПК для начинающих
6. Компьютерная безопасность
7. Работа с офисным пакетом приложений Microsoft Office
* Тест – акция «Проверь свою грамотность» (ко Дню Грамотности) – Центральная библиотека
* Разговор – размышление по повести Т.Ш. Крюковой «Костя + Ника» - Центральная библиотека
* Услуга населению «Домашний абонемент» - Центральная библиотека
* Виртуальные открытки – поздравления к праздникам - Центральная библиотека

**2.4. Массовые мероприятия**

 Перечислите наиболее значимые мероприятия по направлениям (патриотическое, экологическое, здоровый образ жизни, работа с социально-незащищенными категориями и т.п.), отразив их в таблице:

1. ***Патриотическое воспитание.***

Подлинный патриотизм включает в себя общечеловеческие и национальные компоненты, и исторически сложившиеся элементы: привязанность к родной земле, к языку   своего   народа,   к   его   традициям,   культуре.

Патриотизм – понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность народным традициям, знание своего народа – вот не полный набор основ любого общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений – отцов и детей. Патриотическое воспитание всегда являлось одним из приоритетных направлений работы МБУК «ОМЦБ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
| 1 | Комплексный урок «Русь, Россия, Родина моя» | 35 | Центральная библиотека | Ко дню независимости России для учащихся пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 235 подготовлен и проведен комплексный урок. Целью мероприятия стало развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения. |
| 2 | Познавательный час «Люблю тебя Россия» | 35 | Центральная библиотека | Для учащихся пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 1 подготовлен и проведен познавательный час о Родине – России. Для мероприятия была подготовлена слайдовая презентация и музыкальное сопровождение. В ходе мероприятия дети активно участвовали, задавали вопросы. |
| 3 | Литературный час «Россия, Россия- нет слова красивей!» | 7 | Библиотека с. Кулинда | День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, — это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. На мероприятии было рассказано о истории этого праздника, о его традициях.  |
| 4 | Информационный час «Государственный флаг России» | 20 | Библиотека ст. Мирная | Государственный флаг – это официальный символ государственной власти, который олицетворяет суверенитет и территориальную целостность государства. История российского флага насчитывает более трёх столетий. об этом и многом другом был подготовлен для учащихся информационный час ко Дню государственного флага. |
| 5 | Литературно – музыкальная композиция «Подвигу народа жить в веках» | 15 | Библиотека с. Заря | 22 июня 1941 года — одна из самых печальных дат в истории России — начало Великой Отечественной войны. Этот день напоминает нам о всех погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Для присутствующих на мероприятии рассказали о значении ВОВ в истории нашей страны. |
| 6 | Литературно – музыкальная композиция «Ты тоже родился в России» | 21 | Библиотека п. Золотореченск | Ко дню России для учащихся проведено мероприятие, на котором было рассказано о истории праздника, как отмечают день независимости в других странах. В ходе литературно – музыкальной композиции прозвучали стихи в исполнении учащихся на тему Родины (А. Чижевский «Родимая земля», Н. Полякова «Родина моя», К. Симонов «Родина» и др.), были исполнены песни: «С чего начинается Родина?», «Я люблю тебя, Россия!».  |

1. ***Правовое воспитание***

Неотъемлемой стороной культуры личности является правовая культура. Важная роль в общественной социализации личности, в реализации её политического и гражданского статуса, предоставленных ей прав и свобод, в выполнении возложенных на неё обязанностей принадлежит правовой культуре. Каждому гражданину необходимо уметь правильно ориентироваться в политической обстановке, видеть социальную основу тех или иных событий и их законодательное закрепление в государственной политике, уметь соизмерять предпринимаемые шаги с существующими в обществе законами и нормами.

Все мероприятия, проводимые на базе библиотек направлены на информированность читателей в политической сфере, ориентированность в многообразном потоке политической информации, повышение патриотического воспитания, формирование активной социальной позиции, повышение уровня правовой культуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
|  | Медиалекторий «Выбирая сегодня – выбираем свое завтра» | 20 | Центральная библиотека | К 8 сентября – единому дню голосования совместно с ГКУ Центр занятости населения Оловяннинского района подготовлен и проведен медиалекторий. В ходе мероприятия было рассказано о том, как важно для каждого гражданина принять участие в выборах. Человеку и человечеству вообще свойственно выбирать. Участие в выборах – это проявление социальной ответственности, политической и правовой культуры каждого гражданина. Выборы можно сравнить с лабиринтом, из которого трудно найти выход. От человека у власти зависит многое. Выбирая того или иного кандидата, мы передаем ему полномочия выражать наши интересы. К мероприятию оформлена выставка – информация «Забайкалье скажи свое слово!». Все участники мероприятия получили информационные материалы. |
|  | Информационно – правовой час «За будущее голосуем вместе» | 22 | Центральная библиотека | На информационно – правовом часе «За будущее голосуем вместе» рассказали о кандидатах в Губернаторы Забайкальского края и кандидатах в депутаты Законодательного собрания Забайкальского края по Оловяннинскому одномандатному округу № 15. В ходе мероприятия приглашенные активно обсуждали ситуацию, сложившую в районе. К мероприятию оформлен информационный стенд Школа Активного Гражданина «Сделать выбор – ваш долг и ваше право». Все участники мероприятия получили информационные материалы |
|  | Информационно – правовая беседа «Права и обязанности гражданина» | 18 | Библиотека с. Ононск | В ходе беседы пользователи библиотеки получили подробную информацию о порядке проведения выборов, избирательных органах, внесенных в избирательное законодательство изменениях, а также ответы на все интересующие вопросы.  К мероприятию оформлен уголок информации «Для тебя ,избиратель!» |
|  | Вечер – встреча с молодыми избирателями «Я голосую впервые» | 35 | Библтиотека с. Ононск | Присутствующие активно и увлеченно обсуждали вопросы о выборах, процедуру голосования и политическую ситуацию в стране. В завершении мероприятия проведен тест для молодых избирателей. |
|  | Беседа «Скажи свое слово!» | 6 | Библиотека с. Кулинда | Проведена беседа о выборах, о кандидатах. К мероприятию оформлена выставка «Шанс для Забайкалья» |
|  | Познавательная игра «Я – личность, я – гражданин: каким мне быть?» | 11 | Библиотека ст.Ясная | Для учащихся старших классов было рассказано о декларации прав человека, кем и когда она была принята, какие права имеет ребенок, а так же какие обязанности у него есть.Целью мероприятия стало воспитание правовой культуры, воспитание гражданско- правовой позиции учащихся. |
|  | Беседа «Живи настоящим – думай о будущем» | 23 | Библиотека п. Золотореченск | В ходе беседы акцентировалось внимание на разъяснении законов о выборах, правил голосования, основах избирательного права. Оформлена выставка «Азбука молодого избирателя» и информационный стенд «Выборы: прогнозы и варианты». |
|  | Тематический час «Время сделать свой выбор» | 50 | Библиотека с.Турга | В преддверии единого дня голосования проведен тематический час «Время сделать свой выбор». К мероприятию оформлен уголок избирателя «Забайкалье накануне перемен» |
|  | Познавательная игра «Что? Где? Когда?» | 25 | Библиотека п. Золотореченск | В летнем пришкольном лагере проведена познавательная игра по правилам дорожного движения. Цель: формирование основных навыков поведения на улицах и дорогах поселка. игра проходила в 4 раунда:По итогам игры прошло награждение победителей. |

1. ***Нравственное воспитание***

Нравственное воспитание личности – одна из самых важных задач нашего общества . И это закономерно, потому что в жизни общества всё более возрастает роль нравственных начал, расширяется сфера действия морального фактора.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
|  | Урок вежливости «Есть заветные слова, знать должна их детвора» | 35 | Центральная библиотека | Для пришкольного лагеря летнего отдыха отделом обслуживания Центральной библиотеки подготовлен и проведен урок вежливости. На мероприятии учащиеся вспомнили основные правила этикета, ответили на вопросы тематической викторины, поиграли в интерактивные ситуационные игры. Пословицы, поговорки, афоризмы и загадки о вежливости пробудили в слушателях живой интерес — ребята активно участвовали в поиске ответов, предлагая различные варианты. |
|  | Концертная программа «День любви, семьи и верности» | 21 | Библотека п. Золотореченск | В программе приняли участие ребята, которые читали стихи о семье и поздравления. В исполнении группы «Эликсир» звучали песни «Ромашковый букет», «День семьи, любви и верности». была подготовлена конкурсная программа.В ходе мероприятия взрослые и дети говорили о духовно-нравственных ценностях, рассказали о святых благоверных Петре и Февронии и о том, почему их семья стала образцом настоящей крепкой семьи.  |
|  | Беседа «Роскошь и нищета общения» | 15 | Библиотека с. Улятуй | Для старшеклассников проведена беседа об этике общения с ровесниками. Цель мероприятия: довести до сознания, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Приучать к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Научить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, мышление. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям. |

1. ***Пропаганда здорового образа жизни***

Работа муниципальных библиотек по профилактике и пропаганде здорового образа жизни одна из приоритетных. Известно, что не все направления напрямую связаны с осуществлением оздоровления, они, так или иначе, способствуют формированию здорового образа жизни, информированию о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекции, привлечению самой молодежи к борьбе с негативными явлениями и отвлечению от пагубных привычек, путём проведения досуговых и информационно значимых мероприятий.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды;  позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
|  | Устный журнал «Один на один с бедой» | 15 | Библиотека с. Заря | Беседа проведена по книге В.Н. Ягодинского «Школьнику о вреде курения и употребления алкоголя». В ходе мероприятия приводились данные о химическом составе табачного дыма и спиртных напитков, их вредных свойствах.  |
|  | Спортивная олимпиада | 174 | Администрация с/п «Уртуйское»Библиотека ст. БыркаСпонсоры: предприниматели с. Уртуй | В соревнованиях приняли участие 3 команды, нешуточная борьба за призовые места шла в эстафете «Один за всех, и все за одного». Вот тут-то спортсмены показали свою сноровку, ловкость и физическую подготовку. Мероприятие увлекало и заряжало энергией не только участников, но и болельщиков, наиболее зрелищным было перетягивание каната.По итогам прошло награждение грамотами и денежными призами. |
|  | Час здоровья «Сладостей сто, а здоровье одно!» | 19 | Библиотека п. Золотореченск | Целью мероприятия стало формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение знаний о правильном питании. |
|  | Тематический час с элементами театрализации «Кто курит табак – тот сам себе враг» | 50 | Библиотека с. Турга | С целью профилактики курения среди подростков  проведен тематический час с элементами театрализации по книге С. Михалкова «Как медведь трубку нашел». |

1. ***Краеведческое воспитание***

Сохранение и популяризация ценного историко-культурного наследия – вот та важная задача, которая стоит перед современниками и будущими поколениями. И именно библиотеки, располагающие необходимыми кадровыми, информационными и техническими ресурсами, могут и должны на должном уровне вести краеведческую работу, заключающуюся в сборе информации, создании электронных ресурсов, проведении различных мероприятий по поддержке самобытных национальных культур, сохранению и возрождению народных промыслов, популяризации жизни и творчества известных людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
|  | Беседа «Страницы истории села Улан - Цацык» | 25 | Библиотека с. Улан - Цацык | На мероприятии было рассказано о краеведении, которое дает знания о прошлом и настоящем родного края, о жизни коренного населения, обычаях и нравах людей, особенностях быта и культурных традициях, о природе родной земли, воспитывает уважение к памятникам старины и гражданскую ответственность за судьбу родных мест.  |
|  | Литературно – музыкальная композиция «Село мое – моя судьба» | 280 | Библиотека с. Бурулятуй | Воспитание любви к малой Родине, интереса к ее истории, пропаганда краеведческих знаний – это основа работы библиотеки по краеведению. На мероприятии было рассказано о истории села, о знаменитых людях. |
|  | Выставка декоративно – прикладного искусства «Себе в радость – людям на удивление» | 350 | Библиотека ст.Ясная | В 2013 году впервые жители ст. Ясная провели День поселения – «Время жить и работать на Ясной». На базе библиотеки была оформлена выставка декоративно – прикладного искусства. На выставке были представлены работы жителей ст.Ясная: вышивка крестиком, резьба по дереву, картины из соленого теста, вышивка бисером, вязание.  |
|  | Беседа «Живая старина» | 7 | Библиотека ст. Ясная | В ходе мероприятия было рассказано о значимости сохранения самобытной культуры казаков, звучали казачьи песни, стихи о любви к своему родному краю. |
|  | Краеведческая лекция «Всему начало здесь, в родном краю» | 12 | Библиотека с. Тополевка | К 115 – летию со дня образования п. Оловянная библиотекарем подготовлено мероприятие для учащихся о истории районного центра – п.Оловянная. |
|  | Праздничная программа «Або» | 39 | Библиотека с. Хара - Бырка | Праздник проходил на природе. Бурятские песни, костюмы и хоровод. Мероприятие призвано ознакомить жителей с культурой бурят. Подарком для всех стал концерт. |
|  | Познавательный рассказ «Слово о забайкальских казаках» | 25 | Библиотека п. Золотореченск | Из рассказа ребята узнали когда образовались первые казачьи отряды;как и где образовывались казачьи отряды; когда началось возрождение российского казачества и почему.На беседу был приглашен атаман тургинского казачьего отряда Пелеменев В.А. |

1. ***Экологическое просвещение населения***

2013 год объявлен Года охраны окружающей среды в России. Экологическое воспитание и просвещение - это формирование у человека сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, к разумному использованию ее богатств, пониманию важности приумножения естественных ресурсов. В современных условиях экологическое просвещение и воспитание - важнейшая из основ процесса гармонизации взаимодействия общества и природой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
|  | Презентация «Земля – наш обший дом» | 75 | Центральная библиотека | В рамках программы экологического просвещения населения «В судьбе природы – наша судьба» к Всемирному дню окружающей среды подготовлена и проведена презентация для школьников пришкольного лагеря детского отдыха МБОУ СОШ № 235. |
|  | Беседа «Природа и человек – единое целое» | 12 | Библиотека с. Заря | Началась беседа с диалога с читателями о том, что значит беречь природу и что такое Красная книга. Вниманию юных читателей были предложены высказывания знаменитых писателей о родной природе: К. Г. Паустовского, И. С. Тургенева, Л. Н. Леонова, А. М. Горького, М. А. Шолохова и др. Ребята охотно отгадывали загадки о природе и лесных жителях. Закончилась беседа стихами русских классиков о природе. |
|  | Беседа «Сохрани мир, в котором ты живешь» | 22 | Библиотека п. Золотореченск | Целью мероприятия стало познакомить учащихся с проблемами охраны окружающей среды, с основными проблемами и задачами экологии; обратить их внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу; формировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении. |
|  | Экологический час «Окно в природу» | 50 | Библиотека с. Турга | На экологическом часе было рассказано о лесе, о полезных свойствах березы и ели. Учащиеся прочли стихи и исполнили пели песни о природе. Дети еще раз убедились, что лес – украшение Земли, ценнейшее сокровище природы и друг человека. Сберечь и сохранить его – важнейшая задача человечества. Любить лес и охранять его – долг каждого из нас |

1. ***Художественно – эстетическое воспитание***

Художественно - эстетическое воспитание людей подразумевает приобщение
самых разных слоев населения к искусству и культуре в самом широком понимании
этих слов. Сила влияния искусства на духовное развитие личности и общества
бесспорна и общеизвестна. Через приобщение человека к лучшим образцам искусства
удовлетворяется его чрезвычайно важная потребность в эмоционально-эстетическом
освоении мира. Формы же и методы, используемые в библиотечной практике для
популяризации искусства, привлекают своим разнообразием, причем огромное
множество видов работ по этому направлению в Оловянниском районе
обусловлено не только материально-технической базой определенной библиотеки и
личной заинтересованностью как библиотекаря, так и воспринимающей личности к
подаваемому материалу, но и прежде всего - самим видом искусства, неизбежно
диктующим формы работы с ним.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Организатор, учредитель, спонсор | Краткое описание (тематика, участники) |
|  | Акция «Книги в дар библиотеке» |  | Центральная библиотека | Муниципальное бюджетное  учреждение культуры «Оловяннинская межпоселенческая центральная библиотека» объявила поселковую благотворительную акцию «Книги в дар библиотеке!».В домашней библиотеке каждого есть замечательные новые, но уже прочитанные книги. Подарите их библиотеке! Здесь они обретут благодарных читателей. Библиотека с радостью принимает художественную литературу и книги по всем отраслям знаний. Подаренной литературой смогут воспользоваться читатели района. В акции уже приняли участие 31 человек, подарив библиотеке 1892 книги. |
|  | Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «Князь Гвидон зовет нас в гости» | 30 | Центральная библиотека | К Пушкинским дням в России отделом обслуживания МБУК «ОМЦБ» подготовлено путешествие по сказкам А.С. Пушкина. В ходе мероприятия учащимся пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 1 было рассказано о сказках Пушкина, проведена викторина и конкурс рисунков. Все участники получили сладкие призы, а победители конкурса рисунков и викторины – дипломы. В завершении мероприятия для ребят был подготовлен просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане». |
|  | Разговор – размышление по повести Т.Ш. Крюковой «Костя + Ника» | 25 | Центральная библиотека | Целью данного мероприятия - познакомить воспитанников интерната с. Ононск с основными этапами жизни Т. Крюковой; познакомить с содержанием книги «Костя + Ника; провести наблюдение над раскрытием проблемы взаимодействия подростков и детей – инвалидов; развивать у учеников умение анализировать прочитанное, формулировать свое  мнение, аргументировать высказывание; воспитывать толерантность, милосердие, бережное отношение к чувствам другого человека. Для мероприятия подготовлена слайдовая презентация по жизни и творчеству Т.Ш. Крюковой. В ходе мероприятия ребята посмотрели фильм "КостяНика. Время лета", который завоевал многочисленные награды, в том числе Гран-при XIV Международного кинофестиваля "Артек", X Всероссийского фестиваля "Орленок", VI Международного детского фестиваля искусств "Кинотаврик", IV Международного фестиваля стран АТР "Pacific Meridian" и др.  |
|  | Тест – акция «Проверь свою грамотность» | 63 | Центральная библиотека | Ко Дню Грамотности для посетителей библиотеки, а также для учащихся МБОУ СОШ № 235 и № 1 была проведена тест–акция «Проверь свою грамотность». Участники тест - акции отвечали на вопросы, проверяли свои знания русской орфографии и пунктуации.  К мероприятию оформлена книжная выставка «От дня знаний, ко дню чтения и грамотности», на которой были представлены толковые, орфографические и другие словари, справочники, сборники упражнений по русскому языку.  Так же принять участие в тест – акцию «Проверь свою грамотность» можно на сайте МБУК «ОМЦБ». |
|  | Литературный вечер «Его песни бессмертны» | 30 | Библиотека с. Бурулятуй | Лебедев-Кумач, как никто из советских поэтов, передает песенной строкой чувство молодости. Его бесспорной заслугой является создание жанра веселой, жизнерадостной песни. Бодростью, молодостью веет от каждой ее строки. |
|  | Час поэзии «Природа в стихах русских писателей» | 15 | Библиотека с. Заря | На мероприятии прозвучали стихи С.Есенина, Ф.Тютчева и др. Особое внимание уделялось поэзии о природе забайкальских поэтов: И. Луговского, В. Озолина, Г. Граубина. |
|  | Поэтический час «Всюду моя под ногами земля» | 10 | Библиотека с. В.- Шаранай | К 90 – летию со дня рождения Р. Гамзатова проведен поэтический час для старшеклассников. Родина, родной язык, отчий дом – это далеко не полный  перечень тематики  его произведений, отражающих многовековой опыт народа, его духовную культуру и самобытность. Моральные, нравственные ценности, вырабатываемые народом, как никогда важны и нужны сегодня. |
|  | Игровая программа «В стране пословиц и поговорок» | 18 | Библиотека п. Золотореченск | На мероприятии, проведенном в летнем пришкольном лагере, ребята познакомились с многообразием пословиц и поговорок, проверили как и насколько хорошо они с ними знакомы.  |

Укажите число проведенных мероприятий библиотеками района:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Количество |
| Массовых мероприятий всего | 1175 |
| Из них: литературных вечеров | 66 |
|  презентаций | 44 |
|  устных журналов | 25 |
|  выставок | 224 |
|  |  |
|  |  |
| Выездных выставок  | - |

**2.5. Деятельность по продвижению услуг**

* Реклама библиотеки и библиотечных услуг (краткая характеристика);

Для формирования позитивного имиджа библиотеки, привлечения внимания к имеющейся интеллектуальной продукции и оказываемым услугам по ее предоставлению, обеспечения притока в библиотеку новых заинтересованных пользователей отделом обслуживания Центральной библиотеки создан сайт, который выступает как реклама библиотеки, по-новому раскрывая ее информационные возможности. Интерес библиотеки к Интернету представляется оправданным и закономерным. Прибегнув к его услугам, библиотека получила возможность за сравнительно небольшие деньги предоста­вить своим реальным и потенциальным пользователям интересную и насыщенную по содержанию информацию.

На сайте МБУК «ОМЦБ» помещены разнообразные сведения о библиотеке, ее продукции и услугах, условиях обслуживания пользователей, планах развития и т. д. При этом информация имеет максимум шансов дойти до потенциальных потребителей, поскольку в Интернет существует ряд справочных систем, классифицирующих поступающие сведения по ключевым словам, об­ластям деятельности, странам и регионам. Имея собственный адрес в сети, библиотека постоянно поддерживает и обновляет пред­ставляемую потребителям информацию, позволяя им оперативно реа­гировать на библиотечные сообщения.

Большое внимание в рекламных целях Центральная библиотека уделяет размещению информации о библиотеке на информационных стендах, на сайте МБУК «ОМЦБ» **olov-biblioteka** и в группе «Библиотечный калейдоскоп» в социальной сети «Одноклассники», а так же на сайте ЗКУНБ им. А.С. Пушкина: оформлению фотоотчетов о проведенных мероприятиях; изданию красочных буклетов, информационных списков, приглашений, грамот и благодарностей; ярких объявлений о проведении мероприятий и конкурсов.

Все рекламные средства, используемые библиотекой, создают атмосферу доброжелательности, уюта, позитивную установку на пользование библиотекой. Эффективная реклама повышает авторитет библиотеки, делает позитивные изменения в ее работе значимыми для читателей и руководства, облегчает деловые контакты с теми, от кого зависит благополучие библиотеки, а также привлекает потенциальных читателей, повышает посещаемость и книговыдачу.

* Информация в СМИ;

Сотрудничество со СМИ является важнейшей составляющей деятельности библиотек, регулярно на страницах местной прессы библиотекари рассказывали о проводимых мероприятиях, книжных новинках, памятных датах, приглашали на библиотечные мероприятия корреспондентов. Широко используется местная пресса в качестве анонсов проводимых мероприятий.

Во III квартале библиотеки Оловяннинского района активно использовали в своей работе средства массовой информации. Все мероприятия находили свое отражение в телевизионных передачах, в публикациях в газет «Ленинский путь», «Культура Забайкалья», «Земля», статьях на сайте ЗКУНБ им. А.С. Пушкина, сайте МБУК «ОМЦБ», в социальных сетях (сайт «Одноклассники», группа «Библиотечный калейдоскоп»).

**Мероприятия на Оловяннинском ТВ:**

* Вечер памяти в рамках клуба «Диалог» **«Одна судьба – одна Победа!»**
1. мая 2013г.

 **Мероприятия на сайте ЗКУНБ им. А.С. Пушкина:**

* «Мне жизни дорог каждый миг»
* Мероприятия ко Дню Победы МБУК «ОМЦБ»
* Поздравление коллег с Общероссийским днем библиотек
* «31 мая – День отказа от курения»

## «8 сентября – Международный день грамотности Великий могучий родной язык»

* «За будущее голосуем вместе»

 **Статьи:**

1. «Культура Забайкалья» от 17 января 2013 г. «Мне жизни дорог каждый миг» Я.С. Тимиршаяхова – библиограф МБУК «ОМЦБ».
2. «Ленинский путь» от 23 января 2013 г. «200 лет спустя…» Я.С. Тимиршаяхова – библиограф МБУК «ОМЦБ»;
3. «Ленинский путь» от 30 января 2013 г. «Положение о первом Забайкальском конкурсе чтецов «Словом прекрасным – прекрасное в мире творим…» Я.С. Тимиршаяхова – библиограф МБУК «ОМЦБ»;
4. «Ленинский путь» от 30 января 2013 г. «Мне жизни дорог каждой миг» Я.С. Тимиршаяхова – библиограф МБУК «ОМЦБ»;
5. «Ленинский путь» от 30 января 2013 г. «Счастье в глазах детей дорогого стоит» Я.С. Тимиршаяхова – библиограф МБУК «ОМЦБ»;
6. «Ленинский путь» от 27 марта 2013 г. «Словом прекрасным прекрасное в мире творим…» Я.С. Тимиршаяхова – библиотграф МБУК «ОМЦБ»;
7. «Культура Забайкалья» от 4 апреля 2013 г. «Виртуальное путешествие «Чтоб остался мир прекрасен» С.С. Затевалина, - зав. отделом обслуживания МБУК «ОМЦБ»;
8. «Ленинский путь» от 7 мая 2013 г. «Бессмертный полк в Оловянной» - Я.С. Тимиршаяхова – библиограф МБУК «ОМЦБ»;
9. «Ленинский путь» от 15 мая 2013 г. «Дети войны» М. Кибирева – библиотекарь читального зала Детская библиотека;
10. «Ленинский путь» от 22 мая 2013г. «Мы живы, пока жива природа…» - М. Кибирева, библиотекарь читального зала Детская библиотека п. Оловянная;
11. «Культура Забайкалья» от 23 мая 2013 г. «Сороковые, роковые…» Н.В. Максимова – классный руководитель 10 «б» класса МБОУ СОШ № 1;
12. «Ленинский путь» от 24 мая 2013г. «Минувших дней святая память» - Н.В. Максимова – классный руководитель 10 «б» класса МБОУ СОШ № 1;
13. «Ленинский путь» от 29 мая 2013 г. «Навеки в памяти людей» Ц. Олехонова;
14. «Ленинский путь» от 12 июня 2013 г. «Просветители земли славянской» М. Кибирева – библиотекарь читального зала Детская библиотека;
15. «Ленинский путь» от 19 июня 2013 г. «Жизнь дана на добрые дела» Е.Д. Ядрищенская, библиотекарь с. Бурулятуй.

На сайте **olov-biblioteka** библиотека отражает практически всю деятельность:

* Справочная информация
* График работы библиотек
* Анонсы мероприятий и культурных событий
* Перечень оказываемых библиотеками услуг
* Статьи
* Официальные документы
* Фотоотчеты
* Периодические издания
* Краеведение, где представлена история нашего поселка
* Рекламная деятельность: СМИ и издательская деятельность
* Информация для коллег: методическая копилка, которая содержит сценарии и презентации, также здесь можно скачать бланки отчетов, получить рекомендации по планированию и отчетам
* и др.
* Издательская продукция;

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов и форми­рование на их основе электронных библиографических и фактографиче­ских ресурсов привели к развитию издательской деятельности библиотеки.

Издательская продукция библиотек создается ее же сотрудниками. Она формируется, в основном, на основе собственных фондов.

Неуклонно увеличивающийся информационный поток делает от­бор, оценку, представление и продвижение нужной информации жизненно необходимыми. Библиотекари выпускают списки литературы и тематические библиографические указатели. Большее внимание уделяется созданию библиографических пособий малых форм: списков, закладок, буклетов. Тематику библиографических пособий определяют информационные за­просы пользователей. Востребованы тематические дайджесты. Если тема востребована, а издание библиографического материала по каким-либо причинам невозможно, библиотеки создают тематические папки (информационно-библиографические досье). Они составляются на основе типовых запросов читателей и представляют собой подборку печатных материалов (вырезки статей и их копии, библиографические списки, перепечатанный материал).

Печатная продукция оказывает эффек­тивную помощь в информационно-библиографическом обслуживании, помогает созданию положительного имиджа библиотеки, направлениях деятельности, программах и проектах, осуществляемых ею, в освещении памятных событий и дат.

За отчетный период отделом обслуживания подготовлено и выпущено **19** изданий:

* ***Памятка «Значение кнопок клавиатуры» (компьютерные курсы «С нуля»)***
* ***Буклет «Компьютерное железо» (компьютерные курсы «С нуля»)***
* ***Памятка «Microsoft Word » (компьютерные курсы «С нуля»)***
* ***Буклет «Не ломай себе жизнь» (пропаганда ЗОЖ для подростков)***
* ***Информационный буклет «Азбука молодого избирателя» (в рамках месячника молодого избирателя)***
* ***Памятка молодого избирателя «как правильно вести себя на избирательном участке» (в рамках месячника молодого избирателя***)
* ***Листовки «У Вас пылятся книги на полках?» (в рамках поселковой благотворительной акции «Книги в дар библиотеке»)***
* ***«31 мая – Всемирный день отказа от курения», «Бросаю курить самостоятельно», «10 причин не курить», «История о табаке» и др. (в рамках акции «обменяй сигарету на конфету»)***
* ***«Словарь форм массовых мероприятий» (для библиотекарей района)***
* ***«Различные формы выставок» (для библиотекарей района)***
* ***Памятка избирателю «Как правильно вести себя на избирательном участке» (к единому дню голосования)***
* ***Информационный буклет «Азбука избирателя» (к единому дню голосования)***
* ***Буклет*** «8 сентября – Международный день грамотности. Великий могучий родной язык***» (в рамках тест- акции «Проверь свою грамотность»)***

 и др.

**2.6. Услуги, предоставляемые населению с помощью ПК и интернета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Наименование услуги  | Кол-во указанных услуг | На платной основе | На бесплатной основе |
| Центральная библиотека | 1. Информационная поддержка написания контрольных, рефератов, сообщений, курсовых и др.2. сканирование 3. электронная почта4. набор текста5. пользование ПК6. запись готовых материалов | 22163231583184 | 18860131412681 | 333101763 |
| Библиотека п. Ясногорск | 1 выполнение рефератов2. сканирование3. электронная почта4. набор текста5. пользование ПК6. распечатка текста7. редактирование текста8. запись готовых материалов | 3855188117952232 | 2747146717812131 | 118414-1411 |

**2.6.1. Услуги, предоставляемые населению с помощью ПК и интернета, полученные в 2012 году по программе «Культура Забайкалья», в т.ч. в сельских библиотеках.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование населенного пункта, библиотеки | Наименование услуги  | Кол-во указанных услуг | На платной основе | На бесплатной основе |
| Центральная библиотека | 1. набор текста2. компьютерные курсы «С нуля»3. редактирование текста4. распечатка текста5. пользование ПК | 6179958267 | 5379957264 | 8--103 |
| Библиотека с. Долгокыча | 1. набор текста и распечатка2. оформление титульных листов | 1413 | 1413 | -- |
| Детская библиотека п. Оловянная | 1. выполнение рефератов2. электронная почта3. распечатка текста4. оформление титульных листов | 17292523 | 17272322 | 9162110 |

**2.6.2. Связь с общественностью** (краткая характеристика)

Взаимодействие с общественными организациями — это один из способов активизировать человеческую солидарность, создать прочную коллективную идентичность. Это один из методов формирования социальных отношений в мире. Это увеличение социальной активности населения, с целью отстаивания общих профессиональных, политических и других интересов.

* Общественная организация «Антей»
* Всероссийское общество слепых (региональное отделение г. Чита)
* Забайкальская  краевая общественная  писательская организация Союза писателей России
* Всероссийское общество инвалидов (региональное отделение г. Чита)
* Районный совет ветеранов войны и труда Оловяннинского района
* Молодежный совет Оловяннинского района при администрации муниципального района «Оловяннинский район»
* Совет сторонников партии «Единая Россия»
* «Уличный комитет» создан в с. Бурулятуй при администрации «Бурулятуйской» для контроля за неблагополучными семьями и др.

**Социальные партнеры.**

Библиотеки района работают в тесном взаимодействии с широким кругом социальных партнеров: образовательными учреждениями, клубами, учреждениями дополнительного образования, молодежно-досуговыми центрами, музеями, воинскими частями, отделом социальной защиты, обществами инвалидов и др.

Важным социальным партнером является **администрации поселений**, которые помогает библиотекам в решении их проблем, финансирует проведение мероприятий, включаются в реализацию библиотечных проектов, программ.

1. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Справочно-информационная работа | Количество |
| Число справок | 4864 |
| Библиогр. обзоров | 64 |
| ББУ | 57 |
|  |  |

* Укажите, оказываются ли платные услуги в справочно-библиографическом и информационном обслуживании? Какие именно?

Платные услуги оказываются в четырех библиотеках – Центральная библиотека п. Оловянная, Детская библиотека п. Оловянная. Библиотека п. Ясногорск, библиотека п. Долгокыча.

 Центральная библиотека предоставляет платные услуги населению района:

* Информационная поддержка написания рефератов и курсовых работ,
* выдача редких и ценных изданий, единственных экземпляров из читального зала
* работа на ПК,
* распечатка текста с CD, CD-RW дисков, дискеты, флеш.карты,
* поиск информации с использованием справочно-правовых систем «Консультант +», «Кодекс»,
* запись готовых материалов на электронные носители,
* компьютерный набор и распечатка текста,
* ксерокопирование,
* поиск тематической информации по индивидуальным заявкам пользователей,
* оформление портфолио, презентаций и т.д.
* изготовление календарей, буклетов, закладок, информационных списков, рекламных листовок.

Доход от платных услуг за полугодие составил в Центральной библиотеке – 35 тыс. руб.

В библиотеке п. Ясногорск – 30 тыс. рублей

Детская библиотека п.Оловянная – 1100 руб.

библиотека с.Долгокыча – 200 руб.

* Укажите услуги, с использованием ресурсов Интернет.

Отдел обслуживания п.Оловянная имеет Интернет, который пользуется большим спросом у читателей, выполняются следующие услуги:

* электронная почта
* выполнение справок на различные темы

 Все услуги Интернета платные

**Деятельность публичного центра правовой информации**

Современная библиотека должна служить базой для формирования правовой культуры населения, поэтому актуальной является задача развития и реализации новых для библиотеки услуг и сервисов по обеспечению пользователям широкомасштабного открытого доступа к правовой и другой социально значимой информации. Решить эту задачу призваны публичные центры правовой информации (ПЦПИ).

**Центр Правовой Информации** на базе МБУК «ОМЦБ»  –  реализация конституционного права граждан на информацию, формирование условий для качественного и оперативного обеспечения правовой информацией заинтересованных лиц, формирования правовой культуры населения. Библиотека сегодня являются наиболее стабильными информационными базами, и доступ к информации в них предоставляется как в традиционной форме, так и в электронном виде.

* предоставление официальной и неофициальной правовой информации (предоставление пользователям информационных ресурсов для самостоятельного поиска, оказание им помощи в поиске нормативно-законодательной и социальной информации по информационным фондам);
* консультативная деятельность;
* издательская деятельность.

**Предоставление пользователям информационных ресурсов** осуществляется благодаря собственной правовой базе данных. На базе центра осуществляется получение, обработка правовых баз данных, а также формирование справочно-библиографического аппарата официальных и иных документов. Так же в работе широко используются правовые ресурсы Интернета.  Предоставление официальной правой документации осуществляется с помощью справочно-правовой системы «Консультант Плюс» и «Кодекс».

Необходимым направлением в деятельности ЦПИ является **консультирование** наших пользователей для самостоятельной работы с системой «Консультант Плюс» и «Кодекс», а также консультирование по вопросам использования правовых  документов.

На сегодняшний день ЦПИ предоставляет следующие виды услуг населению:

• поиск правовых актов;

• предоставление информации на дисплее для краткого ознакомления;

• выдача справки о месте и времени опубликования документа, а также об изменениях;

• перенос информации на носитель, как на бумажный, так и на магнитный;

• прием заказов по телефону на поиск заказываемого правового акта;

• подборка законодательства по запрашиваемой теме;

• индивидуальное обслуживание;

• выполнение всех видов справок: фактографических, библиографических, аннотированных, аналитических по правовым вопросам, а также смежным отраслям;

• предоставление периодических изданий во временное пользование;

Информационно-ресурсную основу ЦПИ составляет книжный фонд, фонд периодических изданий, в т.ч. электронные носители информации, обязательный экземпляр документов, информационно-правовая система «Консультант +» и «Кодекс», ресурсы Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели деятельности ПЦПИ | Количество |
| Число пользователей | 98 |
| Число посещений | 204 |
| Справок  | 235 |
| Документовыдач | 396 |

Справочно-правовые системы ПЦПИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Справочно-правовые системы | Дата установки | Дата последнего обновления |
| Консультант Плюс | Центральная библиотека 1.04.03г. Библиотека Ясногорск 1.02.10г. | Центральная библиотека 21.08.2013г.Библиотека Ясногорск 15.08.10г. |
| Кодекс  | Центральная библиотека март 2004г. | Центральная библиотека 23.03.10г. |
| Гарант | - | - |
| Законодательство России | - | - |
| Другое  | - | - |

* Характеристика ресурсов ПЦПИ.

ЦПИ имеет следующие ресурсы:

- технические (1 компьютеризованное рабочее место),

- библиотечный фонд (литература правового, справочного характера и др.)

- электронные правовые БД («Консультант +», «Кодекс»),

- правовые сетевые ресурсы Интернета,

- кадровые (1 библиограф).

* Раскройте нормативную базу ПЦПИ (положение, программа деятельности и т.п.)

Положение о Центре Правовой Информации МБУК «ОМЦБ» принято от 18 декабря 2008 года.

* Укажите, является ПЦПИ самостоятельной структурой или в составе другого подразделения.

ПЦПИ является самостоятельной структурой.

* Раскройте деятельность ПЦПИ по предоставлению услуг населению (формы работы, спектр услуг, наиболее значимые мероприятия, социальные акции и т.п.).

1. Формирование справочно – библиографического аппарата официальных документов.

2. Формирование и использование банка данных правовых систем

«Консультант +», «Кодекс».

3. Организация доступа пользователей к правовой информации.

4. Оказание консультативной помощи гражданам района по правовым вопросам.

5. Осуществление информационно – библиографического обслуживания муниципальных служащих по их запросам.

6. Проведение широкого информирования

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
	1. **Мероприятия по повышению квалификации, организованные библиотекой за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Количество | Краткая характеристика (темы, участники) |
| Семинары | - | - |
| Стажировки (индивидуальные) | 16924 | * Центр повышения компьютерной грамотности библиотекарей района «С компьютером на ТЫ»;
* Школа качества "Полезные сайты в помощь библиотекарю";
* «Работа с документацией, планирование и отчетность библиотек»"
 |
| Конференции  | - | - |
| Практикумы (индивидуальные) | 1297 | * «Введение в специальность. Слагаемые успеха библиотечной профессии» (для вновь принятых библиотекарей);
* Профессиональная учеба на тему "Книжная выставка как форма рекламной деятельности библиотеки"
* Профессиональная учеба «Библиотечные формы работы с читателями»
 |
|  |  |  |

* Укажите, имеются ли программы обучающей деятельности?

 МБУК «ОМЦБ» целенаправленно организует систему  непрерывного образования своих кадров с тем, чтобы соответствовать требованиям  современной действительности. Накоплен большой практический и теоретический  опыт по повышению квалификации специалистов.

 Традиционность этой учебы  сочетается с новаторством: направления и формы, направления и темы и формы  занятий. Учеба имеет многоуровневый характер, учитываются все категории  специалистов: библиотекари, молодые и начинающие  библиотечные кадры.

* Действуют ли школы библиотечного мастерства и т.п. (периодичность). Укажите занятия за отчетный квартал?

 Программа профессионального образования «Школа библиотечного мастерства» действует с февраля 2013г.
 **Темы занятий**:

- Вводное занятие. Практика ведения дневника и формуляра.

- Теория и практика ведения книги суммарного учета и тетради взамен утерянных.

- Теория и практика оформления акта на принятие литературы в дар, утерянных читателями, ветхих книг.

- Теория и практика ведения инвентарных книг. Проверка книжного фонда.

- Теория и практика подготовки годового плана работы.

- Правила подготовки массового мероприятия.

- Должностная инструкция библиотекаря филиала.

- Оформление заявления, сметы, ходатайства.

- Наглядное оформление библиотеки.

- Правила расстановки фонда библиотеки. ББК.

* Укажите, в каких мероприятиях организованных другими учреждениями и структурами библиотеки принимали участие?
* В нашем поселке стало традицией проводить праздник «Золотая осень - 2013». Организатор мероприятия – МБУК «ОММ и ДЦ» - подготовил обширную программу, куда вошли и ярмарка – продажа даров осени, и праздничный концерт, и лотерея, и выставка цветов, и дискотека и многое другое. Отдел обслуживания Центральной библиотеки принял активное участие в организации и оформлении выставки даров осени – цветов и подделок из овощей.
	1. **Методические консультации, рекомендации** (количество, темы).

Практическая реализация основных форм и методов методического обеспечения: создание и внедрение регламентирующих документов, методических рекомендаций, оказание практической помощи при посещении библиотек, участие в системе повышения квалификации.

В течении отчетного периода регулярно осуществлялась методическая помощь, которая проявлялась и в оказании консультативной помощи. В течение отчетного года методические

консультации были оказаны как библиотекарям района: формирование муниципального задания для библиотеки, составление отчета библиотеки, создание и использование мультимедийных презентаций, и др., так и пользователям библиотеки: школьным библиотекарям, педагогам.

Всего – **183 индивидуальных методических консультаций**.

 Библиотекари получали рекомендации по ведению редактированию каталогов и картотек, по методике выполнения и учета справок, обучались работе на компьютере, в частности консультации по ведению ЭК получили библиотекари п. Ясногорск.

Для библиотекарей района оказывались консультации по ведению учетных, планово – отчетных документов (библиотекари с. Улан –Цацык, ст. Мирная, с. Бырка, с. Хара – Бырка).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические разработки | Темы | Количество |
| Рекомендации  | - | - |
| **Сценарии** | * **Патриотическое воспитание**
* **Охрана окружающей среды, экология**
* **Краеведение**
* **Пропаганда здорового образа жизни**
* **Правовое воспитание**
* **Нравственное воспитание**
 | 613319413428 |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Разработка методических материалов**
	2. **Выезды в библиотеки поселений для оказания методической помощи**
* Укажите общее количество выездов, цели;

Общее количество выездов – 6.

Специалисты МБУК «ОМЦБ» посетили 10 библиотек района по вопросам:

* проверка документов по начислению повышающего коэффициента к окладу библиотекарям;
* выполнение требований регламентирующих документов;
* проверка библиотечного фонда;
* организация работы и обслуживания читателей;
* ведение статистического учета;
* и др.

В августе 2013 года была проведена частичная проверка фонда в библиотеке ст. Мирная, в связи с принятием на работу нового библиотекаря . 5 сентября прошла полная проверка и передача фонда в библиотеке с. Улан-Цацык. Велась работа с алфавитно-учетным и топографическими каталогами.

* При отсутствии выездов, раскройте причины.

.

* 1. **Конкурсы**
* Укажите конкурсы, разработанные библиотекой (тема, цель, период проведения, итоги). Работа в течение отчетного периода.
* 2013 год объявлен Годом охраны окружающей среды, поэтому в рамках Года окружающей среды в Российской Федерации отделом обслуживания и Оловяннинским межрайонным экологическим центром разработана ***программа экологического просвещения населения «В судьбе природы – наша судьба».*** В рамках программы объявлено о **II районной научно-практической конференции учащихся по экологии** **«Земля ,экология, Я»,** **в рамках Года охраны окружающей среды в России,**  **Года Забайкальского края в Забайкальском крае. Конкурс проводиться в два этапа: первый отборочный (заочный) -** с 6 сентября 2013 г.  по 7 октября 2013г. Второй этап конференции  проводится 22 ноября 2013 г. на базе МБУК «ОМЦБ».

Экологическая ответственность напрямую связана с экологическим воспитанием и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим. Ознакомиться с положением можно на сайте olov-biblioteka

* С целью формирования представлений о ценности и значимости чтения, привлечения к чтению жителей поселка, особенно детей и молодежи, создания привлекательного образа «Человека читающего» Центральной библиотекой объявлен конкурс «Лучший читатель лета» среди учащихся общеобразовательных учреждений поселка. Конкурс проводится с 1 июня 2013 года по 1  сентября 2013 года. Подведение итогов и награждение участников конкурса состоится 13 сентября 2013 года в МБУК «ОМЦБ». По результатам учащиеся, принявшие участие в конкурсе, были награждены грамотами и денежными призами.
* Центральной библиотекой было объявлено о фотоконкурсе «Оловянная, которую мы любим», посвященного 115-летию со дня образования поселка Оловянная.

Забайкальский край богат не только природными ресурсами. Богатство Забайкалья – это города, и люди, живущие в них. Задачей фотоконкурса является желание показать атмосферу, особенности  поселка Оловянная как неотъемлемой части Забайкалья. Оловянная по-своему уникальна. Уникальны и люди, живущие здесь. Прием работ на Фотоконкурс проводится в период с 15 июля 2013 года по 15 декабря 2013 года. Подведение итогов Фотоконкурса проводится не позднее 15 декабря 2013 г. Ознакомиться с положением можно на сайте olov-biblioteka

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**
	1. **Характеристика МТБ библиотек района**

|  |  |
| --- | --- |
| МТБ | Число библиотек |
| Собственные приспособленные здания (помещения) | 26 |
| Арендуемые здания (помещения) | - |
| Аварийные (перечислить) | - |
| Требуют кап. ремонта  | - |
| Имеют низкий температурный режим /не отапливаются (перечислить) | Не отапливаетсябиблиотека с.ЗаряИмеют низкий температурный режимбиблиотеки:ст. Мирнаяп.Золотореченск с.В.-Шаранай. |
| Пострадали по причине форс-мажорных обстоятельств (пожары и т.п.) за отчетный период  | - |
| Переведены в лучшие помещения (перечислить) |   |
| Переведены в худшие помещения (перечислить) | - |
| Приобретено библиотечное оборудование (перечислить) | - |
| Подключены к телефонной связи за отчетный период (указать) | Б- |
| Получено транспортных средств за отчетный период | - |

* 1. **Динамика состояния материально-технической базы от начала года**.
* Раскройте, положительную / отрицательную динамику изменения МТБ библиотек за текущий год (ремонт помещений; приобретение библиотечного оборудования и множительной компьютерной техники т.д.).
* Укажите, что сделано, приобретено за отчетный период.
1. **АВТОМАТИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕК**
	1. **Наличие технических средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Технические средства библиотек | Количество |
| Компьютеры, всего | 15 |
|  в том числе для читателей  | 1 |
| Принтеры | 12 |
| Сканеры | 2 |
| Многофункциональные устройства | 3 |
| Цифровая фото- и видеотехника | 6 |
| Проекционное оборудование | - |
|  |  |
|  |  |

* 1. **Характеристика компьютерной техники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика | Количество | Библиотеки  |
| Нефункционирующие ПК  | - | - |
| Устаревшие ПК, требующие модернизации | - | - |
| Приобретено ПК за отчетный период  | - | - |
| Приобретено иных технических средств за отчетный период | МФУ - 1 | Поселенческая библиотека с. В.- Шаранай |
|  |  |  |

# Подключение к сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| Число библиотек имеющих доступ к сети Интернет  | 5 |
|  в т.ч. терминалов доступа в помещениях | - |
| Число библиотек имеющих электронную почту | 3**olov\_biblioteka@mail.ru** **–** центральная библиотека;**dzhumowa.liudm@yandex.ru** **–** библиотека п. Ясногорск**detska-biblioteka-olov@mail.ru** **-**Детская библиотека п. Оловянная |
| Скорость доступа к сети Интернет | 100 Кb/сек. |
| Характеристика доступа (модем, выделенная линия и т.п.) | модем |
| Наличие Интернета в течение отчетного периода в библиотеках (при отсутствии, укажите причину) | - |
| Число библиотек подключенных к сети Интернет за отчетный период (перечислить) | - |
| Число библиотек имеющих собственные сайты (указать) | 1 |
| Число библиотек открывших собственные сайты за отчетный период (указать) | 1 Центральная библиотека**olov -biblioteka.ru** |

* 1. **Работа с электронными ресурсами**

 Началась работа по сбору материала для создания электронного портала по краеведению «Всему начало здесь - в родном краю», вместе с сотрудником Оловяннинского музея им. Я.К.Золотухина.

Начали создавать полнотекстовую краеведческую электронную база библиографического и фактографического характера.

Первоначальный этап краеведческой исследовательской работы основывался на поиске, изучении и переработке источников информации. Выделены, следующие направления:
- изучение истории возникновения своей библиотеки и библиотек района;
- изучение истории своего поселка, района;
- участники Гражданской войны;

- участники ВОВ;

- архитектура поселка и.т.д.

Понятно, что в реальном исследовании эти направления могут переплетаться, соединяться.

Сегодня даже самая малая библиотека старательно собирает и хранит материалы по фактам местной истории, годами накапливает местный материал. Именно библиотека становится собирателем, хранителем и проводником культурных традиций. В своей повседневной работе она решает множество задач: сохраняет и передает культурные традиции во времени и пространстве, обеспечивая память поколений.

**6.4.1 Создание собственных электронных ресурсов**

**Электронный каталог**

С октября 2012 года библиотека работает в современной автоматизированной информационной системе «ИРБИС». Электронный каталог МБУК «ОМЦБ» содержит две библиографических базы данных – Краеведческий фонд и общий фонд.

Краеведческая база данных на отчетный период содержит 136 записи, 70 из которых были отправлены на проверку и для добавления в сводный каталог в ЗКУНБ им. Пушкина. 60 записей добавлены в сводный каталог Забайкальского края.

База данных общего фонда содержит 365 записей, подлежащие проверке и редактированию, т.к. во время проверки записей базы данных краеведческого фонда, были выявлены некоторые ошибки, которые встречаются и в БД общего фонда.

Так же работу с электронным каталогом ведут библиотеки п. Ясногорск и с. Долгокыча.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество записей |
| Объем электронного каталога | 501 |
|  |  |
|  |  |

**6.4.2. Работа с полнотекстовыми базами данных в интернете**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование базы данных/электронной библиотеки | Количество обращений |
| - | - |
|  |  |
|  |  |

1. **Финансирование на комплектование и подписку**

**Отчет отдела комплектования и обработки литературы МБУК «ОМЦБ» за 2 квартал 2013 г.**

В августе 2013 года была проведена частичная проверка фонда в библиотеке ст. Мирная, в связи с принятием на работу нового библиотекаря. 5 сентября прошла полная проверка и передача фонда в библиотеке с. Улан-Цацык. Велась работа с алфавитно-учетным и топографическими каталогами.

Оказана методическая помощь сельским библиотекарям по работе с актами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выделено средств | Сумма | Источник |
| на комплектование за отчетный период | 30 489,40 | Администрация г/п «Ясногорское» |
| на подписку периодики (2 полугодие) |  |  |

1. **ВЫВОДЫ** (оценка деятельности за отчетный период, проблемы, пути решения)

За отчетный период произошло увеличение числа библиотекарей со средним образованием на 2 штатные единицы , в с.Улан-Цацык, на ст.Мирная.

Зав. отделом обслуживания МБУК «ОМЦБ» поступила в Забайкальское краевое училище, библиограф центральной библиотеки обучилась в ГОУ СПО «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» УПО «Интеграл», квалификация – пользователь ЭВМ.

Поселенческие библиотеки ст. Мирная и ст. Бырка стали филиалами МБУК «ОМЦБ».

Составлен акт обследования и паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

В летние месяцы были проведены косметические ремонты в Центральной библиотеке и Детской библиотеке п. Оловянная.

В поселенческую библиотеку с. В.- Шаранай на средства администрации с/п «Единенское» приобретено МФУ, стоимостью 5 тыс. рублей.

 Из федерального бюджета на комплектование библиотек Оловяннинского района поступило 106 тыс. рублей межбюджетных трансфертов. Оформляется заказ на приобретение литературы в ГУК «Издательский центр культуры» Забайкальского края.

***Примечание: заполнение всех таблиц является обязательным. При отсутствии отдельных показателей ставится «-», «нет» или «0».***